关于举办云南省首届教师教学比赛初赛

暨2017年云南农业大学教师教学比赛

的通知

教通[2017]23号

各学院：

为贯彻落实《国家教育事业发展“十三五”规划》，进一步提高学校教学水平和教育质量，提升教师教学能力和业务水平，根据《云南省教育厅关于举办首届云南省高校教师教学大赛的通知》（云教函[2017]100号）文件要求，学校决定举办云南省首届教师教学比赛初赛暨2017年云南农业大学教师教学比赛。现将比赛事宜通知如下：

1. **比赛目的**

此次比赛旨在为每位教师提供展现个人能力的机会，使教师教学基本功得到锻炼和提高，促进教师不断提高教师教学能力、教学水平和综合素质。通过比赛，推动我校教学质量的提升，涌现一批有信念、有情操，基础扎实、人格魅力强的高素质专业化教师，并从中选拔代表学校参加云南省教师教学大赛的优秀教师。

**二、比赛原则**

坚持公平、公正、公开；坚持广泛参与和层层择优选拔；坚持注重教学基本功和实际应用能力；坚持程序严谨、规范。

**三、参赛对象和名额**

1.全校从事教育教学工作的在编在岗教师均可参加。决赛参赛名额详见附件1。

2.选手参赛课程的实际学分要求不得少于2个学分（含2个学分）。

**四、比赛学科**

竞赛学科分设三个组别,请各学院组织教师参赛时充分考虑教师所在专业和所属学科门类，正确填写组别：

1.第一组别为文科（含 01 哲学，02 经济学，03 法学，04 教育学，05 文学，06 历史学，12 管理学,13艺术学）。

2.第二组别为理科（含07理学）。

3.第三组别为工科（含08工学，09 农学，10 医学）。

**五、比赛实施**

本次比赛分为学院初赛和学校决赛两个阶段。

1.各学院初赛。各学院按照比赛流程及内容要求组织开展初赛，根据学院初赛结果和决赛参赛名额确定参加学校决赛人选，各学院推送人选需在全院进行公示。

2.全校决赛。2017年5月23日-24日举行。

**六、比赛流程**

以“上好一门课”为竞赛理念，本次竞赛由教学设计、课堂教学两部分组成，成绩评定采用百分制，取小数点后两位，两者权重分别为20%、80%。比赛流程为：

1.选手在报名前须完成参赛课程20个教学节段的教学设计和与之相对应的20个PPT（每个教学节段20分钟，自行按1-20编排顺序）。

2.比赛当天，选手现场抽签确定本人参赛的具体教学节段。

**七、比赛内容及方法**

**（一）教学设计**

1.参赛课程教学大纲的复印件8份，主要包含课程名称、基本信息（课程性质、教学时数、学分、学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素。

2.参赛课程20个教学节段的教学设计方案的纸质汇编本（案例见附件2）8份，主要包括主题名称、课时数、学情分析、教学目标、课程资源、教学内容与过程、教学评价、预习任务与课后作业等。选取的20个教学节段须涵盖该课程2/3以上内容。

3.参赛课程20个教学节段相对应的20个PPT纸质汇编本8份。

4.参赛课程20个教学节段的目录。

评委提前评分，成绩在竞赛结束后公布。具体评分标准见附件3。

**（二）课堂教学**

参赛选手抽签确定某一教学节段进行课堂教学，规定时间为20分钟，用普通话授课。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行考评。根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图等。评委当天评分，成绩在竞赛结束后公布。具体评分标准见附件4。课堂教学全程录像，视频版权归学校所有。

**（三）注意事项**

1.请各学院协助参赛教师组织学生（30人）按时到相应比赛地点听课，以保证课堂教学比赛的顺利进行。

2.所谓“教学节段”，特指课堂教学20分钟所需要的教学内容；

3.选手提交的纸质材料一律用A4纸双面打印（一式八份），其中PPT每页幻灯片不超过六幅；

4.专家评分实行实名制。成绩在决赛全部结束后公布。选手得分以去掉一个最高分和一个最低分后计算平均分，保留小数点后两位。

**八、比赛时间及地点**

1.竞赛时间：2017年5月23日-24日。

2.比赛地点：逸夫楼C区，具体事项另行通知。

3.材料提交要求：

（1）5月15日下午5点前请各学院将《云南农业大学教师教学比赛选手登记表》（附件5）及《云南农业大学教师教学比赛参赛人员汇总表》（附件6）各一份签字盖章后交教务处教学科。

