云南省高校本科教学质量与教学改革工程项目申报指南

（2015）

云南省教育厅　　云南省财政厅

二Ｏ一五年 二月

序　言

为全面贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》（以下简称《纲要》）,《教育部 财政部关于“十二五”期间实施“高等学校本科教学质量与教学改革工程”的意见》、《云南省教育厅 财政厅关于十二五期间实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》（云教高[2012]1号）、《云南省教育厅 财政厅关于十二五期间实施高职高专教学质量与教学改革工程的意见》（云教高[2012]2号）精神，配合我省2015年度本科及高职高专教学质量与教学改革工作（以下简称：教学工程）的开展，加强对我省教学工程各项目申报、建设工作的指导和管理，根据分类指导，突出特色的原则，我们分别汇编了《云南省高等学校本科教学质量与教学改革工程项目申报指南》、《云南省高职高专教学质量与教学改革工程项目申报指南》（以下统称《申报指南》）。

为进一步加强统一管理，增强项目建设的针对性和实效性，规范项目经费使用效率，2015年我们对本科质量工程项目进行了归类和调整。2015年本科质量工程包括：区域高水平大学建设项目、应用技术转型发展项目、教师能力提升项目、东南亚南亚人才培养项目、高校教学基础能力建设项目五大类24个小项目。

目 录

**第一部分：区域高水平大学建设项目**

1-高层次人才特殊支持计划高等学校教学名师项目

2-高水平大学品牌专业建设

3-高水平大学创新人才培养基地

4-高水平大学实践教学能力提升工程

**第二部分：应用技术转型发展项目**

1-转型发展试点高校

2-支撑产业升级重点专业（群）

3-实验实习实训基地与技术创新服务中心

4-高等学校对口支援合作帮扶建设项目

5-本科高校转型发展课题研究项目

**第三部分：教师能力提升项目**

1-高校教师教学能力提升计划培训项目

2-云南省高等学校卓越青年教师特殊支持计划

3-云南省高等学校教学名师项目

4-云南省高等学校名师工作室建设项目

5-云南省高等学校名师工作室省内访问学者项目

**第四部分：东南亚南亚人才培养项目**

1-东南亚南亚语种特聘教师支持计划项目

2-东南亚南亚语种优秀学生留学支持项目

3-东南亚南亚语种优秀翻译人才培养项目

4-东南亚南亚语种优秀学生奖学金项目

**第五部分：高校教学基础能力建设项目**

1-云南省卓越人才教育培养基地建设

2-云南省普通高等学校十二五规划教材建设项目

3-大学生创新创业训练计划项目

4-云南省高等学校虚拟仿真实验教学中心建设项目

5-云南省国门大学基础能力建设工程项目

6-云南省高等学校精品课程验收

第一部分 区域高水平大学建设项目

【项目说明】区域高水平大学建设项目主要**以全省博士学位授予权高校为对象**,根据《关于加快区域高水平大学建设的意见》（征求意见稿）的有关精神，通过专项建设重点支持8所高校打造办学特色和提升整体竞争优势。

2015年将继续实施包括高层次人才特殊支持计划高等学校教学名师项目、高水平大学品牌专业建设、高水平大学创新人才培养基地、高水平大学实践教学能力提升工程等4个子项目。各项目申报按如下进行：

高层次人才特殊支持计划高等学校教学名师项目

为服务我省“桥头堡”战略，加快推进区域高水平大学建设，加强高水平教师队伍建设，根据《云南省教育厅关于启动云南省高层次人才特殊支持计划高等学校教学名师项目的通知》（云教高〔2013〕156号）精神，决定开展2015年云南省高层次人才特殊支持计划高等学校教学名师项目遴选工作。现将有关事项通知如下：

1. 申报对象

云南省拥有博士学位授权的高校在任专职教师。

二、申报条件

（一）长期从事一线教育教学工作，在培养优秀大学生工作中有突出贡献，教育理念先进，对教育思想和教学方法有创新，有深厚的教育情怀，师德高尚，人才培养成绩显著。

（二）其成果被省部级及国家应用，或在国内国际权威刊物上引用率高，或产生重大社会经济效益。

（三）省级以上教学名师优先考虑。现任校级领导和“国家特支计划”获得者不在遴选范围。

（四）其他要求可参考《云南省高层次人才特殊支持计划高等学校教学名师项目评选指标体系》（附件1）。

三、申报要求

（一）申报名额

每所高校限报3名候选人。

（二）材料要求

请各高校对申报对象预先进行校内评审、公示，并择优推荐，于2015年4月15日前将学校推荐公文、《2015年云南省高层次人才特殊支持计划高等学校教学名师项目候选人推荐表》（附件2）、《2015年云南省高层次人才特殊支持计划高等学校教学名师项目候选人汇总表》（附件3）电子版和纸质各1份报送至省教育厅高等教育处。

联 系 人：王文婷 董丽娜

联系电话：0871-65141426/65123921

邮箱：313650599@qq.com

附件：

1．云南省高层次人才特殊支持计划高等学校教学名师项目评选指标体系

2．2015年云南省高层次人才特殊支持计划高等学校教学名师项目候选人推荐表

3．2015年云南省高层次人才特殊支持计划高等学校教学名师项目候选人汇总表

附件1：

云南省高层次人才教学名师特殊支持计划

评选指标体系

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评选项目** | | **分 值** | **评 选 内 容** |
|
| 1．教师风范 | | 10 | 爱国守法，敬业爱生，教书育人，严谨治学，服务社会，为人师表，堪为大学生健康成长的指导者和引路人。 |
| 2.  教  学  能  力  与  水  平 | 教学思想与内容 | 10 | 遵循教育规律和人才成长规律，教育理念先进，具有国际视野。教学内容符合大学生认知特点，理论联系实际，能及时把学科最新发展和国内外教改成果转化为教学资源。 |
| 教学艺术与方法 | 10 | 教学艺术精湛，注重学思结合、知行统一、因材施教，积极开展启发式、探究式、讨论式、参与式教学，激发和鼓励学生的创造思维。有效应用现代信息技术。 |
| 教学改革与成就 | 15 | 重视教育教学研究，主持完成重要教改项目，在教育思想、教学内容、教学方法等方面取得创造性成果，并广泛应用于教育教学实践，发表过多篇高质量的教改教研论文或出版过有一定影响的教改教研专著。 |
| 教学  效果 | 10 | 教学能力突出，教学风格鲜明，主讲课程达到国内同类课程领先水平，大学生评价优秀，得到同行公认，具有示范引领作用，在全国有较大影响。 |
| 教材  建设 | 10 | 自编、主编的本科教材，质量高、有特色、版本新。 |
| 3．教学梯队建设与贡献 | | 15 | 领衔高水平教学科研团队，自觉指导和帮助团队教师提高业务水平和教学能力，对确立本校该领域教学的历史地位作出重要贡献。 |
| 4.科学研究与学术水平 | 科研  能力 | 10 | 主持或承担重要科研项目。 |
| 学术  成就 | 10 | 发表出版高质量的论文或专著，在国内外同领域具有较高学术地位和知名度。 |

附件2：

**2015年云南省高等学校高层次人才**

**教学名师特殊支持计划**

**候选人推荐表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **候 选 人 姓 名** |  |  |
| **学校名称（盖章）** |  |  |
| **填 表 时 间** |  | **2015年 月 日** |

**填 表 说 明**

**1. 本表用钢笔填写或打印，要求字迹清楚、端正，内容翔实、准确。**

**2. 申请人所填内容，由所在学校负责审核。**

**3. 所填论文或专著须已在正式刊物上刊出或正式出版，截止时间是2015年3月30日。**

**4. 教学手段是指多媒体课件、幻灯、投影等，应用情况是指使用频率及熟练程度。**

**5. 如表格篇幅不够，可另附纸。**

**一、基本情况**

**学校： 院（系）：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** |  | | | **出生年月** | |  | **性 别** |  |
| **政治面貌** |  | | | **民 族** | |  | | |
| **最后学历（学位）** |  | | **授予单位** |  | | **授予时间** |  | |
| **参加工作时间** | **年 月** | | | **从事高等教育教学工作年限** | |  | | |
| **专业技术职务** |  | | | **行政职务** | |  | | |
| **固定电话** |  | | | **移动电话** | |  | | |
| **传 真** |  | | | **电子信箱** | |  | | |
| **联系地址、邮编** |  | | | | | | | |
| **何时何地**  **受何奖励** |  | | | | | | | |
| **学生评价情况** |  | | | | | | | |
| **主要学习、工作经历** | | | | | | | | |
| **起止时间** | | **学习/工作单位** | | | **所学专业/所从事学科领域和担任的行政职务** | | | |
|  | |  | | |  | | | |
|  | |  | | |  | | | |
|  | |  | | |  | | | |
|  | |  | | |  | | | |

**二、教学工作情况**

**1. 主讲本科课程情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **起止时间** | | **本人本校实际课堂教学学时** | | **授课班级** | | **总人数** |
|  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
| **选用教材或主要参考书目情况** | | | | | | | |
| **名 称** | | **作 者** | | **出版社** | | **出版时间** | |
|  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |

**2. 同时承担的其它课程情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **起止时间** | **学时** | **授课班级** | **总人数** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**3. 其它教学环节**

|  |
| --- |
| （含指导本科生实习、课程设计、毕业论文、毕业设计以及指导研究生等） |

**4.教学手段开发、应用情况**

|  |
| --- |
|  |

**5. 教学内容更新和教学方法改革情况**

|  |
| --- |
|  |

**6. 承担重要教学改革项目情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目名称** | **项目来源** | **经费（万元）** | **主持/参加** | **起止日期** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**7. 主要教学改革与研究论文、专著及自编、主编教材情况**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **论文题目、专著名称/教材名称** | **期刊名称、卷次/出版社** | **时 间** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**8.教学获奖、成果推广应用及同行评价情况**

|  |
| --- |
| （教学获奖的须附获奖证书复印件，并加盖单位公章，注明本人排名及时间、推广应用范围。） |

**9.近期教学改革设想**

|  |
| --- |
|  |

**10. 教学梯队建设情况**

|  |
| --- |
|  |

**三、科研工作情况**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **科**  **研**  **简**  **况** |  | | | | | |
| **汇**  **总** | 出版专著（译著等） 部。 | | | | | |
| 获奖成果共 项；其中：国家级 项，省部级 项。 | | | | | |
| 目前承担项目共 项；其中：国家级项目 项，省部级项目 项。 | | | | | |
| **最**  **有**  **代**  **表**  **性**  **的**  **成**  **果** | 序号 | 成果（项目、论文、专著）名 称 | 发表刊物，出版单位，时间（获奖的注明奖项名称、等级和颁奖单位） | | | 署名  次序 |
| 1 |  |  | | |  |
| 2 |  |  | | |  |
| 3 |  |  | | |  |
| **目**  **前**  **承**  **担**  **的**  **主**  **要**  **项**  **目** | 序号 | 项目名称 | 项目来源 | 起讫时间 | 科研  经费 | 本人承担工作 |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |

