**关于征求教学一体化管理服务平台功能需求意见的通知**

教通[2019] 79号

**各学院及相关部门：**

根据《云南农业大学关于印发深化学分制改革实施方案的通知》（校政发〔2019〕101号）精神，学校将实施大类培养综合改革。现有的教务管理服务平台已不能完全满足大类培养的需要，无法实现异地跨校区统一教学管理等，亟需引进一套新的教学管理服务平台。现已根据我校教学管理服务工作的实际情况，在分析总结现有教务管理服务平台的基础上，提出了符合学校管理规定的相关功能需求（详见附件1）。

为使引进的平台更符合学校需求，现就平台功能需求向各学院、部门征求意见。请各学院、部门结合实际情况，广泛征求教职工意见，学院除征求教职工意见外，还需征求学生的意见。请学院、部门针对附件1每个功能需求模块提出意见建议，同时形成总的意见，领导签字盖章后，于2019年11月6日（星期三）下午17:00前交教务处教务科210室。

联系人：王星星，邱靖

联系电话：65227702

教务处

2019年11月1日

**附件1 本教学一体化管理服务平台功能需求分析一览表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **功能需求模块** | **需求详细描述** | **意见及建议** |
| 1 | 基础公共信息管理 | 各种系统公共基础信息设置 例如学校校区、学院、专业、行政班、学年、学期、排课讲次、课程类型……等 用户（学生、教室、管理员等），注册验证，学生密码批量生成…… 用户角色权限管理 |  |
| 2 | 学生学籍信息管理 | 2.1 基本学籍信息增删查改、数据批量处理、导入导出、分类汇总统计、学籍异动分类统计等 2.2 大类培养、大类分流、专业分流和转专业管理（含资格条件设置与自动审核、录取等） 2.3 高基报表等 2.4 毕业生管理（毕业返校学习、毕业后的档案在线查询打印等） |  |
| 3 | 培养方案与教学计划管理 | 3.1 各专业培养方案基础信息管理，能同时运行多个版本 3.2 课程设置、知识技能树、学习路径指引等 3.3 课程库管理；专业计划管理；教学任务管理等 |  |
| 4 | 课程建设管理（基础部分） | 4.1 课程与学分基本信息管理 4.2 课程先后关系、知识体系 4.3 课程教学大纲、考试大纲、试题库、参考资料……等教学资料、档案数据库 |  |
| 5 | 教学运行管理 | 5.1 基本教学任务安排 5.2 排课（可按专业、年级等设置优选）、各种选课，选课结果排课情况统计分析 5.3 教学日志与考勤 5.4 考试管理 5.5 调停课管理 |  |
| 6 | 成绩与学分管理 | 6.1 成绩报送，积点计算，学业警示 6.2 学生成绩与所在班级教学计划对比 6.3学分转换及认定 6.4 课外学分管理：申请、认定、审核、统计等功能，实现毕业自动审核 6.5 学分收费管理 6.6 毕业审核 6.7 毕业生档案归档，按学期、学年、自定义打印等 |  |
| 7 | 教务信息互通 | 教务系统内部各级行政管理人员之间的内部通知、公告发布、消息提醒等 向学生、家长预留的联系方式发布通知公告等 所有通知公告发布要具有已读、反馈等 |  |
| 8 | 教室及教学场所管理 | 8.1 教室、实验室、实践基地等基本信息管理 8.2 临时借用审批（分权到各管理职能部门 8.3 实验室使用日志等 |  |
| 9 | 教师信息管理 | 不仅需要与人事处对接，还需要保留部分虚拟教师 |  |
| 10 | 教材与教学参考资源管理 | 教材管理、征订、教材建设、教材评价、补录等功能 |  |
| 11 | 实践、实验、实习教学 | 实验教学管理主要完成由实验室仪器设备管理，实验室建设到实验教学、实验室开放全过程管理，能实现预约、签到；实践教学管理能对实习基地建设、实践性环节的教学活动，将实验、毕业论文设计、课程设计、实习实训等教学活动实现智能化管理。 |  |
