

云南农业大学 教务处 文件 本科生院

校教发〔2022〕27号

关于印发云南农业大学本科线上教学工作 指导意见的通知

各学院：

为进一步规范因疫情防控等特殊需要开展的本科线上教学，现将《云南农业大学本科线上教学工作指导意见》印发给你们，请按照指导意见要求，切实做好线上教学的组织与实施，确保本科教学安全有序高质量进行。

教务处

2022年3月21日

云南农业大学本科线上教学工作指导意见

为进一步规范本科线上教学，保证因疫情防控等特殊需要开展的线上教学质量，确保本科教学安全有序进行，结合学校实际，制定本意见。

一、总体要求

坚持以学生为中心，按照“只改变教学模式，不改变教学目标”的原则，结合课程特点和实际，充分利用各种在线课程平台、资源和信息化教学工具，因地制宜、因课适宜、因人而异开展线上教学；以线上教学为契机，积极推进教学改革和现代信息技术应用，紧扣课程教学目标优化教学设计、创新教学方式、强化过程管理，努力做到线上教学与线下教学质量实质等效。

二、基本原则

（一）分类实施

遵循教育教学规律，根据不同课程和教学内容特点，因地制宜开展线上教学。（1）以理论讲授为主的课程，可利用腾讯会议、雨课堂、智慧树等网络平台以线上直播方式授课；（2）实验实习等实践类课程优先利用虚拟仿真实验教学平台开展线上教学，线上直播授课以讲授关键知识点为主，难以开展线上教学的内容待转入正常线下教学后再行开展；（3）公共体育课通过线上远程指导学生加强体育锻炼；（4）毕业论文（设计）类课程通过线上指导学生查阅文献、论文撰写训练等，督促学生按照计划进度完成各项任务，尚未完成的实验操作部分待转入正常线下教学后进行。

（二）保证质量

线上教学要紧扣课程教学目标，严格按照课程教学计划和教学要求开展，明确学习任务和要求，规范教学环节和教学过程，强化教学指导，加强师生互动，努力实现线上教学与线下教学质量实质等效。

（三）鼓励创新

充分发挥任课教师的主观能动性和聪明才智，以线上教学为契机积极开展教学改革与创新，强化学生在线学习过程和多元考核评价，引导学生开展“自主、合作、探究”式学习。

（四）协同联动

按照学校统筹、学院为主、教师实施的原则，全校上下要树牢教学中心地位意识，加强协同联动，分工协作，确保线上教学规范有序高质量推进。

三、教学实施

（一）基本要求

1. 坚持立德树人，加强思政教育。任课教师要严守师德师风，自觉贯彻党和国家大政方针，自觉遵守法律法规、职业道德和网络管理相关规定，筑牢意识形态阵地，严禁传播违背国家安全、社会稳定、公序良俗的内容；坚持立德树人，将课程教学与思政育人有机融合，加强学生思想政治教育和心理健康教育。

2. 严格按照课表授课。严禁随意改变教学进程，特别是严禁随意加课“赶进度”和随意停课。

3. 注重教师授课形象。线上授课时，教师要注重仪态仪表，

着装得体，直面镜头，语速适中，用语规范，表述清晰，姿势语言文明得体；手机关闭或静音。

4. 保证良好授课环境。线上授课时，要保证视频背景整洁不凌乱；授课空间独立，光线充足、环境整洁，防止其他人员进入授课画面。

5. 注意加强安全管理。师生要树立网络安全和知识产权意识，尤其注意上线材料版权、意识形态安全、个人隐私安全等，安全使用硬件软件，正确存储教学资料，规范下载相关文件，确保上传视频、图像、文件无误。

（二）教学准备与实施

1. 课前：授课教师要认真备课，提前准备好线上授课内容。每次上课前，授课教师至少提前 2 天在教学平台（工具）或课程教学群提前发布教学任务和教学要求；根据教学内容和线上教学特点，优化教学设计。

2. 课中：授课教师要紧扣课程教学目标开展线上教学；密切关注学生学习状况，优化调整授课形式和节奏，注重师生互动，灵活运用直播、短视频录播、在线讨论等方式提高线上教学的吸引力和参与度，切忌简单地将原来的线下课堂教学简单“照搬”到线上。

3. 课后：授课教师要及时跟踪学生的学习进度和状况，组织在线答疑，布置课后作业，及时批改作业，严格课程成绩考核，形成详细的过程性教学、学习、考核记录，并将此作为教学检查的佐证材料。及时进行教学总结，不断改进和提升线上教学效果。

四、质量监控

(一) 加强校院两级教学督导

充分发挥校、院两级教学督导作用，对教师线上教学计划、实施过程、效果反馈进行实施监控，适时开展线上教学质量、教学效果评价。

(二) 发挥学院在教学质量监控中的主体作用

各学院作为教学工作的责任主体，具体负责本学院线上教学的组织实施与质量监控，及时掌握线上教学运行状况，督促教学活动正常开展，保证正常教学秩序和教学质量。

1. 加强授课内容审核。加强教学资料资源、教学内容、教学过程审核，确保课程内容价值导向正确，确保课程内容无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络公开传播的内容。

2. 加强线上教学质量监督检查。通过学院自查、学生信息反馈、院级教学督导随机抽查等方式，确保“教师真在教、学生真在学”；及时跟踪学生学习状况，及时了解、发现和解决师生在教学和学习中的问题。

(三) 发挥任课教师对学生在线学习的监控督促作用

任课教师作为课程教学的具体实施者，要加强线上教学的课堂管理，严格线上授课学生的考勤，做好线上教学指导、学习记录的留存工作，强化过程管理，加强学生在线学习、辅导答疑、课后作业及测试的监督管理，确保教学质量。

五、其他事项

(一) 教务处要切实做好线上教学的服务与保障工作，及时掌

握全校线上教学运行状况，协调解决线上教学遇到的各类问题；适时分析线上教学状态数据，及时总结线上教学成果，凝练优秀案例，强化示范推广。

（二）学院要加强线上教学过程的管理与监控，加强线上教学工作总结，发掘线上教学过程中的典型做法、模式，形成典型案例并进行推广。

（三）授课教师要树牢责任担当意识，持续改进线上教学方式方法，确保线上教学质量，加强学习困难与特殊学生的学业辅导；恢复正常线下教学后，要做好线上线下教学的有效衔接。

（四）辅导员（班主任）要根据线上教学期间学生学习阶段性变化，做好学习困难与特殊学生的关爱，做好学生纪律教育与心理引导。

（五）广大学生要珍惜时光，克服困难，勤奋学习，积极主动参与线上学习，积极与授课教师进行线上互动与交流，按时按质量完成学习任务。