**四、推荐、评审意见**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学 校**  **意 见** | | **校 长（签字） （公章）**  **年 月 日** | | | | | |
| **2015年云南省高等学校高层次人才教学名师特殊支持计划候选人汇总表** | | | | | | | | | |
| 学校: | |  | |  |  |  |  | 填报日期: |  |
| 姓名 | | 最后学历 | | 专业 | 职称 | 职务 | 工作年限 | 主讲课程 | 获奖成果数(包括国家级和省级) |
|  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |  |  |  |
|  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 联系人 | |  | |  |  |  | 联系电话 |  |  |

云南省高等院校提升专业服务产业能力建设项目

（原高水平大学品牌专业建设）

**一、建设目的**

为推动云南省高等院校加强专业建设，规划专业布局，优化专业结构，凝练专业特色，打造专业品牌，云南省教育厅决定继续开展“云南省高等院校提升专业服务产业能力”建设项目，以期通过该项目的实施，加快云南省高等职业院校人才培养模式改革，创新体制机制，提高人才培养质量和办学水平，建成一批全省乃至全国知名的品牌专业，为云南经济发展方式转变和现代产业体系建设提供充足的优秀高端技能型专门人才支撑。

**二、建设内容**

云南省高等院校提升专业服务产业能力项目分为本科品牌专业、应用本科转型专业、高职高专专业三大类，具体建设内容如下：

（一）本科品牌专业大类

1.教学团队建设。围绕专业核心课程群，以优秀教师为带头人，建设热爱本科教学、改革意识强、结构合理、教学质量高的优秀教学团队。教学团队要有先进的教学理念、明确的教学改革目标、切实可行的实施方案、健全的团队运行机制和激励机制。

2.课程与教学资源建设。要瞄准专业发展前沿，面向区域经济社会发展需求，借鉴国内外课程改革成果，充分利用现代信息技术，不断更新完善教学内容，优化课程设置，形成具有鲜明特色的专业核心课程群。要加强协同开发，促进开放共享，形成与人才培养目标、人才培养方案和创新人才培养模式相适应的优质教学资源。

　　3.教学方式方法改革。深化教学研究、更新教学观念，注重因材施教、改进教学方式，依托信息技术、完善教学手段，产生一批具有鲜明专业特色的教学改革成果。积极探索启发式、探究式、讨论式、参与式教学，充分调动学生学习积极性，激励学生自主学习。促进科研与教学互动，及时把科研成果转化为教学内容。支持本科生参与科研活动，早进课题、早进实验室、早进团队。

　　4.强化实践教学环节。结合专业特点和人才培养要求，增加实践教学比重，确保专业实践教学必要的学分（学时）。改革实践教学内容，改善实践教学条件，创新实践教学模式，增加综合性、设计性实验，倡导自选性、协作性实验。配齐配强实验室人员，鼓励高水平教师承担实践教学。加强实验室、实习实训基地和实践教学共享平台建设。

5.教学管理改革。更新教学管理理念，加强教学过程管理，形成有利于支撑区域性特色高水平大学品牌专业建设，有利于教学团队静心教书、潜心育人，有利于学生全面发展和个性发展相辅相成的管理制度和评价办法。建立健全严格的教学管理制度，鼓励在专业建设的重要领域进行探索实验。

（二）应用本科转型专业及高职高专专业大类

1.推进校企对接。以区域产业发展对人才的需求为依据，明晰人才培养目标，深化工学结合、校企合作、顶岗实习的人才培养模式改革。

2.强化实践育人。强化教学过程的实践性、开放性和职业性，多元化完成教学内容，不断提高教学效果。

3.转变培养方式。推行任务驱动、项目导向等学做一体的教学模式。用现代信息技术改造传统教学模式，共享优质教学资源，破解校企合作时空障碍。

4.建设教学团队。建立和完善“双师”结构教师队伍培养和评聘制度，促进专业骨干教师积累企业工作经历和树立行业影响力，促进来自生产一线的兼职教师承担相应比例的教学任务。

5.实施第三方评价。建立就业(用人)单位、行业协会、学生及其家长、研究机构等利益相关方共同参与的第三方人才培养质量评价制度，为教学质量管理、招考办法改革、专业设置优化、人才培养方案制定、课程调整创新、办学成本核算、制度设计等提供科学依据。

**三、申报条件**

凡经正式批准的高等院校均可根据建设内容选择与本校属性为主，且持续招生四年以上的专业进行申报。

**四、申报要求**

（一）学校自愿参加云南省高等院校专业服务产业发展能力建设项目的申报。申报学校要结合自身发展规划，以学院属性为主要选取申报专业的出发点，对所申报专业进行充分论证，制订科学、前瞻的专业建设方案，形成专业品牌效应，带动学校的整体发展。2015年度专业服务产业发展能力建设项目共评选80个，建设期为两年。

（二）申请省级专业服务产业发展能力建设项目应提交以下材料：

1、云南省支持高等院校专业建设发展信息表(附件1)；

2、申请云南省高等院校提升专业服务产业能力建设专业名单(附件2)；

3、专业建设方案（主要包括：专业建设基础、专业发展与人才培养目标、专业建设内容、改革举措、绩效考核指标、专业建设预算等内容）；

4、专业对接区域产业发展分析报告（主要包括：区域经济与产业发展现状分析、区域产业发展对人才需求分析、专业支持相关产业发展状况分析、专业建设人才培养质量分析）

（三）各高等学校将2014年4月10日前将学校申报材料各一式1份报送至省教育厅高教处，并发送电子文档至联系人邮箱。

（四）本项目评审工作将启动网络申报评审系统，有关事项如下：  
    1、网络申报用户采取统一管理方式，原则上以学校联系人姓名（中文）为登陆用户名。如各学校网络申报联系人不变，则仍沿用原有用户名；如网络联系人有变，则务必于2015年3月30日17:00前将变更人信息上报至省教育厅高等教育处。  
　　2、网络申报平台将于项目截止日期前一周开放，请各申报学校于网络申报期内登陆www.ynce.net（云南省高等学校教学资源与网络学习中心），点击“申报审批”，进入“云南省质量工程申报评审系统”，根据项目提示在线完成申报工作。项目其它材料请上传至本校校园网，不设用户名和密码，并在申报评审系统中填写学校申报材料网址，便于评审专家审阅评审。各高等学校自项目申报之日起至本年度评审工作结束期间，要保证申报项目网站的正常运转，保证评审专家可以审看申请项目的相关内容。凡因申报项目所在学校原因导致专家无法正常浏览项目申报内容，且评审期内经提醒不能解决问题的，将视为不具备申报条件，自动放弃参评资格。

技术联系  
　　联系人：李昆林、杨毅  
　　联系电话：18987109325,13888222963

**六、申报名额**

云南省高等院校专业服务产业发展能力建设项目每校可申报1-2个。

**七、其他**

评选为云南省高等院校提升专业服务产业能力建设的专业，云南省教育厅将在相关政策和经费上给予支持。

联系人：司慧迎、朱超

联系电话（传真）：0871—5123921，5102714

电子邮箱：[ynsihy@163.com](mailto:higheredu@mail.ynedu.net,cn)

地址:昆明市学府路2号云南教育厅高等教育处

邮编：650223

附件：

1、云南省支持高等职业院校专业建设发展信息表

2、申请云南省高等职业院校提升专业服务产业能力建设专业名单

附件1：

# 云南省支持高等职业院校

# 专业建设发展信息表

|  |
| --- |
| **专业名称 　 专业代码**  **项目类别**（□本科品牌专业 □应用本科转型专业 □高职高专专业） |
| **学校名称 　 学校代码** |
| **学校举办单位** |
| **学校所在地 （省份） （地市）** |
| **填表日期 年 月 日** |

云南省教育厅

制

云南省财政厅

**填 写 说 明**

1.申报书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。所在学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。

2.申报书限用A4纸张打印填报并装订成册。

**一、基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 |  | | | 建设内容 | | |  | |
| 专业代码 |  | | | 修业年限 | | |  | |
| 专业设置时间 |  | | | 学位授予门类 | | |  | |
| 该专业现有在校生数 |  | | | 该专业累计毕业生数 | | |  | |
| 首届毕业生毕业时间 |  | | | 该专业近三年平均就业率 | | |  | |
| 所在院系 |  | | | | | | | |
| 学校近3年累计向本专业投入的建设经费（万元） | | | | | | |  | |
| 项目负责人基本情况 | | | | | | | | |
| 姓 名 |  | | 性 别 | | |  | 出生年月 |  |
| 学 位 |  | | 学 历 | | |  | 所学专业 |  |
| 毕业院校 |  | | 职 称 | | |  | 职 务 |  |
| 通讯地址 |  | | | | | | | |
| 电 话 | 办公： 手机： | | | | | | | |
| 电子信箱 |  | | | | | | 邮政编码 |  |
| **主要参**  **与人员** | 姓 名 | 学 位 | | | 技术职称 | | 承担工作 | |
|  |  | | |  | |  | |
|  |  | | |  | |  | |
|  |  | | |  | |  | |
|  |  | | |  | |  | |
|  |  | | |  | |  | |

**二、主要教学成果**

|  |
| --- |
|  |

**三、参与共建单位（指校外单位）**

|  |  |
| --- | --- |
| 单位 | 承担工作 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**四、建设内容及目标**

|  |
| --- |
| 内容包括：专业建设基础、专业发展与人才培养目标、专业建设内容、改革举措等内容（不够可加页） |

|  |  |
| --- | --- |
| 学校支持与保障资金年度投入计划（万元） | 2015年： |
| 2016年： |
| 2017年： |
| 进度安排（按年度填写可考核的指标） | 2015年： |
| 2016年： |
| 2017年： |

附件2：

**申请云南省高等职业院校提升专业服务产业能力建设专业名单**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学校所在**  **地市区** | **学校名称** | **学校代码** | **申请支持专业** | **专业代码** | **专业2014年新生报到率(%)[[1]](#footnote-1)** | **专业2014年初次就业率(%)** | **省重点建设（√）** | **该校已列入国家重点建设的专业（√）** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

