

云南农业大学关于疫情防控期间 本（专）科线上教学规范和注意事项的通知

教通[2020]7号

各学院、有关部门、各位老师：

当前，新型冠状病毒疫情防控正处于关键时期，学校始终把全校师生员工的生命安全和身体健康放在第一位。为了将此次疫情的负面影响降至最低，学校决定开展网络在线教学，切实组织好线上教学是学校当前重要的任务，是教师教书育人的职责。为了做好线上教学工作，经研究特提出以下规范和注意事项，请各学院、任课教师遵照执行。

一、认真落实“2019-2020学年第二学期延迟开学本科教学工作方案和课程在线教学方案”（校办发〔2020〕2号），切实抓好本学期的本专科教学工作。同时，做好线上教学相关信息收集、整理和报备。（附件）

二、进一步完善“学院本科教学工作应急实施方案”，做到“一院一策”，“一课一方案”或“一课多方案”；发布教学大纲、布置学习任务、推送学习资料，推荐慕课等优质在线学习资源，利用网络教学平台，开展在线教学、直播教学、混合式教学等教学活动；按照时间节点、教学计划认真落实各项工作。（“一课

多方案”：一是选用平台多样；二是授课方式多样：直播，录播，上传视频等电子学习材料、在线答疑，或者几种方式结合运用等）。

三、要充分运用、利用各大平台、各类校本资源和学校引进在线课程资源开展在线教学。教育部为在新冠肺炎疫情防控期间支持高校在线教学，第一批公布了22个、第二批15个在线课程资源平台和技术平台，这些平台上有累计超过3.0万门课程，我们可以在权限范围内充分选用并推送给学生学习；学校自建和引进的资源，包括目前正在新购置“中国大学专业共享联盟”的4150门课程资源，达到了5100多门，可帮助教师快速自建教学课件、快速建设校本优质课程、促进各课程组充分利用信息技术手段创新教学模式，我们应更多地充分选用并推送给学生学习。

四、要精心组织，进一步做好测试和演练，保障线上教学顺利开展。目前，各学院和老师就线上教学已经花了大量时间和精力，作了测试和演练的准备，本学期共开设的3156门次课程中，除实践类课程外，已有2751门次课程拟进行线上教学，占总课程教学班数93%。3月2日开始试讲、3月9日正式线上教学前，要充分利用这段时间做好各个环节的准备。如果3月2日开始顺利，就按教学计划依序推进，不顺利则从3月9日正式开始，请灵活处理。做好试讲和演练，是避免“翻车”的保障，一定要掌握平台使用技能。教务处和现代教育技术中心将同相关部门一

起，进一步组织各类平台的使用技术培训和咨询，全力做好技术和服务保障。

五、每一门课程要保留线上教学的痕迹资料。包括课程教学实施方案、自主学习大纲、在线学习及考核要求、授课课件、辅导、答疑、讨论、作业、测验等主要教学环节资料。这些资料对支撑课程教学质量评价以及后续的相关评估、评价很重要。特别要注意的是，要确保上传到网络教学平台的教学资料，无意识形态问题，无知识产权纠纷，无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络公开传播的内容，学院务必把好关。

六、实践类课程不做线上教学，包括实验、实习等课程，一律待学生返校后科学合理组织实践类课程的教学。但“课带实验”的课程，能在有关教学资源平台找到虚拟仿真内容的，可推荐、建议学生学习。关于学生毕业论文（设计），学院要组织指导教师开展线上指导和答疑、指导学生查阅文献等，尽可能确保毕业论文进度，降低因毕业论文（设计）不能如期完成对学生毕业的影响。

七、教师要将课程教学与思政育人同步，利用课程学习 QQ 群、微信群开展学生思想政治教育和心理健康教育，引导学生保持积极心态，做好个人防护，增强新冠肺炎疫情防控阻击战获得全胜信心。

八、线上教学要求做到“形象得体，准备充分；环境整洁，设计科学；确保安全，提高质量”。

(一) 教师形象。要注重仪表形象，直面镜头，面带微笑，语速适中，规范用语，表述清晰。着正装，不要过于休闲随意。如男教师注意梳理头发和胡须，女教师注意装束得体大方。

(二) 教学准备。备齐网上教学资料，制好教学课件，调好扬声器、麦克风、摄像头。网络工具运行畅通、视频图像位置合适、音频声音清晰。避免干扰，上课前关闭不用应用程序。

