云南农业大学教务处文件

校教发[2019]192号

各学院、部门：

现将《云南农业大学本科课程教学大纲修订原则意见》印发给你们，请依照执行。

云南农业大学

2019年10月28日

云南农业大学本科课程教学大纲修订原则意见

为进一步深化教育教学改革，有效组织本科教学，提高教学质量，根据2019版本科专业人才培养方案，对照《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和专业认证标准，认真审视各专业的课程设置对培养目标、毕业要求、社会经济与科学发展、学生发展需求的支撑度、达成度与契合度，通过优化课程体系，规范及创新课程教学，全面修订本科课程教学大纲，结合学校实际，特提出如下原则意见。

一、修订原则和要求

（一）修订原则

1. 整体性原则。课程教学大纲需符合该课程在培养方案中的地位和作用，准确贯彻各专业人才培养方案所体现的教育思想和培养目标，确保教学大纲与人才培养方案的一致性，注意各门课程内容的衔接，避免先修课程、并进课程、后续课程内容的脱节与重复。

2. 先进性原则。要把教学大纲的修订与教学内容的改革结合起来，将国际学术发展前沿、最新研究成果和爱国主义、传统文化教育等思政元素以及新农科、新工科、新文科和创新创业元素融入课堂，丰富教学内容，突出教学重点。

3. 科学性原则。从知识、能力、素质三个方面，明确对各部分教学内容的不同程度的要求，把贯彻科学文化知识教育与思想政治教育相结合起来，优化教学内容安排、改革教学方式方法、完善考核方式，确保教学内容安排、教学方法、考核方式和教学目标相吻合。

4. 适应性原则。根据人才培养的要求，合理确定教学内容的深度和广度、重点和难点，做到因材施教、个性化教学，切实满足不同学生学习的需要，倡导混合式教学方法，引导学生积极思考，培养学生独立分析问题和解决问题的能力。

（二）修订要求

1. 《2019版本科专业人才培养方案》中的所有课程均应有课程教学大纲。教学大纲中的课程名称、学分、学时、课程性质、课程编码等要求必须与人才培养方案相一致，不得随意更改。同一课程名称，如学分不同，教学大纲应分别修订。

2. 各门课程应结合自身内容和特点，开展“课程思政”教学设计，在教学大纲中充分反映习近平新时代中国特色社会主义思想，明确课程的育人要素和责任，做到课程门门有思政。

3. 教育部有统一教学大纲的课程，按照统一大纲执行。其它课程在制定教学大纲时应注意参考教育部各专业教学指导委员会的有关指导意见，体现《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》和相关专业认证标准的要求。

4. 所有使用马工程教材的课程，其教学大纲应按照马工程教材内容进行修订，并在教学大纲中明确说明使用教材为“马工程”教材。

5. 各教学单位要从思想性、科学性和先进性等方面对教学大纲中指定的教材及参考书进行审核把关，确保政治合格、高水平一流教材进课堂。

6. 课程教学大纲中合理设置教师课堂教学、组织讨论学习与学生自主学习的学时比例，明确教师课堂教学、组织讨论学习与学生课外学习内容和所占学时，强化教师对学生课外阅读、作业、讨论、实践等内容的指导和考核评价，促进学生自主学习。

7. 实践性教学（包括教学实习、毕业实习）环节以及独立设置的实验，要单独制订教学大纲，注意剔除部分内容陈旧或过于简单的实验项目，适度减少验证性实验，增设部分设计性、综合性和创新性实验项目。

二、基本内容与格式

（一）教学大纲的基本内容包括：课程基本信息（课程中英文名称、课程编码、课程性质、适用专业、先行课程、后续课程、学分学时、适用专业、课程负责人、课程团队等）、课程简介、课程目标、教学内容与课程目标的关系、课程教学方法、课程考核方法、选用教材及参考书等。

（二）课程教学大纲格式可参考《云南农业大学本科课程教学大纲参考格式》（附件1），《云南农业大学本科实验课程教学大纲格式》（附件2），《云南农业大学本科实习教学大纲格式》（附件3）。