高水平大学创新人才培养基地项目

根据教育部《关于全面提高高等教育质量的若干意见》和《中西部高等教育振兴计划（2012--2020）》精神，为实现《云南省中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》中高等教育改革的目标任务，进一步深化我省高等教育改革，在我省加快建设一批区域高水平大学，为“富民强滇”云南梦提供强大的人才支撑和智力支持，决定开展和实施云南省高水平大学创新人才培养基地（以下简称：基地）项目，现将有关申报事宜通知如下：

**一、总体目标**

以《云南省中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020）》为导向，按照“创新体制、强化内涵、突出特色、提升水平”的原则，以创建一批高校人才培养模式综合改革基地为目标，以提高人才培养质量、培养拔尖创新人才为核心，以体制机制创新为突破口，以人才培养模式改革为重点，以师资队伍建设为关键，以教育教学方法、教学内容改革为手段，在招生选拔、培养方式、课程设置、教学模式、实践实训、师资建设、教材建设、教学管理、人才培养体制机制等方面大胆创新，形成具有云南特色的高校人才培养模式和运行管理机制，将基地建成服务于我省经济社会发展和对外开放的人才培养特区，成为人才辈出的摇篮。

**二、建设内容和要求**

（一）改革招生选拔机制

基地要建立更加科学、自主、多元的招生选拔机制，探索通过拓宽选拔渠道，增强综合评价权重，吸引优秀生源，不断优化生源结构；建立健全校内专业分流机制和各类优秀人才培养的选拔机制，为学生个性发展搭建平台，调动学生学习积极性。

（二）创新人才培养模式

基地要着力培养拔尖创新人才，按照“成人、成才、培优、拔尖”的目标，积极探索立德树人教育机制，合理设计人才培养方案和教学组织形式，提高人才培养的针对性和实效性；打通学科与专业之间的壁垒，把学科资源转化为人才培养资源，实现优质教育资源共享；加强与省内外高校、科研院所和企事业单位的人才培养合作力度，进一步开拓人才培养的新途径；促进科研育人，加强创新实践和科研训练，提高学生的创新能力和科研能力；在学制上，可以按照人才培养目标需要，积极探索 “本-硕”或“本-硕-博”贯通的长学制培养模式，保证拔尖创新优秀人才不断脱颖而出。

（三）改革教学内容

基地要围绕人才培养目标，准确把握学科专业发展的前沿，面向经济社会需求，借鉴国内外最新成果，优化课程内容和课程体系，建设一批具有学校特色和区域特色的优质品牌课程；借助现代信息技术手段以及大规模网络平台，丰富课程内容，拓展学习空间，建设一批高水平网络课程；进一步整合资源，鼓励教师开设更多更好的课程，不断提高开课能力和课程水平，为学生提供更加丰富的课程资源；建立优质教材孵化与培育机制，力争出版一批供全国高校使用的高水平教材。

（四）改革教学方法

基地要不断探索教学方法、教学模式改革，以学生自主学习为导向，依托现代技术手段，积极开展探究性、参与式教学活动，充分调动学生学习积极性和主动性，培养学生自主创新能力；创新教学组织形式，鼓励小班化教学，积极引导学生之间协同、合作与竞争，实现学生“知识、技能、人格”的全面发展；充分利用现代信息技术手段，改进课程内容和教学方法，提高优质教育资源的利用率和共享度。

（五）强化实践教学

基地要结合专业特点和社会需求，强化实践教学，增加实践教学比重，改革实践教学内容，创新实践教学模式；充分利用区域、地域和资源优势，与行业、企事业单位协同，创新实践教学基地建设模式和机制，建设一批特色鲜明，对人才培养和就业引导支撑力强的实践教学基地；鼓励基地以项目形式开展实践教学，将各级各类大学生创新创业实践项目纳入实践教学计划。

（六）加强师资队伍建设

基地要创新师资队伍建设机制，面向校内外，按照人才培养需要，建立高水平师资共享机制；以大力培养优秀中青年教师为基础，以高水平创新团队和教学团队建设为突破，建设一支教育理念先进、勇于探索创新、改革意识较强、专业素质较高的教师队伍；鼓励基地按照专业和课程特点，积极探索高水平团队教学改革。

（七）改革管理机制

基地要围绕人才培养模式综合改革，进一步整合资源，增加投入，完善各类教学创新平台、实践教学平台、学生自主学习平台、对外交流平台等；要结合本校实际和办学定位，在优秀学生选拔、培养方式、课程设置、实践教学、教材建设、教学研究、师资聘任、绩效评价等方面，建立科学合理的管理办法和奖惩机制；以人才培养模式改革为突破口，以现代大学制度建设为重心，进一步深化学分制、校院管理体制、人事制度、评价分配制度等方面的改革。

**三、申报条件**

（一）基地应围绕人才培养进行综合性改革，教育教学理念具有较强的创新性。

（二）基地的建设目标明确，特色鲜明，有明确的工作思路和解决问题的方法。

（三）具有2年及以上的相关前期建设基础。

（四）学校对基地建设有明确的经费、政策等方面的支持措施。

（五）具有博士学位授予权的高校可申报，每校限报1项。

**四、申报材料**

项目申报以学校为单位，须认真填写《云南省2015年高水平大学创新人才培养基地项目申报表》（附件，以下简称《申报表》），提供1份相关支撑材料。

**五、申报时间及评审要求**

各申报单位认真填写《申报表》连同相关支撑材料纸质及电子档各一份于2015年4月15日前提交省教育厅高等教育处。省教育厅将组织省内外专家召开评审会，由各申报单位进行现场答辩，专家组将对各学校申报材料和答辩情况进行审核评议，并最终确定立项名单。

联系人：王文婷 董丽娜

联系电话：0871-65141426/65123921

邮箱：313650599@qq.com

附件：

1.云南省高水平大学创新人才培养基地建设项目评审指标

2.云南省2015年高水平大学创新人才培养基地建设项目申报表

附件1： **云南省高水平大学创新人才培养基地建设项目评审指标**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **标准** | **分值** | **评分** |
| **1.现有基础（10分）** | **1.1基础** | 现有的办学条件足够满足基地建设的需要 | 5 |  |
| **1.2特色优势** | 在人才培养方面已经积累了丰富的办学经验和特色，师资队伍、专业建设、科研成果等方面有优势。 | 5 |  |
| **2.改革思路（5分）** | **2.0改革思路与定位** | 改革思路清晰，定位准确，能够紧密结合学校的办学定位与办学特色，紧密结合地方经济社会发展对创新人才培养的需求。 | 5 |  |
| **3.建设方案（30分）** | **3.1 建设目标** | 建设目标明确，创新点突出，特色鲜明，对本领域复合型拔尖创新人才培养具有较为深刻的认识和理解，有明确的工作思路和解决问题的办法。 | 10 |  |
| **3.2方案设计** | 具备较为完整和独特的人才培养方案，方案设计科学合理，符合创新人才培养基地建设基本要求，可操作性强，并能有效实施。 | 20 |  |
| **4.师资队伍（15分）** | **4.1 队伍结构** | 教师队伍结构优化，专兼职教师搭配合理，团队协作好。 | 5 |  |
| **4.2 师德和风范** | 教师的师德修养和敬业精神好，教学团队责任感强，教学能力强，教学水平高。能充分发挥教学名师、教学团队的示范作用，具有良好的教师人才培养模式创新的激励机制。 | 5 |  |
| **4.3 业务素质** | 梯队业务素质优良。教师队伍近5年来承担省部级以上教改项目，并出版了高水平的教材及著作，发表高水平的教学研究论文等。科研促教学成效明显。 | 5 |  |
| **5.教学条件（10分）** | **5.0 教学设施建设** | 各类教学基础设施均能满足人才培养模式改革和培养创新性人才的需要。 | 10 |  |
| **6.教学管理（10分）** | **6.0教学管理** | 教学管理制度健全，手段先进，执行严格；教学管理改革力度大、效果好；各主要教学环节质量标准完善、合理，教学质量保证和监控体系运行良好；社会需求调研和毕业生质量跟踪调查制度化、经常化；实验室实行开放管理。 | 10 |  |
| **7.政策保障（10分）** | **7.1 经费保障** | 用于基地的专业师资队伍建设、教学科研等专项的建设经费且保证持续投入。 | 5 |  |
| **7.2 政策倾斜** | 学校在师资配备、招生与就业、升学等多方面有具体的鼓励政策。 | 5 |  |
| **8.创新性(10分）** | | 在教育理念、培养方案和管理与运行机制等多方面对人才培养模式进行综合性配套改革，突破旧有模式，把“基地”建设与服务社会有机融合，与时俱进，具有较强创新性。 | 10 |  |

附件2

**云南省 年高水平大学创新人才培养基地项目**

**申报表**

**基地负责人**

**基地名称**

**学 校**

**主 管 部 门**

**填 表 日 期**

**云南教育厅 云南省财政厅 制**

**填 表 说 明**

1. 本表用钢笔填写或打印，要求字迹清楚、端正，内容翔实、准确。

2． 申请人所填内容，由所在学校负责审核。

3. 所填论文或专著须已在正式刊物上刊出或正式出版，教学获奖为官方正式授予的奖项。

4. 条件与优势是指申报项目所具备的基础条件、在省内同类院校中所具备的明显优势。

5. 改革内容与改革措施，指创新人才培养基地在招生选拔、培养方式、课程设置、教学模式、实践实训、师资建设、教材建设、管理机制、保障条件与政策等方面的改革举措。

6. 学校保障条件与配套政策，指学校为该项目提供的硬件、软件方面的保障能力，为项目运行提供的特殊配套政策。

**一、基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目负责人** | | | | | | | | | | | | | |
| **姓 名** |  | | | **性 别** | | |  | | **年龄** | | |  | |
| **民族** |  | | | **学历及学位** | | |  | | **专业技术职务** | | |  | |
| **行政职务** |  | | | **所在院系** | | |  | | **所涉专业** | | |  | |
| **通信地址** |  | | | | | | | | | | | | |
| **邮政编码** |  | | | | | **固定电话** | |  | | **移动电话** | | |  |
| **电子邮箱** |  | | | | | | | | | | | | |
| **项目组主要成员** | | | | | | | | | | | | | |
| **姓名** | | **性别** | **年龄** | | **学历/学位** | | | **专业** | | | **拟承担的主要工作** | | |
|  | |  |  | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  |  | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  |  | |  | | |  | | |  | | |
|  | |  |  | |  | | |  | | |  | | |
| **本项目的条件与优势** | | | | | | | | | | | | | |
| （申报单位所具备的前期基础条件，特色优势等，1500字以内） | | | | | | | | | | | | | |