（2）教师参赛内容（课程教学大纲、20个教学节段的教学设计方案、对应的20个PPT及20个教学节段的目录）电子版及纸质汇编本各8份请于5月17日下午5点前提交教务处，同时发送电子版,逾期视为自动放弃。

联系人：余莎 刘亚娟 联系电话：65227703

电子邮箱：ynnydxjxk@126.com

**九、奖励办法**

1.比赛按文科、理科及工科三个组分别进行奖励，每组各设个人一等奖、二等奖、三等奖，其中一等奖、二等奖、三等奖的比例分别为参赛教师总数的10%、20%、30%。

2.为确保评审结果公平公正，评审结果将在校园网首页进行为期7天的公示。在公示期内如有异议，可以采取书面形式并署真实姓名向教务处提出疑义，学校将根据反映情况进行认真调查。

附件：

1．云南农业大学教师教学比赛决赛参赛名额分配表

2．云南农业大学教师教学比赛决赛教学节段目录（范例）

3．云南农业大学教师教学比赛教学设计方案评分表

4．云南农业大学教师教学比赛课堂教学评分表

5. 云南农业大学教师教学比赛选手登记表

6．云南农业大学教师教学比赛参赛人员汇总表

教 务 处

二○一七年四月二十五日

附件1

云南农业大学教师教学比赛决赛参赛名额分配表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 序号 | 学 院 | 参赛名额 |
| 1 | 农学与生物技术学院 | 3 |
| 2 | 动物科学技术学院 | 3 |
| 3 | 植物保护学院 | 2 |
| 4 | 园林园艺学院 | 3 |
| 5 | 资源与环境学院 | 2 |
| 6 | 食品科学技术学院 | 2 |
| 7 | 烟草学院 | 2 |
| 8 | 龙润普洱茶学院 | 2 |
| 9 | 水利学院 | 3 |
| 10 | 机电工程学院 | 3 |
| 11 | 基础与信息工程学院 | 3 |
| 12 | 建筑工程学院 | 3 |
| 13 | 马克思主义学院 | 2 |
| 14 | 经济管理学院 | 3 |
| 15 | 人文社会科学学院 | 3 |
| 16 | 外语学院 | 3 |
| 17 | 体育学院 | 2 |
| 18 | 热带作物学院 | 3 |
| 19 | 国际学院 | 1 |
| 合计 | | 48 |