| 12 | 教学绩效管理 | 教学工作量审核、核算等 |  |
| 13 | 本科教学改革工程管理 | 实现对学校不同级别的本科教学工程项目管理，实现申报、审批、立项、中期检查、结项、成果认定、经费管理、信息查询统计等功能的数字化。 |  |
| 14 | 智能客服 | FAQ、人工智能在线客服（最好能自动学习问答历史数据）、BBS互动功能等 |  |
| 15 | 创新创业管理 | 创新创业项目管理，创新创业资源管理（视频、文本及图片管理） |  |
| 16 | 辅修和双学位管理 | 计划管理、学生申报选课、资格审查等 |  |
| 17 | 教学状态数据分析管理 | 完成高校状态数据自动生成、分析管理等 |  |
| 18 | 教学责任事故管理 | 教师教学责任事故、学生考试作弊等材料提交、审核、统计等。 |  |
| 19 | 教学检查管理、学院学年考核管理 | 学院教学检查相关材料提交、审核等；学院学年考核，专家评审、材料展示、公示等 |  |
| 20 | 数据同步 | 与现有教务系统之间实现部分数据同步，必要情况下，对现有教务系统与同步有关的功能、数据库能提供升级开发服务。（农大提供现有教务系统所有源码和数据库sa账户权限） |  |
| 21 | 教学奖励管理 | 教材出版、论文发表、本科教学工程立项、教师获奖、辅导学生获奖等奖励申报、审核等 |  |
| 22 | 教师教学能力提升 | （1）教师培训项目管理系统（包括培训项目管理、教师培训管理<报名、签到、签退、学分认定、培训情况分层查询及导出等功能）； （2）教师培训数据接口（可导入外部系统数据，将教师参加其他培训的数据整合到教师培训项目管理系统）； |  |
| 23 | 专业评估与认证 | （1）专业评估与认证管理系统（专业认证申报、材料提交、材料初评、专家现场考查等）； （2）课程评价管理系统（课程建设项目管理、申报材料、评价及结果等） |  |
| 24 | 教学质量监控 | （1）课堂教学质量评价系统（学生评教、同行评教、管理人员评教、督导评教等，可实现按课程或按角色等多种类型组合进行数据统计分析，并能按时间轴进行对比分析；支持动态评价<过程评价>、专项考核评价）； （2）课堂教学视频监控分析系统（师生互动、学生听课抬头率、教师教学行为等分析）； （3）教学工作满意度调查（可全体或分年级进行调查并进行数据统计分析，并能按学院专业、按时间轴进行对比分析）； （4）毕业生跟踪调查（可分学院或专业开展毕业生跟踪调查） （5）成绩分析系统（包括各门课程卷面和总评成绩的及格率、成绩分布异常情况以及难度、效度、信度的数据统计分析，并能按课程按时间轴进行对比分析） |  |
| 25 | 与学校其他系统数据对接 | 财务、人事、学生、在线大学、课程中心4.0、自主学习中心等系统对接。 |  |
| 26 | 多校区数据共享，支持移动端访问 | 能实现异地多校区远程教学资源共享、数据同步 |  |
| 27 | 系统维护管理与专业化接口 | 除常规基本系统功能和数据进行管理与维护外，特别需要能对数据存储分库、索引等进行高级半专业化维护功能或接口。 |  |
| 28 | 系统拓展与定制化 | 根据学校具体要求以及短期政策的变化，定制特有的功能。系统具备可深度二次开发的拓展性、耦合性，公司具有长期提供定制开发服务的能力；在保密条款下向学校开放数据库、系统接口、提供系统架构文档、二次开发文档等。提供定制开发与技术培训服务。培训学校相关技术人员，合作开发等。定制开发期间，提供学校驻场开发。 |  |
| 29 | 教学数据分析模块 | 能从教师、学生、课表、成绩等方面对教学业务信息进行提炼和加工分析处理，为决策分析提供数据支撑。 |  |
| 其他功能需求 |  | | |
| 总的意见和建议 |  | | |