三、修订工作程序

（一）教学大纲由开课单位负责编制，成立以开课单位主要负责人为组长的课程教学大纲修订与审定工作小组，负责组织各门课程教学大纲的修订与审定，召开专门会议认真讨论，制定工作方案。

（二）各开课单位要组织相关人员调查研究，明确任务，落实责任，保质保量完成课程教学大纲的编制任务。

（三）每一个专业都要组成一个由系（教研室）主任和相关高级职称教师组成的教学大纲审核组，负责本专业各门课程教学大纲的审核。每门课程教学大纲至少要有2位校内外专家进行审核。

（四）校内外专家审核、修改与审定后的教学大纲，经开课单位主要负责人签字，汇编成册后报送教务处，由教务处上报校教学指导委员会审核认定。

四、大纲编写说明

（一）课程目标

1. 课程目标应反映学生的学习成果，准确表达学生通过课程学习所获得的知识、能力和素质而非教学要求，具有可教学、可评价的特性。

2. 课程目标应完全覆盖人才培养方案中该课程支撑的毕业要求指标点，且对应关系应清晰明确。通识课、大类基础课等面向多个专业开设的课程可对应国家三级认证通用标准中相关的毕业要求明确课程目标。

3. 课程目标应与课程内容合理衔接，可通过教学设计来落实，有客观合理的方法进行评价。

（二）课程教学设计

针对课程目标设计有效的教学设计方案，使得教学方法、手段的设计有助于课程目标的达成。

（三）考核评价方式、评价标准与成绩构成

考核评价方式应有利于判断课程目标的达成情况，能够覆盖全体学生，具有可操作性，尤其是非技术性毕业要求（沟通，团队等）。

成绩评价方法和评价标准的设计需针对课程支撑的能力目标进行，以保证课程考核方式、内容、成绩评价方法和评分标准能有效证明课程目标的达成情况，以便持续改进。

附件1：云南农业大学本科课程教学大纲参考格式

附件2：云南农业大学本科实验课程教学大纲格式

附件3：云南农业大学本科实习教学大纲格式

附件1：课程教学大纲格式

《XXXXXXX》（课程中文名称）教学大纲

（英文名称XXXXXXX）

课程编码： 课程性质：（必修、选修）

适用专业： 先行课：

学分数： 总学时：

课堂教学学时： 组织讨论学习学时：

学生自主学习学时： 实验/实践学时：

开课院系： 开课学期：第 学期

课程负责人： 课程师资：

执笔人：

**一、课程简介**

明确课程在相关专业教学计划中的地位和作用，与其它相关课程的关系，主要教学任务等。

**二、课程目标**

（一）课程目标

目标1：……

目标2：……

……

（二）课程目标与毕业要求指标点对应关系

课程目标与毕业要求指标点对应表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求指标 课程目标 | 毕业要求1.2 | 毕业要求1.4 | 毕业要求2.2 | 毕业要求2.3 | 毕业要求3.2 |
| …… | …… | …… | …… | …… |
| 目标1 | H | M |  |  |  |
| 目标2 |  |  | L | H |  |
| 目标3 |  |  |  |  | M |
| ...... |  |  |  |  |  |

注：根据该课程目标对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示。

注意事项：

（1）课程目标与毕业要求二级指标点的对应关系应清晰、指标点选择应恰当；

（2）一门课程不宜支撑过多毕业要求指标点，课程承担的毕业要求指标点应合理，并能与课程内容和教学方法匹配；

（3）一个课程目标不要同时覆盖多个不同类型毕业要求的指标点，一个指标点尽量不要牵涉过多课程目标；

（4）通识课、大类基础课等面向多个专业开设的课程可不涉及具体的毕业要求二级指标点。

**三、课程教学设计**

课程的基本教学理念、教学设计总体思路以及达到各课程目标拟采用的教学方法、手段等。

课程目标落实教学设计环节表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程目标 | 具体知识与能力要求 | 采用的教学方法、手段 |
| 目标1 |  |  |
| 目标2 |  |  |
| …… |  |  |