附件2

云南农业大学教师教学比赛决赛教学节段目录（范例）

《遗传学》教学大纲基本教学内容包含 13 章，此次教学设计的 20 个节段分别选自第 1、3、4、5、7、8、9、10、11、12 等 10 章。

1. 性取向的遗传分析

选自第一章：遗传与变异/第三节：遗传学的研究策略与方法

2. 人类进化的遗传分析

选自第一章：遗传与变异/第四节：身边的遗传学案例

3. 复等位基因

选自第三章：孟德尔遗传的拓展/第二节：复等位基因

4. 线粒体遗传

选自第三章：孟德尔遗传的拓展 / 第六节：核外遗传

5. “三位一体”的基因概念

选自第四章：基因概念的发展/第一节：基因概念的产生与早期发展

6. 基因可跳跃

选自第四章：基因概念的发展/第二节：基因概念在分子水平的发展

7. 基因诊断

选自第五章：连锁与交换/第三节：分子遗传标记与基因诊断

8. 染色体倒位

选自第七章：染色体畸变/第二节：染色体结构变异

9. 染色体重复与易位

选自第七章：染色体畸变/第二节：染色体结构变异

10. 非整倍体与人类疾病

选自第七章：染色体畸变/第三节：染色体数目变异

11. 病毒基因组

选自第八章：基因组/第一节：基因组概论

12. 后基因组时代的研究工作

选自第八章：基因组/第五节：后基因组时代的研究工作

13. 大肠杆菌的转录中调控

选自第九章：基因表达调控/第一节：原核细胞的基因表达调控 II

14. 真核细胞的转录中调控

选自第九章：基因表达调控/第二节：真核细胞的基因表达调控

15. RNA 介导的基因沉默

选自第九章：基因表达调控/第四节：表观遗传调控

16. 果蝇早期胚胎发育中的关键调节基因

选自第十章：基因与发育/第二节：果蝇胚胎发育的遗传分析

17. 人类的性别决定

选自第十章：基因与发育/第五节：性别决定

18. 遗传分析的基本策略与方法

选自第十一章：遗传分析方法/第一节：遗传分析的基本策略与方法

19. 人类单基因性状的基因克隆

选自第十一章：遗传分析方法/第二节：人类单基因性状的基因克隆

20. 肿瘤相关基因

选自第十二章：肿瘤生物学/第二节：肿瘤发生发展中的遗传学

附件3

云南农业大学教师教学比赛教学设计方案评分表

参赛选手：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | 分值 | 得分 |
| 教学设计  方案（20分） | 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 | 3 |  |
| 教学目标明确、思路清晰。 | 3 |  |
| 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | 5 |  |
| 教学进程组织合理，方法手段运用恰当 | 6 |  |
| 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | 3 |  |
| 评委  签名 |  | 合计得分 |  |

注：评委评分可保留小数点后两位。

附件4

云南农业大学教师教学比赛课堂教学评分表

参赛选手:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 评测要求 | | 分值（80） | 得分 |
| 课堂  教学  (80分) | 教学  内容  (30分) | 理论联系实际，符合学生的特点 | 8 |  |
| 注重学术性，内容充实，信息量大，渗透专业思想，为教学目标服务 | 8 |
| 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果 | 4 |
| 重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进 | 10 |
| 教学  组织与方法  (30分) | 教学过程安排合理，方法运用灵活、恰当，教学设计方案体现完整 | 9 |  |
| 启发性强，能有效调动学生思维和学习积极性 | 9 |
| 教学时间安排合理，课堂应变能力强 | 3 |  |
| 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段 | 3 |  |
| 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理，板书与多媒体相配合，简洁、工整、美观、大小适当 | 3 |  |
| 教学互动好，气氛活跃 | 3 |  |
| 语言  教态  (10分) | 普通话讲课，语言清晰、流畅、准确、生动，语速节奏恰当 | 4 |  |
| 肢体语言运用合理、恰当，教态自然大方 | 4 |
| 教态仪表自然得体，精神饱满，亲和力强 | 2 |  |
| 教学  特色  (10分) | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好 | 10 |  |
| 评委签名 | |  | 合计得分 |  |

注：评委评分可保留小数点后两位。

附件5

云南农业大学教师教学比赛选手登记表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | 性 别 |  | 出生年月 | |  | | 职 称 | |  |
| 毕业院校 |  | 学历学位 |  | | | 专 业 | |  | | |
| 所在单位 |  | | 联系  电话 | |  | | 教授课程 | |  | |
| 学习工作简历（大学开始） |  | | | | | | | | | |
| 近两年主讲课程情况 |  | | | | | | | | | |
| 发表教学论文、著作 |  | | | | | | | | | |
| 主持、参与教改项目 |  | | | | | | | | | |
| 教学成果奖及教学奖励 |  | | | | | | | | | |

附件6

云南农业大学教师教学比赛参赛人员汇总表

学院名称：（盖章）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 选手组别 | 参赛专业编号 | 姓名 | 性别 | 职称/职务 | 参赛课程名称 | 联系方式 |
| 文科 |  |  |  |  |  |  |
| 理科 |  |  |  |  |  |  |
| 工科 |  |  |  |  |  |  |
| 备注 |  |  |  |  |  |  |

参赛专业编号：文科（含 01 哲学，02 经济学，03 法学，04 教育学，05 文学，06 历史学，12 管理学,

13艺术学）；理科（含07理学）；工科（含08工学，09 农学，10 医学）。