**二、项目实施方案**

**1. 总体目标（限800字）**

|  |
| --- |
|  |

**2. 前期基础**

|  |
| --- |
| （与本项目有关的前期建设改革成效。）（限2000字以内） |

**3.建设思路与建设内容**

|  |
| --- |
| （在招生选拔、培养方式、课程设置、教学模式、实践实训、师资建设、教材建设、管理体制、评价机制、保障条件与政策等方面的改革举措） |

**4. 学校保障条件与配套政策**

|  |
| --- |
| （学校为基地创建所具备的硬件、软件方面的保障能力，为项目运行提供的特殊配套政策等） |

**5. 进度安排**

|  |
| --- |
| （按年度对建设内容进行阐述） |

**三、项目特色与推广价值**（限1500字以内）

|  |
| --- |
|  |

**四、项目组成员近五年教学科研情况**

**1、省级以上刊物教育教学研究论文、承担的重要教学改革项目情况**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目名称** | **项目来源** | **经费 （万元）** | **主持/参加** | **起止日期** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**2、科研方面的标志性成果（限填10项）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **成果名称** | **刊物（项目批准单位）名称** | **经费（万元）** | **主持（参加）**  **或排名** | **日 期** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**3、 其他有关教育教学项目（如省级以上质量或本科教学工程项目）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称/教材名称** | **课程项目/出版社** | **时 间** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**4、项目组成员近五年来标志性教学科研奖项**

|  |
| --- |
| （教学获奖的须附获奖证书复印件，并加盖单位公章，注明负责人排名及时间、推广应用范围。） |

**五、经费预算**

|  |
| --- |
| （建议项目总经费不超过200万） |

六、推荐、审批意见

|  |  |
| --- | --- |
| **学**  **校**  **意**  **见** | **（公章）**  **年 月 日** |
| **教育厅**  **评审委员会**  **评审**  **意见** | **组长（签字） 年 月 日** |

云南省高等学校本科实践教学能力提升工程 建设项目

**一、申报条件**

按照《云南省高等学校实践教学能力提升工程建设项目评估指标》（附件1）执行。

**二、申报要求**

（一）立项数额及对象

2012—2015年，每年省级立项本科实践教学能力提升工程项目8个。申报面向8所有博士授权点的高校，每所学校可申报2项。

（二）材料要求

省级本科实验教学示范中心申报材料包括《云南省本科实践教学能力提升工程项目申请书》（以下简称《申请书》）、相关支撑材料、推荐公文及汇总表等。推荐公文及汇总表请于2015年4月15日前报送质量工程领导小组办公室(省教育厅高教处)，逾期不再受理，其它材料由学校挂在校园网上。申报材料具体要求如下：

1．年度云南省高等学校本科实践教学能力提升工程建设项目推荐公文及汇总表。

2．《申请书》制成WORD（OFFICE2003版本）文件1个。

3．实践教学能力提升工程建设项目总体情况视频文件。其中应包括实践教学能力提升工程建设项目实验室设备与环境的全貌。视频文件制成不超过20分钟的ASF流媒体文件，分辨率640\*480。

4．学校和实践教学能力提升工程建设项目制订的相关政策措施、规章制度等文件（含目录），制成1个PDF文件。

5．典型教学案例视频文件。包括特色实验项目、实验课程等。案例不超过3个，每个案例分别制成不超过15分钟的ASF流媒体文件，分辨率640\*480，并将视频案例简介制成1个PDF文件。

6．典型自编教材电子文档。包括教材封面、出版信息页、目录及精选内容等，制成1个PDF文件。

7．典型多媒体课件及其简介。课件要求可在浏览器环境播放，课件简介制成1个PDF文件。

8．其它材料。

以上1-7项制成CD-R（650M/720M）光盘，光盘数不超过2张。要求光盘中各项电子文件分目录存放。

电子文件命名规则为：学校代码\_实践教学能力提升工程建设项目类别代码\_电子文件目录名\_序号。学校代码可在中国教育统计网（http://www.stats.edu.cn）查询；实践教学能力提升工程建设项目类别代码为：物理1、化学2、生物3、电子4、力学5、机械6、计算机7、医学8、经济管理 9、传媒10、综合性工程训练中心11；申报材料的1-7项电子文件目录名依次为：a、b、c、d、e、f、g；序号从1开始，第4、6项电子文件中的简介文件序号为0。

**三、评审工作**

（一）实行网上初评和会议终审相结合的方法，各申报学校应保证实践教学能力提升工程建设项目网站开通运转，确保评审专家正常访问（评审中网络不能打开者，视为弃权）。

（二）申报的实验教学示范中心必须是校级实验教学示范中心，省级补助经费主要用于硬件建设。

**四、其他**

为保证申报评审工作的顺利进行，请各高等学校确定一名工作联系人，负责此项工作的联系、组织申报及材料报送等工作，并于2015年4月15日前将学校项目联系人信息（包括：单位、姓名、职务、电话、传真、电子邮箱等）申报项目汇总表发至质量工程领导小组联系人邮箱。

联系人：谢怀昆

联系电话：0871-65141426

电子邮箱：[ynjytgjc@sina.com](mailto:ynjytgjc@sina.com)