**四、课程学时分配**

课程学时分配表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 内容 | 课内学时 | 课外学时 |
| 课堂教学 | 组织讨论学习 | 实验 | 学生自主学习 |
| 第一章 |  |  |  |  |
| 第二章 |  |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |
| 合计 |  |  |  |  |

**五、理论教学内容及学时安排**

第一章：XXXXXXX（XX学时）

（一）该章的基本要求与基本知识点

（二）教学目标：要求学生掌握的基本概念、理论、原理。要体现认证理念。

（三）教学重点与难点

（四）教学方法及手段：启发式、讨论式、案例式、问题引导式等（选填）

（五）明确教师课堂教学、组织讨论学习与学生自主学习的内容

 教师课堂教学内容： 学时：

 组织讨论学习内容： 学时：

 学生自主学习内容： 学时：

（六）课程思政案例：

第二章：XXXXXX（XX学时）

第三章：XXXXXX（XX学时）

**六、实验内容及学时安排**（有课带实验的须填写此项）

项目1：xxxxxxxxxxxxxxx（x学时）

1.1实验性质：xxxxxxxxxxxxxxx

1.2实验目的：xxxxxxxxxxxxxxx

1.3实验内容：xxxxxxxxxxxxxxx

1.4实验材料： xxxxxxxxxxxxx

**七、考核评价方式、评价标准与成绩构成**

（一）考核评价方式及成绩构成

课程考核方式及成绩构成

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程目标 | 考核方式 | 成绩构成 |
| 目标1 |  |  |
| 目标2 |  |  |
| 目标3 |  |  |
| …… |  |  |

（二）评价标准

注意事项：

（1）考核内容：课程考核的内容应针对课程目标设计，即考核内容应能够证明课程目标的达成情况；

（2）评价标准：各类考核的评分标准应针对课程目标设计，评分等级要有明确标准，分数分布与课程目标相匹配，及格标准应体现课程目标达成的“底线”。

**八、教材及主要参考资料**

（一）教材、实验指导（建议分别不超过2项）

[1] 教材名称：xxxxxxxx，主编：xxxx，ISBN（书号）：9787xxxxxxxx，出版社：xxxxxxx，立项规格（各级规划教材）

[2] 实验指导：

教材名称：xxxxxxxx，主编：xxxx，ISBN（书号）：9787xxxxxxxx，出版社：xxxxxxx，立项规格（各级规划教材）：xxxxxxxxx

（二）主要参考书目（参考资料不超过10项）

[1] 资料名称：xxxxxxxxxxx，主编：xxxxx，出版社：xxxxxxx，ISBN（书号）：9787xxxxxxxx

附件2：实验课程教学大纲格式：

《XXXXXXX》（课程中文名称）实验课程教学大纲

（英文名称xxxxxxxx）

课程编码： 课程性质：（必修、选修）

适用专业： 先行课：

学分数： 总学时：

开课院系： 开课学期：第 学期

课程负责人： 课程师资：

执笔人：

**一、课程简介**

**二、课程目标**

（一）课程目标

目标1：……

目标2：……

……

（二）课程目标与毕业要求指标点对应关系

课程目标与毕业要求指标点对应表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求指标 课程目标 | 毕业要求1.2 | 毕业要求1.4 | 毕业要求2.2 | 毕业要求2.3 | 毕业要求3.2 |
| …… | …… | …… | …… | …… |
| 目标1 | H | M |  |  |  |
| 目标2 |  |  | L | H |  |
| 目标3 |  |  |  |  | M |
| …… |  |  |  |  |  |

注：根据该课程目标对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示。

注意事项：

（1）课程目标与毕业要求二级指标点的对应关系应清晰、指标点选择应恰当。

（2）一门课程不宜支撑过多毕业要求指标点，课程承担的毕业要求指标点应合理，并能与课程内容和教学方法匹配。

（3）一个课程目标不要同时覆盖多个不同类型毕业要求的指标点，1个指标点尽量不要牵涉过多课程目标。

（4）通识课、大类基础课等面向多个专业开设的课程可不涉及具体的毕业要求二级指标点。

**三、课程教学设计**

概述本门课程的基本教学理念、教学设计总体思路，达到各课程目标拟采用的教学方法、手段等。

课程目标落实教学设计环节表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程目标 | 具体知识与能力要求 | 采用的教学方法、手段 |
| 目标1 |  |  |
| 目标2 |  |  |
| …… |  |  |