(三) 教学环境。居家教学注意授课空间独立，光线充足，手机关闭或静音。视频背景整洁，忌凌乱。防止家人进入授课画面。居家教学条件不具备时，可申请在办公室授课。

(四) 教学过程。环节安排合理，流程设计科学。互动提示清楚、指令要求明确。平台上课，网上讨论，学生辅导答疑，作业布置批改等管理到位。

(五) 教学考核。课程要求明确，提前告知学生，过程管理严格，考核依据具体，考核结果公正。

(六) 安全管理。安全使用硬件软件，正确存储教学资料，规范下载相关文件，上传视频图像无误，网络直播环境整洁，教师姿势语言文明得体。

九、线上授课是对老师们的新考验，不能将原先 45 分钟的课堂“照搬”到线上，必须按照在线平台的特点，对课程进行内容和形式的全新重组。

(一) 因为直播对网速、平台运力、集中学生等都有要求，实施难度较大，需要改变授课形式，建议更多采用提前

录播+PPT 演示的方式，尽可能少用或尝试使用直播方式，把直播、录播（录制视频上传）、上传电子学习材料、在线答疑等多种方式结合运用。

（二）授课节奏要变。建议教师讲授控制在 20 分钟左右，抛弃原先“课堂”的诸多“口水话”和细节，直击“知识点”，接下来引导学生在线提问，这样有利于学生保持注意力和参与度。

（三）自行录制视频不宜过大，建议以知识点为单位录制，视频时长 3-5 分钟，一堂课推送 5-6 个视频，再加一些作业、习题、答疑等。

附件：线上教学相关信息收集、整理和报备内容

海南农业大学
教务处在
2020年2月26日



附件：线上教学相关信息收集、整理和报备内容

(相关信息报送时间 3 月 9 日，或 3 月 16 日，电子版发到
ynnydxjwk@126.com)

一、总体开课准备情况

本学期总开设课程数，线上课程数，总开设课程门数，线上课程门次数等准备情况。

二、在线学习学生落实

(1) 任课教师务必于 3 月 1 日前利用“云农考勤”将教学相关信息或联系方式(QQ 群号)等发送给每位学生，其中学生学号和姓名为绿色表示学生已经阅读信息，学生学号和姓名为红色学生未阅读信息。任课教师应利用多种方式联系教学班的每一位学生，如实在联系不上的，请及时反馈到开课学院，开课学院做好统计后发电子版到教务科邮箱 ynnxdxjwk@126.com，统计表见表 1。

表 1 **学院开设课程未联系到选课学生统计表

序号	课程名称	教学班号	任课教师	任课教师联系方式	学号	姓名	专业

(2) 学校将统计表反馈到学生所在学院，由学生所在学院负责联系学生，并落实相关情况，将落实情况电子版发到教务科邮箱 ynnxdxjwk@126.com，落实情况应包括联系学生的过程，与学生是否取得联系，学生线上学习准备情况、如线上学习确有困难的学生采取的措施等(统计表见表 2)。

表 2 **学院学生落实情况统计表

序号	课程名称	教学班号	任课教师	任课教师联系方式	学号	姓名	专业	学生联系方式	落实情况

三、第一周的开课运行情况（3月2-6日；或3月9-13日）

1. 课程开设情况

本学期线上教学确定开课课程门数，第一周计划开课课程门数，开设课程门次数。第一周实际开课课程门数、课程门次数。第一周上课教师数，建立课程教学群数等情况。

2. 在线教学平台运行情况

第一周实际开出的课程使用的主要平台分布表，见表3。

表3 第一周实际开出的课程使用的主要平台分布表

序号	主要选用平台	课程数量（门次）
1		
2		
3		
...		
总计		

3. 教师授课情况

任课教师教学准备情况，教学运行情况、学生对教师在线教学满意度、教学效果的调查等方面。

4. 学生学习情况

学生到课率、使用的学习工具、自我约束能力、自主学习能力及存在的问题等。

5. 教学组织管理情况

学院教学督导情况、听课情况，收集反馈教学存在的问题，如何确保教学质量与学习成效等。

四、网络在线教学运行存在的问题

部分授课平台运行；学习过程管理；学生学习质量监管体系等。

五、进一步改进措施

包括在线教学的服务和支持；在线课程授课过程的指导和监测；对学生在线教学的课堂管理等方面的改进措施等。