附件：

1．云南省高等学校本科实验教学示范中心评估指标（试行）

2．云南省本科实践教学能力提升工程项目申请书

附件1

**云南省高等学校本科实践教学能力提升工程建设项目评估指标（试行）**

| 一级  指标 | 二级  指标 | 指标内涵及相关  主要观测点 | 评 估 指 标 | 指标  权重 | 自评  得分 | 专家  评分 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.  实  验  教  学  40%  1.  实  验  教  学  40% | 1-1  教学  理念  与  改革  思路 （10分） | ①学校教学指导思想明确，以人为本，促进学生知识、能力、素质协调发展，重视实验教学，相关政策配套落实  ②实验教学改革和实验室建设思路清晰、规划合理、方案具体，适用性强，效果良好  ③实验教学定位合理，理论教学与实验教学统筹协调，安排适当 | ⑴中心在学校发展规划中有明确定位，体现出学生全面发展和创新人才培养的目标 | 2 |  |  |
| ⑵实验教学中心有中心建设发展规划，规划具有先进的教育思想观念，体现出培养学生全面发展和创新人才培养的目标 | 1 |  |  |
| ⑶学校重视实验教学及实践教学其它环节，质量意识强，有相关的政策和措施，措施可行 | 1 |  |  |
| ⑷有实验教学改革方案，措施落实，成效显著 | 2 |  |  |
| ⑸近三年获省部级以上成果奖 | 1 |  |  |
| ⑹实验教学中心有相关学科或专业教学方案的实验教学实施计划。20学时以上的实验课程独立设置实验课 | 2 |  |  |
| ⑺实验教学与理论教学能有机结合，安排符合认知规律，并能充分调动学生学习的主动性 | 1 |  |  |
| 1-2  教学  体系  与  教学  内容 （10分） | ①建立与理论教学有机结合,以能力培养为核心,分层次的实验教学体系，涵盖基本型实验、综合设计型实验、研究创新型实验等  ②教学内容注重传统与现代的结合，与科研、工程和社会应用实践密切联系,融入科技创新和实验教学改革成果，实验项目不断更新  ③实验教学大纲充分体现教学指导思想，教学安排适宜学生自主选择  ④实验教材不断改革创新，有利于学生创新能力培养和自主训练 | ⑴建立了与理论教学有机结合，以能力培养为核心，涵盖基本型、综合设计型和研究创新型实验的、分层次的实验教学体系 | 1 |  |  |
| ⑵实验教学总体思路清晰、培养目标明确，有具体计划及配套措施。通过实验教学，学生能掌握基本实验操作方法、正确使用仪器、准确获取实验数据、正确处理实验数据、科学表达实验结果并能培养学生科学思维能力和创新意识 | 2 |  |  |
| ⑶实验项目年更新或改进率＞5% | 1 |  |  |
| ⑷有学生参加相关科研活动的支撑材料并将科学研究成果及实验教学改革成果引入实验教学中 | 2 |  |  |
| ⑸有完善的实验教学大纲；实验教学大纲中学生有一定自主选择的实验内容 | 2 |  |  |
| ⑹有实验教材，教材符合实验教学大纲要求，并具有一定先进性 | 1 |  |  |
| ⑺实验教材覆盖了本中心承担的所有实验教学项目，并在新技术、新方法、新设备及先进实验手段方面有突破 | 1 |  |  |
| 1-3  教学  方法  与  教学  手段 （10分） | ①重视实验技术研究，实验项目选择、实验方案设计有利于启迪学生科学思维和创新意识  ②改进实验教学方法，建立以学生为中心的实验教学模式，形成以自主式、合作式、研究式为主的学习方式  ③实验教学手段先进，引入现代技术，融合多种方式辅助实验教学  ④建立多元实验考核方法，统筹考核实验过程与实验结果，激发学生实验兴趣，提高实验能力 | ⑴有实验技术研究项目及实验技术研究成果 | 2 |  |  |
| ⑵有改进实验教学方法的实施方案。有自行开发的计算机辅助实验教学和多媒体实验教学软件（课件），并在实验教学中应用效果好 | 2 |  |  |
| ⑶有体现以学生为中心的自主、合作和研究式学习方式的相关支撑材料 | 2 |  |  |
| ⑷开展了虚拟、仿真实验教学 | 2 |  |  |
| ⑸有多元考试考核办法及学生实验考核（考试）成绩及平时成绩记录及实验教师对学生实验成绩分析报告 | 2 |  |  |
| 1-4  教学效果  与  教学  成果 （15分） | ①教学覆盖面广，实验开出率高，教学效果好，学生实验兴趣浓厚，对实验教学评价总体优良  ②学生基本知识、实验基本技能宽厚扎实，实践创新能力强，实验创新成果多，学生有正式发表的论文或省部级以上竞赛奖等  ③承担省部级以上教学改革项目，成果突出  ④实验教学成果丰富，正式发表的高水平实验教学论文多，有获省部级以上奖的项目、课程、教材  ⑤有广泛的辐射作用 | ⑴实验教学中心面对专业数不少于5个，实验项目开出率大于95%，总体实验教学效果好 | 2 |  |  |
| ⑵综合性、设计性、研究创新型实验课程门数占总实验课程门数的比例大于80% | 1 |  |  |
| ⑶有实验教学质量评价文件及支撑材料 | 1 |  |  |
| ⑷有学生创新成果支撑材料或省部级以上获奖证书；有学生正式发表的论文 | 4 |  |  |
| ⑸实验教学中心承担了省、部级以上实验教学改革项目，实验教学成果丰富，有获省部级以上奖励项目，成果突出 | 4 |  |  |
| ⑹有核心期刊上发表的高水平实验教学改革论文或出版的专著、教材 | 2 |  |  |
| ⑺具有广泛的辐射作用，成效显著 | 1 |  |  |
| 2.  实  验  队  伍  20% | 2-1  队伍  建设  （10分） | ①学校重视实验教学队伍建，规划合理  ②政策措施得力，能引导和激励  高水平教师积极投入实验教学  ③实验教学队伍培养培训制度  健全落实，富有成效。 | ⑴学校有实验教学队伍建设规划和实施计划。 | 2 |  |  |
| ⑵学校重视实验教学队伍建设，在岗位设置、聘任、职称评定中能体现出激励机制和政策，有人员考核措施和办法，并认真执行。 | 2 |  |  |
| ⑶每学年有50%副高职以上的教师承担实验教学工作。 | 2 |  |  |
| ⑷学校有实验队伍培训培养的制度（办法），实验教学中心有培训计划。培训制度及计划，健全落实，富有成效，支撑材料夯实。 | 2 |  |  |
| ⑸每学年专职实验教学队伍参加培训人数大于15%。 | 2 |  |  |
| 2-2  队伍状况 （10分） | ①实验教学中心负责人学术水平高，教学科研实践经验丰富，热爱实验教学，管理能力强，具有教授职称  ②实验教学中心队伍结构合理，符合中心实际，与理论教学队伍互通，核心骨干相对稳定，形成动态平衡  ③实验教学队伍教学科研创新能力强，实验教学水平高，积极参加教学改革、科学研究、社会应用实践，广泛参与国内外同行交流  ④实验教学队伍教风优良，治学严谨，勇于探索和创新 | ⑴实验教学中心主任具有正高职任职资格，并在本学科教学方面有较大影响和较为突出的成果、业绩。中心主任教学科研、管理等综合素质好并经学校正式任命，提供的支撑材料夯实 | 2 |  |  |
| ⑵实验教学中心人员由实验教师（含专、兼职）、实验技术人员（含管理人员）两部分组成。人员年龄、学历、职称结构应科学、合理，人员相对稳定，形成动态平衡。提供近三年中心人员组成情况的详细材料 | 2 |  |  |
| ⑶有实验中心各岗位职责和人员分工及工作实绩考核记录。 | 1 |  |  |
| ⑷有体现近三年实验教学中心人员积极参加教学改革及近三年实验教学中心人员的科研成果和正在研究项目的支撑材料 | 2 |  |  |
| ⑸提供体现中心队伍创新能力强，教学水平高，治学严谨、勇于探索支撑材料及近三年实验中心专职人员进修情况和专职人员变动统计 | 1 |  |  |
| ⑹提供近三年任课教师的实验教学计划、教案，部分学生的实验报告及首次新开实验记录和实验课教师的讲稿 | 1 |  |  |
| ⑺提供实验教学中心队伍的优秀事迹和获先进个人或集体奖励的支撑材料 | 1 |  |  |
| 3.  管  理  模  式  20% | 3-1  管理体制（5分） | ①实施校、院级管理，资源共享，使用效益高  ②实验教学中心主任负责制，中心教育教学资源统筹调配 | ⑴学校实行校（院）、院（系）两级管理，实现了资源共享，使用效益高，支撑材料夯实 | 2 |  |  |
| ⑵实验教学中心主任职责明确。有实验教学中心主任的任命通知 | 1 |  |  |
| ⑶实验教学中心资源共享，实行统筹调配。有中心资源统筹调配，集中共享的办法措施，实施成效显著 | 2 |  |  |
| 3-2  信息平台（5分） | ①建立网络化实验教学和实验室管理信息平台  ②具有丰富的网络实验教学资源  ③实现网上辅助教学和网络化、智能化管理 | ⑴实验教学中心建立了实验室网站和信息管理平台，并已投入运行。现场点击验证 | 2 |  |  |
| ⑵实验教学中心网站具有丰富的网络实验教学资源，有支持相关专业的教学课件。现场点击验证 | 1 |  |  |
| ⑶实现网上辅助教学和网络化、智能化管理。中心有基本信息收集、整理、汇总制度并实现网络化管理。现场点击验证 | 2 |  |  |
| 3-3  运行机制（10分） | ①实验教学开放运行，保障措施落实得力，中心运行良好  ②管理制度规范化、人性化，以学生为本  ③实验教学评价办法科学合理，鼓励教师积极投入和改革创新  ④实验教学运行经费投入制度化 | ⑴学校实验室开放管理制度健全，措施落实。实验教学中心实验室开放管理规范，开放运行记录完备 | 3 |  |  |
| ⑵实验室管理相关规章制度规范，运行良好 | 2 |  |  |
| ⑶学校有保障实验教学质量的办法和措施并鼓励教师积极投入和改革创新。实验教学效果评价体系完善。查阅近三年的评价记录 | 3 |  |  |
| ⑷实验教学运行经费投入制度化。提供学校近三年年度财务预算 | 2 |  |  |
| 4.  设  备  15% | 4-1  仪器  设备  （10分） | ①品质精良，组合优化，配置合理，数量充足，满足现代实验教学要求  ②仪器设备使用效益高  ③改进、自制仪器设备有特色、教学效果好 | ⑴仪器设备购置经费投入能满足现代实验教学要求。仪器设备能够及时更新，近三年仪器设备值年均递增15%。（提供支撑材料） | 3 |  |  |
| ⑵教学仪器设备品质精良，组合优化，配置合理，满足现代实验教学需要，保证实验开出率大于95% | 2 |  |  |
| ⑶仪器设备购置计划科学、合理，无闲置设备；大型精密仪器（10万元以上）面向实验教学（有教学使用记录），并保证每台、套仪器设备使用机时每学年在400机时以上。（随机抽查） | 3 |  |  |
| ⑷有改进、自制的仪器设备，有实验教学使用记录，实验教学效果好 | 2 |  |  |
| 4-2  维护  运行  （5分） | ①仪器设备管理制度健全，运行效果好  ②维护措施得力，设备完好  ③仪器设备维护经费足额到位 | ⑴有学校（中心）制定的仪器设备管理、使（借）用、维修、丢失损坏赔偿、报废等各项管理制度，各项仪器设备管理制度健全 | 1 |  |  |
| ⑵现场抽查5台套800元以上仪器设备，帐、物相符无差错 | 1 |  |  |
| ⑶设备完好率大于96%以上。有仪器设备维护和完好率统计记录并现场抽查。待修设备台、套数低于总台、套数的4%，无闲置设备 | 2 |  |  |
| ⑷提供近三年实验教学中心仪器设备维护、维修财务经费预算及经费投入及使用情况支撑材料 | 1 |  |  |
| 5.特色项目(10分) | | 实验教学中心通过实验教学对学生的综合素质、创新意识和能力等方面做出独特的、富有成效的成果 | | 10 |  |  |
| 合计得分： | | | | |  |  |

附件2

**云南省本科实践教学能力提升工程项 目 申 请 书**

推荐单位：

学校名称：

中心名称：

中心网址：

中心联系电话：

中心通讯地址：

申报日期：

**填 表 说 明**

一、申请书中各项内容用“小四”号仿宋体填写。表格空间不足的，可以扩展。

二、“项目工作职责”是指在项目中承担的具体教学和管理任务。

三、兼职人员是指编制不在项目单位，但从事实验教学的教师或专业技术人员。

1．实验室总体情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 实验室名称 | | | |  | | | | | | | | | | 所属学科名称 | | | |  | | | | |
| 隶属部门／管理部门 | | | | ／ | | | | | | | | | | | | | | 成立时间 | | |  | |
| 实验室建设  发展历程 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 实验室主任 | 姓 名 | |  | | | | 性别 | |  | | 出生年月 | | |  | | | | 民族 | | |  | |
| 专业技术 职 务 | |  | | | | 学位 | |  | | 毕业院校 | | |  | | | | | | | | |
| 通讯地址 | |  | | | | | | | | | | | 邮 编 | | | |  | | | | |
| 电子邮箱 | |  | | | | | | | | | | | 联系电话 | | | |  | | | | |
| 主要职责 | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教学科研  主要经历 | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 教学科研  主要成果 | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 专职人员 | |  | | | 正高级 | | | 副高级 | | 中级 | | 其它 | 博士 | | 硕士 | | 学士 | | 其它 | 总人数 | | 平均 年龄 |
| 人数 | | |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |  | |  |
| 占总人数比例 | | |  | | |  | |  | |  |  | |  | |  | |  |
| 教学简况 | | 实验课程数 | | | | 实验项目数 | | | | 面向专业数 | | | 实验学生人数/年 | | | | | | | 实验人时数/年 | | |
|  | | | |  | | | |  | | |  | | | | | | |  | | |
| 环境条件 | | 实验用房使用面积（M2） | | | | | | | | 设备台件数 | | | 设备总值（万元） | | | | | | | 设备完好率 | | |
|  | | | | | | | |  | | |  | | | | | | |  | | |
| 教材建设 | | 出版实验教材数量（种） | | | | | | | | 自编实验讲义数量（种） | | | | | | 实验教材获奖数量（种） | | | | | | |
| 主编 | | | | 参编 | | | |
|  | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | | | |
| 近五年  经费投入  数 额  来 源  主要投向 | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 近五年  实验室人员  教学科研  主要成果 | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成员简表 | | | | | | | | | | | |
| 序号 | 姓 名 | 性别 | 出生  年月 | 学位 | 职务 | 专业技术职务 | 所属二级学科 | 工作年限 | 工作职责 | 是否专职 | 兼职 人员所在单位、部门 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2.实验教学

|  |
| --- |
| **2-1．实验教学理念与改革思路**（学校实验教学相关政策，实验教学定位及规划，实验教学改革思路及方案等） |
| **2-2．实验教学总体情况**（实验教学面向学科专业名称及学生数等） |
| **2-3．实验教学体系与内容**（实验教学体系建设，实验课程、实验项目名称及综合性、设计性、创新性实验所占比例，实验教学与科研、工程和社会应用实践结合情况等） |
| **2-4．实验教学方法与手段**（实验技术、方法、手段，实验考核方法等） |
| **2-5．实验教材**（出版实验教材名称、自编实验讲义情况等） |