**四、实验项目名称、学时、类型、分组、方式**

实验名称：

实验学时：

实验类型：（演示性、验证性等、综合性或设计性等实验、必做或选做）

每组人数：

实验方式：

**五、考核评价方式、评价标准与成绩构成**

（1）考核评价方式及成绩构成

课程考核方式及成绩构成

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程目标 | 考核方式 | 成绩构成 |
| 目标1 |  |  |
| 目标2 |  |  |
| 目标3 |  |  |
| …… |  |  |

（2）评价标准

注意事项

（1）考核内容：课程考核的内容应针对课程目标设计，即考核内容应能够证明课程目标的达成情况；

（2）评价标准：各类考核的评分标准应针对课程目标设计，评分等级要有明确标准，分数分布与课程目标相匹配，及格标准应体现课程目标达成的“底线”。

**六、实验教材**

（一）教材

[1] 教材名称：xxxxxxxx，主编：xxxx,ISBN（书号）：9787xxxxxxxx，出版社：xxxxxxx,立项规格（各级规划教材）：xxxxxxxxx

（二）主要参考书目（参考资料不超过5项）

[1] 资料名称：xxxxxxxxxxx，主编：xxxxx，出版社：xxxxxxx，ISBN（书号）：9787xxxxxxxx

**七、实验内容安排**

【实验一】实验基本知识与操作

1. 实验学时：

2. 实验目的：

3. 实验内容：

4. 实验要求：

5. 实验设备及器材：

【实验二】……

附件3：实习教学大纲格式：

《XXXXXXX》（课程中文名称）实习教学大纲

（英文名称xxxxxxxx）

课程编码： 课程性质：（必修、选修）

适用专业： 先行课：

学分数： 总学时数：

开课院系： 开课学期：第 学期

课程负责人： 课程师资：

执笔人：

**一、课程简介**

**二、课程目标**

（一）课程目标

目标1：……

目标2：……

……

（二）课程目标与毕业要求指标点对应关系

课程目标与毕业要求指标点对应表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 毕业要求指标 课程目标 | 毕业要求1.2 | 毕业要求1.4 | 毕业要求2.2 | 毕业要求2.3 | 毕业要求3.2 |
| …… | …… | …… | …… | …… |
| 目标1 | H | M |  |  |  |
| 目标2 |  |  | L | H |  |
| 目标3 |  |  |  |  | M |
| …… |  |  |  |  |  |

注：根据该课程目标对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示。

**三、内容安排**

总体要求与学分分配

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 实践环节 | 实习地点 | 学时（周） | 学分 | 时间安排 |
|  |  |  |  | 第X学期 |
|  |  |  |  | 第X学期 |
|  |  |  |  | 第X学期 |
|  |  |  |  | 第X学期 |
|  |  |  |  | 第X学期 |
|  |  |  |  | 第X学期 |
| 合计 |  |  |  |  |

**四、具体要求**

**五、考核方式与成绩评定标准**

（1）考核评价方式及成绩构成

考核方式及成绩构成

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 课程目标 | 考核方式 | 成绩构成 |
| 目标1 |  |  |
| 目标2 |  |  |
| 目标3 |  |  |
| …… |  |  |

（2）评价标准

**六、教材及主要参考资料**

（一）教材

[1] 教材名称：xxxxxxxx，主编：xxxx，ISBN（书号）：9787xxxxxxxx，出版社：xxxxxxx，立项规格（各级规划教材）：xxxxxxxxx

（二）主要参考资料（参考资料不超过5项）

[1] 资料名称：xxxxxxxxxxx，主编：xxxxx，出版社：xxxxxxx，ISBN（书号）：9787xxxxxxxx