3．实验队伍

|  |
| --- |
| **3-1．队伍建设**（学校实验教学队伍建设规划及相关政策措施等） |
| **3-2．实验教学队伍结构状况**（队伍组成模式，培养培训优化情况等） |
| **3-3．实验教学队伍教学、科研、技术状况**（教风，教学科研技术能力和水平，承担教改、科研项目，成果应用，对外交流等） |

4．体制与管理

|  |
| --- |
| **4-1．管理体制**（实验室建制、管理模式、资源利用情况等） |
| **4-2. 信息平台**（网络实验教学资源，实验室信息化、网络化建设及应用等） |
| **4-3．运行机制**（开放运行情况，管理制度，考评办法，质量保证体系，运行经费保障等） |

5.设备与环境

|  |
| --- |
| **5-1．仪器设备配置情况**（购置经费保障情况，更新情况，利用率，自制仪器设备情况等，列表说明主要仪器设备类型、名称、数量、购置时间、原值） |
| **5-2．维护与运行**（仪器设备管理制度、措施，维护维修经费保障等） |
| **5-3．实验环境与安全**（实验室智能化建设情况，安全、环保等） |

6.特色

|  |
| --- |
| **6．特色** |

7.实验教学效果与成果

|  |
| --- |
| **7-1．实验教学效果与成果**（学生学习效果，近五年来主要实验教学成果，获奖情况等） |
| **7-2．辐射作用** |

8．自我评价及发展规划

|  |
| --- |
| **8-1．自我评价** |
| **8-2．今后建设发展思路与规划** |

9．审核意见

|  |  |
| --- | --- |
| **学**  **校**  **意**  **见** | **负责人签字 （公章） 年 月 日** |
| **专家组意见** | **负责人签字 年 月 日** |
| **质量工程领导小组意见** | **负责人签字 年 月 日** |

第二部分 应用技术转型发展项目

【项目说明】为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》、以及全国职业教育工作会议精神，更好满足我省经济发展方式转变、产业结构转型升级对高层次技术技能人才的迫切要求，按照《云南省教育厅关于推动部分本科高校转型发展的实施意见》精神，开展本科高校应用技术转型发展项目。本科高校应用技术转型发展项目**主要针对开展转型工作的地方本科高校及以培养应用技术型人才为培养目标的本科高职院校**。2015年主要包括本科高校转型发展试点改革项目、高校提升专业服务产业能力建设项目、实验实习实训基地与技术创新服务中心项目、高等学校对口支援合作帮扶建设项目及本科高校转型发展课题研究项目等。在加强对2014年立项建设项目中期检查和跟踪的基础上，启动新一轮的项目建设。

本科高校转型发展试点改革项目

（转型试点高校）

为贯彻落实党的十八届三中全会精神，根据国务院关于加快发展现代职业教育的工作部署以及2014年全国职业教育工作会议精神，结合《云南省教育厅关于推动部分本科高校转型发展的实施意见》（云教高[2014]124号）文件精神，2015年继续开展本科高校转型发展试点改革项目。

**一、申报对象**

2000年以来新升格的本科院校，含公办本科、民办本科、独立学院。学校结合自身实际按自愿参加的方式进行申报。2015年计划遴选转型发展试点高校2所。该项目为高校整体综合转型发展项目，原则上不接受高校申报部分学院或学科专业试点转型。

**二、申报时间及注意事项**

2015年4月15日之前提交加盖学校公章的申报书纸质版，同时提交申报书电子版（\*.pdf格式，含公章扫描）。申报书包含如下内容：学校简介；学校人才培养概况；应用型人才培养的经验或优势；实践教学能力自评；产业及专业服务能力自评；产学研体系构建情况等。

**三、评审与立项**

聘请省内外有关专家形成专家组，通过学校申报、网络评审、现场答辩评审、集中会评、公示等环节，评选出2015年地方大学转型发展试点建设项目。对经过专家组评审、公示的省级试点项目签订省级应用型高校转型发展试点项目任务书，按有关规定及标准下达试点项目专项支持经费。

**四、监管与评估**

我省对2015年地方大学转型发展试点项目实施动态化监管，开展定期、不定期的开展检查，并要求试点高校每季度以书面形式向教育厅高教处汇报试点改革工作开展情况，以确保试点改革的各项工作得到落实，确保项目建设取得实际效益。对监管与评估达不到要求的试点高校，将责令定期整改，对整改仍达不到预期建设目标的，让其退出项目。

**五、联系方式**

联系人：王文婷、方泽强

联系电话：0871-65102714、65141426

电子邮箱：fangzq1981@126.com

附件：2015年地方大学转型发展试点改革项目申报书

附件：

**2015年地方大学转型发展试点改革**

**项目申报书**

学 校 名 称 （盖 章）

负 责 人

联 系 方 式

填 表 日 期

**填 写 说 明**

1.申报书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。所在学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。

2.表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。

3.任务书限用A3纸张双面打印、中缝装订。

一、项目成员情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目负责人基本情况 | | | | | | | | |
| 姓 名 | |  | | 性 别 | |  | 出生年月 |  |
| 学历/学位 | |  | | 职 称 | |  | 专 业 |  |
| 行政职务 | |  | | 办公电话 | |  | 手 机 |  |
| 通讯地址 | |  | | | | | | |
| 电子信箱 | |  | | | | | 邮政编码 |  |
| 项目成员情况 | | | | | | | | |
| 姓名 | 学历/学位 | | 技术职称 | | 承担工作 | | | |
|  |  | |  | |  | | | |
|  |  | |  | |  | | | |
|  |  | |  | |  | | | |
|  |  | |  | |  | | | |
|  |  | |  | |  | | | |
|  |  | |  | |  | | | |
|  |  | |  | |  | | | |
|  |  | |  | |  | | | |
|  |  | |  | |  | | | |
|  |  | |  | |  | | | |
|  |  | |  | |  | | | |
|  |  | |  | |  | | | |
|  |  | |  | |  | | | |
|  |  | |  | |  | | | |
|  |  | |  | |  | | | |
|  |  | |  | |  | | | |

二、学校简介

|  |
| --- |
|  |

三、学校人才培养概况

|  |
| --- |
|  |

四、应用型人才培养的经验或优势

|  |
| --- |
|  |

五、实践教学能力自评

|  |
| --- |
|  |

六、产业及专业服务能力自评

|  |
| --- |
|  |

七、产学研体系构建自评

|  |
| --- |
|  |

八、其他需要说明的情况

|  |
| --- |
|  |

九、转型发展的目标、具体内容、建设进度和保障措施

|  |
| --- |
|  |

十、经费使用预算

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序  号 | 支出科目  (含配套经费) | 金额  (元) | 计算根据及理由 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 合 计 | |  |  |

十一、学校申报意见

|  |
| --- |
| （盖 章） 学校领导签字：  年 月 日 |

十二、教育主管部门审批意见

|  |
| --- |
| （盖 章）  年 月 日 |

云南省高等院校提升专业服务产业能力建设项目

（原支撑产业升级重点专业（群）建设项目）

**一、建设目的**

为推动云南省高等院校加强专业建设，规划专业布局，优化专业机构，凝练专业特色，打造专业品牌，云南省教育厅决定继续开展“云南省高等院校提升专业服务产业能力”建设项目，以期通过该项目的实施，加快云南省高等职业院校人才培养模式改革，创新体制机制，提高人才培养质量和办学水平，建成一批全省乃至全国知名的品牌专业，为云南经济发展方式转变和现代产业体系建设提供充足的优秀高端技能型专门人才支撑。

**二、建设内容**

云南省高等院校提升专业服务产业能力项目分为本科品牌专业、应用本科转型专业、高职高专专业三大类，具体建设内容如下：

（一）本科品牌专业大类

1.教学团队建设。围绕专业核心课程群，以优秀教师为带头人，建设热爱本科教学、改革意识强、结构合理、教学质量高的优秀教学团队。教学团队要有先进的教学理念、明确的教学改革目标、切实可行的实施方案、健全的团队运行机制和激励机制。

2.课程与教学资源建设。要瞄准专业发展前沿，面向区域经济社会发展需求，借鉴国内外课程改革成果，充分利用现代信息技术，不断更新完善教学内容，优化课程设置，形成具有鲜明特色的专业核心课程群。要加强协同开发，促进开放共享，形成与人才培养目标、人才培养方案和创新人才培养模式相适应的优质教学资源。

　　3.教学方式方法改革。深化教学研究、更新教学观念，注重因材施教、改进教学方式，依托信息技术、完善教学手段，产生一批具有鲜明专业特色的教学改革成果。积极探索启发式、探究式、讨论式、参与式教学，充分调动学生学习积极性，激励学生自主学习。促进科研与教学互动，及时把科研成果转化为教学内容。支持本科生参与科研活动，早进课题、早进实验室、早进团队。

　　4.强化实践教学环节。结合专业特点和人才培养要求，增加实践教学比重，确保专业实践教学必要的学分（学时）。改革实践教学内容，改善实践教学条件，创新实践教学模式，增加综合性、设计性实验，倡导自选性、协作性实验。配齐配强实验室人员，鼓励高水平教师承担实践教学。加强实验室、实习实训基地和实践教学共享平台建设。

5.教学管理改革。更新教学管理理念，加强教学过程管理，形成有利于支撑区域性特色高水平大学品牌专业建设，有利于教学团队静心教书、潜心育人，有利于学生全面发展和个性发展相辅相成的管理制度和评价办法。建立健全严格的教学管理制度，鼓励在专业建设的重要领域进行探索实验。

（二）应用本科转型专业及高职高专专业大类

1.推进校企对接。以区域产业发展对人才的需求为依据，明晰人才培养目标，深化工学结合、校企合作、顶岗实习的人才培养模式改革。

2.强化实践育人。强化教学过程的实践性、开放性和职业性，多元化完成教学内容，不断提高教学效果。

3.转变培养方式。推行任务驱动、项目导向等学做一体的教学模式。用现代信息技术改造传统教学模式，共享优质教学资源，破解校企合作时空障碍。

4.建设教学团队。建立和完善“双师”结构教师队伍培养和评聘制度，促进专业骨干教师积累企业工作经历和树立行业影响力，促进来自生产一线的兼职教师承担相应比例的教学任务。

5.实施第三方评价。建立就业(用人)单位、行业协会、学生及其家长、研究机构等利益相关方共同参与的第三方人才培养质量评价制度，为教学质量管理、招考办法改革、专业设置优化、人才培养方案制定、课程调整创新、办学成本核算、制度设计等提供科学依据。

**三、申报条件**

凡经正式批准的高等院校均可根据建设内容选择与本校属性为主，且持续招生四年以上的专业进行申报。

**四、申报要求**

（一）学校自愿参加云南省高等院校专业服务产业发展能力建设项目的申报。申报学校要结合自身发展规划，以学院属性为主要选取申报专业的出发点，对所申报专业进行充分论证，制订科学、前瞻的专业建设方案，形成专业品牌效应，带动学校的整体发展。2015年度专业服务产业发展能力建设项目共评选80个，建设期为两年。

（二）申请省级专业服务产业发展能力建设项目应提交以下材料：

1、云南省支持高等院校专业建设发展信息表(附件1)；

2、申请云南省高等院校提升专业服务产业能力建设专业名单(附件2)；

3、专业建设方案（主要包括：专业建设基础、专业发展与人才培养目标、专业建设内容、改革举措、绩效考核指标、专业建设预算等内容）；

4、专业对接区域产业发展分析报告（主要包括：区域经济与产业发展现状分析、区域产业发展对人才需求分析、专业支持相关产业发展状况分析、专业建设人才培养质量分析）

（三）各高等学校将2014年4月10日前将学校申报材料各一式1份报送至省教育厅高教处，并发送电子文档至联系人邮箱。

（四）本项目评审工作将启动网络申报评审系统，有关事项如下：  
    1、网络申报用户采取统一管理方式，原则上以学校联系人姓名（中文）为登陆用户名。如各学校网络申报联系人不变，则仍沿用原有用户名；如网络联系人有变，则务必于2015年3月30日17:00前将变更人信息上报至省教育厅高等教育处。  
　　2、网络申报平台将于项目截止日期前一周开放，请各申报学校于网络申报期内登陆www.ynce.net（云南省高等学校教学资源与网络学习中心），点击“申报审批”，进入“云南省质量工程申报评审系统”，根据项目提示在线完成申报工作。项目其它材料请上传至本校校园网，不设用户名和密码，并在申报评审系统中填写学校申报材料网址，便于评审专家审阅评审。各高等学校自项目申报之日起至本年度评审工作结束期间，要保证申报项目网站的正常运转，保证评审专家可以审看申请项目的相关内容。凡因申报项目所在学校原因导致专家无法正常浏览项目申报内容，且评审期内经提醒不能解决问题的，将视为不具备申报条件，自动放弃参评资格。

技术联系  
　　联系人：李昆林、杨毅  
　　联系电话：18987109325,13888222963

**六、申报名额**

云南省高等院校专业服务产业发展能力建设项目每校可申报1-2个。

**七、其他**

评选为云南省高等院校提升专业服务产业能力建设的专业，云南省教育厅将在相关政策和经费上给予支持。

联系人：司慧迎、朱超

联系电话（传真）：0871—5123921，5102714

电子邮箱：[ynsihy@163.com](mailto:higheredu@mail.ynedu.net,cn)

地址:昆明市学府路2号云南教育厅高等教育处

邮编：650223

附件：

1、云南省支持高等职业院校专业建设发展信息表

2、申请云南省高等职业院校提升专业服务产业能力建设专业名单

附件1：

# 云南省支持高等职业院校

# 专业建设发展信息表

|  |
| --- |
| **专业名称 　 专业代码**  **项目类别**（□本科品牌专业 □应用本科转型专业 □高职高专专业） |
| **学校名称 　 学校代码** |
| **学校举办单位** |
| **学校所在地 （省份） （地市）** |
| **填表日期 年 月 日** |

云南省教育厅

制

云南省财政厅

**填 写 说 明**

1.申报书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。所在学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。

2.申报书限用A4纸张打印填报并装订成册。

**一、基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 |  | | | 建设内容 | | |  | |
| 专业代码 |  | | | 修业年限 | | |  | |
| 专业设置时间 |  | | | 学位授予门类 | | |  | |
| 该专业现有在校生数 |  | | | 该专业累计毕业生数 | | |  | |
| 首届毕业生毕业时间 |  | | | 该专业近三年平均就业率 | | |  | |
| 所在院系 |  | | | | | | | |
| 学校近3年累计向本专业投入的建设经费（万元） | | | | | | |  | |
| 项目负责人基本情况 | | | | | | | | |
| 姓 名 |  | | 性 别 | | |  | 出生年月 |  |
| 学 位 |  | | 学 历 | | |  | 所学专业 |  |
| 毕业院校 |  | | 职 称 | | |  | 职 务 |  |
| 通讯地址 |  | | | | | | | |
| 电 话 | 办公： 手机： | | | | | | | |
| 电子信箱 |  | | | | | | 邮政编码 |  |
| **主要参**  **与人员** | 姓 名 | 学 位 | | | 技术职称 | | 承担工作 | |
|  |  | | |  | |  | |
|  |  | | |  | |  | |
|  |  | | |  | |  | |
|  |  | | |  | |  | |
|  |  | | |  | |  | |

**二、主要教学成果**

|  |
| --- |
|  |

**三、参与共建单位（指校外单位）**

|  |  |
| --- | --- |
| 单位 | 承担工作 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**四、建设内容及目标**

|  |
| --- |
| 内容包括：专业建设基础、专业发展与人才培养目标、专业建设内容、改革举措等内容（不够可加页） |

|  |  |
| --- | --- |
| 学校支持与保障资金年度投入计划（万元） | 2015年： |
| 2016年： |
| 2017年： |
| 进度安排（按年度填写可考核的指标） | 2015年： |
| 2016年： |
| 2017年： |

附件2：

**申请云南省高等职业院校提升专业服务产业能力建设专业名单**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **学校所在**  **地市区** | **学校名称** | **学校代码** | **申请支持专业** | **专业代码** | **专业2014年新生报到率(%)**[[2]](#footnote-2) | **专业2014年初次就业率(%)** | **省重点建设（√）** | **该校已列入国家重点建设的专业（√）** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

实验实习实训基地与技术创新服务中心建设项目

为推动我省本科高校转型发展，加大转型发展高校基础能力和技术创新服务能力建设，促进产教融合、校企合作的人才培养模式创新，提升学生实践动手能力，培养大批适应地区经济发展和社会需要的高层次技术技能型人才，增强面向产业发展和转型升级的技术积累创新与推广应用能力，云南省教育厅决定继续开展“云南省应用技术型高校实验实习实训基地与技术创新服务中心”建设项目。

**一、建设目标**

通过该项目的实施，建成一批全省乃至全国知名的、涵盖与区域产业发展重点对接的专业集群、装备水平较高、优质资源共享，集教学实验实训、技术技能培训、技能鉴定、科学研究、技术开发、技术孵化转移推广与服务等多功能为一体的实验实习实训基地与技术创新服务中心，满足云南及周边地区社会经济发展所需的高层次技术技能人才的培养，有效提升云南省本科高校的技术积累创新与推广应用服务能力。

**二、建设内容**

（一）强化基地建设。在现有优质实验实习实训条件的基础上，以财政专项资金支持为引导，举办单位配套和多渠道筹集资金加大投入，提升实验实习实训基地水平和扩大场室规模，加强内涵建设，建立健全制度与运行机制，实现优质资源的充分开放共享，促进专业建设与产业发展的有效对接。

（二）加强技术创新服务中心建设。实验实习实训基地在满足本校和区域所属学校实践教学的同时，要将基地建设同技术创新服务中心建设有机融合，充分拓展技术技能培训、技能鉴定、科学研究、技术开发、技术孵化转移推广与服务等功能，建立健全制度与运行机制，提升服务产业转型发展的技术积累创新与推广应用服务能力。

（三）推动产教融合、校企合作。围绕区域产业发展对人才和技术的需求，通过与企业或产业园区合作进行基地和中心的建设，促进校企合作向深度和广度推进，创新产教融合、校企合作的产学研一体人才培养模式。突出实验实习实训基地在实践教学中的职业性、实践性、针对性和开放性特点，推动实践教学改革，加强职业文化建设，发挥基地环境和实践育人的积极作用；发挥基地和中心面向区域、行业、企业、社区的技术技能培训、鉴定与服务的功能，为区域人力资源开发做出贡献；发挥中心协同创新加强产业技术积累与服务的功能，促进技术创新与技术转化应用，使基地和中心成为区域特色产业和行业共性技术的研发中心及服务平台，积极探索先进技术辐射扩散和产业化的途径，面向中小微企业开展新技术应用推广服务。

（四）加强“双师型”教师队伍建设。以基地和中心建设带动“双师型”教师队伍建设，强化实践教学能力和技术开发及社会服务能力的提升，以优质的实验实习实训和科技开发条件推进教师队伍的建设。

（五）实现开放共享。项目学校须建立相应的管理制度和运行机制，针对各类服务对象开发实验实习实训项目以及针对产业技术要求制定技术开发服务计划，为各类服务对象提供有针对性的服务，促进基地和中心实现较充分的开放共享，在提供共享服务中实现自身的提升和可持续发展。

**三、申报条件**

（一）在区域（高校集中区域、职教园区、工业园区等）内有较好的实验实习实训基础条件和适应转型发展相关要求的本科院校均可申报。

（二）所申报应用技术型高校实验实习实训基地与技术创新服务中心建设项目，应符合云南省产业结构调整和转型升级发展对高层次技术技能人才及技术创新应用的需求，具备为区域人才培养和技术创新与孵化的能力。

（三）原则上同一区域内同一专业大类或集群只设置一个公共实验实习实训基地与技术服务中心。

（四）已申请并成功获得本科高校转型发展试点改革项目立项的高校，原则上不再获得本项目立项。

**四、申报要求**

（一）学校自愿参加云南省应用技术高校实验实习实训基地与技术创新服务中心建设项目的申报与建设。建设期为两年。

（二）申请省级基地与中心应提交以下材料：

1、云南省实验实习实训基地与技术创新服务中心建设规划（主要包括：区域产业发展与人才和技术需求分析、专业集群基地现有基础条件、基地和中心建设目标、基地和中心建设内容、实施举措、保障条件、开放共享制度与措施、基地和中心建设预算、预期效果等内容）；

2、云南省应用技术型高校实验实习实训基地与技术创新服务中心申报书(附件1)；

3、云南省应用技术型高校实验实习实训基地与技术创新服务中心评审指标自评表（试行）（附件2）。

4、其它需要补充的材料

各本科院校于2015年4月15日前将学校申报材料电子版（\*.pdf格式，文件内含公章扫描件）报送至省教育厅高教处联系人邮箱。

**五、申报名额**

每所本科高校可申报1项。

联系人：王文婷、方泽强

联系电话（传真）：0871-65102714，65141426

电子邮箱：fangzq1981@126.com

附件：

1、云南省应用技术型高校实验实习实训基地与技术创新服务中心申报书

2、云南省应用技术型高校实验实习实训基地与技术创新服务中心评审指标（试行）

附件1

**云南省应用技术型高校实验实习实训**

**基地与技术创新服务中心**

**申 报 书**

基地和中心名称：

基地和中心覆盖专业：

项 目 负 责 人：

申 报 院 校 名 称：

申 报 日 期：

**填 表 说 明**

一、《申报书》是申请单位向教育厅申请省级实验实习实训基地与技术创新服务中心的申报材料标准格式，由申请单位组织填制。

二、“基地和中心覆盖专业” 系指基地和中心所支撑和对应开展实验实习实训教学和技术创新服务的专业全称，支持2个以上专业集群的实验实习实训教学和技术创新服务的，须同时填写核心专业和其它相关专业的全称。

三、“基地和中心名称”应当按照规范的用语表述。即学校名+专业（群）+具体名称。

四、“申请学校”必须填写单位全称。

一、项目基本情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **学校名称** |  | | **学校性质** |  |
| **详细地址** |  | | **邮政编码** |  |
| **网 址** |  | | 负责人 |  |
| **申请基地和中心名称** |  | | | |
| **基地和中心覆盖的专业** | **专业名称** | | **学制** | **人数** |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
|  | |  |  |
| **实验实习实训室和技术创新服务平台名称** | **地　　点** | | **仪器设备总值** | **年服务学生数量** |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
|  |  | |  |  |
| **为基地和中心提供的建设面积（单位：㎡）** | |  | | |

二、基地和中心现有基础

|  |
| --- |
| 基地和中心现有条件（主要包括设施设备、师资状况、环境与安全等，500字）： |
| 基地和中心运行状况（主要围绕产教融合、校企合作，产学研一体的实验实习实训项目开发、实验实习实训室开放情况、实验实习实训相关制度与运行机制；技术开发孵化与推广应用及服务情况、技术开发孵化与推广应用及服务相关制度与运行机制等，1000字）： |

三、基地和中心建设方案

|  |
| --- |
| 项目建设背景（包括基地和中心所在区域高校开设相关专业的情况，专业集群所对接区域产业的人才和技术需求情况等，1000字）： |
| 项目建设目标（300字）： |
| 项目建设内容与措施（2000字）： |
| 项目建设保障条件（300字）： |
| 项目建设进度（400字）： |
| 项目预计效果（200字）： |

四、项目建设经费预算

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 建设内容 | 建设经费来源及预算 | | | | |
| 申请省财政  （万元） | 举办单位配套  （万元） | 学校自筹  （万元） | 其他  （万元） | 合计  （万元） |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

五.学校举办方推荐意见

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| （包括推荐理由、论证意见、支持举措等） | | | | | |
| 项目建设团队 | 负责人姓名 |  | 部门及职务 | |  |
| 职称 |  | 联系电话 | |  |
| 团队成员姓名 | 部门或专业技术领域 | | 职务职称 | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |
|  |  | |  | |

六．配套经费承诺书

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| （原则上举办单位和学校配套资金比例不低于1:1）  校长签字（章）：  年 月 日 | | | | |
| **学校职能**  **部门负责人** | 姓 名 |  | 部门及职务 |  |
| 办公室电话 |  | 传 真 |  |
| 手 机 |  | 电 子 邮 箱 |  |

附件2

**云南省应用技术型高校实验实习实训基地与技术创新服务中心评审指标（试行）**

| **一级指标** | **二级指标** | | **指标内涵** | | **主要观测点** | | **指标权重配分** | **自评**  **打分** | **专家**  **打分** | **备注** | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目现有基础（50分）** | | | | | | |  |  |  |  | |
| 1现有条件  （20分） | 1．1设施设备 | \*1.1.1场地能够满足专业集群实践教学和技术创新服务需要 | | | 专业群必须拥有校内实验实习实训基地和技术创新服务平台，有校企合作平台 | | 4 |  |  |  | |
| \*1.1.2仪器设备能够满足专业集群实践教学和技术创新服务需要 | | | 查看年度报表和实地考察，生均教学与教学科研仪器设备值理、工、农、医和师范类专业群不低于5000元，人文、社会科学类专业群不低于3000元，体育、艺术类专业群不低于4000元（以本校相关专业群学生计算）；仪器设备领先 | | 6 |  |  |  | |
| \*1.2 师资状况 | 设置有专门机构，配备有专兼职结合的实验实习实训和技术创新服务人员，人员结构合理 | | | 查阅机构设置和实地考察，专兼结合的实验实习实训和技术创新服务人员不少于20人，具有研究生学历的教师比例不低于30%、具有副高级专业技术职务以上的教师不低于30%。 | | 6 |  |  |  | |
| \*1.3环境安全 | 实验实习实训和技术创新服务场所环境整洁，安全条件有保障 | | | 制定有相关安全管理的制度与规定，场所环境整洁规范，建立了相关人员的意外伤害保险制度，实地考察场所环境及安全保障条件 | | 4 |  |  |  | |
| 2运行管理（15分） | 2.1规划定位 | 基地和中心建设纳入了学校建设发展规划，有明确定位 | | | 学校发展规划中有基地和中心建设的相关内容，基地和中心建设同专业群建设、同区域产业发展技术要求结合度高 | | 4 |  |  |  | |
| \*2.2规章制度 | 学校及系部制定了实验实习实训和技术创新服务的管理规章制度及运行机制 | | | 实验实习实训和技术创新服务的管理规章制度及运行机制，所开出的实验实习实训有大纲、指导书及相关教学资料，实验实习实训计划安排科学周密并符合应用型人才培养目标要求，制定有技术创新服务计划和教师队伍培养培训计划 | | 7 |  |  |  | |
| 2.3过程管理 | 实验实习实训和技术创新服务的过程管理有效，资料完备 | | | 建立了实验实习实训和技术创新服务的过程督导与考核制度，实践教学模式有创新，形成了实验实习实训和技术创新服务的科学流程与制度，实现了过程管理的信息化，师生实验实习实训和技术创新服务过程的记录详实、资料完整 | | 4 |  |  |  | |
| 3.运行效果（15分） | 3.1实践教学效果 | 3.1.1实验实习实训的实践教学效果 | | | 校内实验实习实训室的专业实践教学开出率达到100%，建立了教师教学、学生实践的教与学的质量评价保障体系，学生参加省级以上技能大赛取得一批标志性成果，学生职业资格证书取证率和取证质量高 | | 4 |  |  |  | |
| \*3.1.2实验实习实训基地共享效果 | | | 每年为校外学生提供不少于1000人次的实验实习实训教学 | | 5 |  |  |  | |
| 3.2技术服务效果 | 3.2.1技术服务效果 | | | 每年面向社会和企业进行技术与技能培训鉴定不少于2000人次 | | 3 |  |  |  | |
| 3.2.2技术创新效果 | | | 师生申请技术专利不少于5项、师生面向产业承担的横向技术服务或项目不少于10项 | | 3 |  |  |  | |
| **项目规划与实施（50分）** | | | | | | |  |  |  |  | |
| 4.项目规划（7分） | 项目定位与目标 | 4.1.1项目名称及背景 | | 项目名称的准确性，项目背景分析包括基地和中心所在区域高校开设相关专业的情况，专业集群所对接区域产业的人才和技术需求情况等 | | 2 | |  |  |  |
| \*4.1.2项目功能与目标 | | 集教学实验实训、技术技能培训、技能鉴定、科学研究、技术开发、技术孵化转移推广与服务等多功能为一体，建成全国知名的、涵盖同区域产业发展重点对接的专业集群、装备水平较高、优质资源共享的大型实验实习实训基地与技术创新服务中心，体现产教融合、校企合作的要求 | | 5 | |  |  |  |
| 5.项目内容措施（18分） | 5.1项目建设内容 | 新建扩建实验实习实训室和技术创新服务平台的名称及主要功能 | | 新建扩建的实验实习实训室和技术创新服务平台及功能，对应用技术高校大型实验实习实训基地与技术创新服务中心形成有效支撑，对专业人才培养和面向产业技术服务形成有效支撑 | | 5 | |  |  |  |
| 5.2项目建设措施 | \*5.2.1实验实习实训基地与技术创新服务中心师资队伍建设措施 | | 制定有基地与中心的师资队伍建设规划，有明确的培养培训和激励保障措施 | | 3 | |  |  |  |
| \*5.2.2实验实习实训基地与技术创新服务中心开放共享措施与办法 | | 实验实习实训基地与技术创新服务中心校内开放措施与办法，实验实习实训基地与技术创新服务中心校外开放共享措施与办法 | | 10 | |  |  |  |
| 6. 项目建设保障条件（10分） | 6.1组织领导保障 | 6.1.1组织机构与领导 | | 成立有项目建设领导小组、项目建设工作小组，有明确的职责分工 | | 2 | |  |  |  |
| 6.1.2实验实习实训基地与技术创新服务中心建设责任制度 | | 实施方案有明确的实验实习实训基地与技术创新服务中心建设责任制度，有分解落实的实验实习实训室和技术创新服务平台建设责任制度 | | 3 | |  |  |  |
| \*6.2资金筹措保障 | 实验实习实训基地与技术创新服务中心建设资金筹措保障措施 | | 财政专项资金预算合理使用符合要求，有举办单位配套资金，自筹和其它渠道资金来源有保障，校企合作共建有突破 | | 5 | |  |  |  |
| 7. 项目建设进度（5分） | 项目建设进度与验收 | 实验实习实训基地与技术创新服务中心建设进度与验收安排 | | 方案中制定有实验实习实训基地与技术创新服务中心建设进度表，有明确的项目建设内容、时间、目标、责任人安排 | | 5 | |  |  |  |
| 8. 项目预计效果（10分） | 8.1实践教学效果 | 8.1.1实验实习实训的实践教学效果明显提高 | | 建立并完善了教师教学、学生实践的教与学的质量评价保障体系，学生参加省级以上技能大赛和获取职业资格证书在原有基础上效果明显提高 | | 2.5 | |  |  |  |
| \*8.1.2实验实习实训基地共享效果明显提高 | | 每年为校外学生提供实验实习实训教学服务人次在原有基础上明显增加 | | 2.5 | |  |  |  |
| 8.2技术服务效果 | \*8.2.1技术服务效果明显提高 | | 每年面向社会和企业进行技术与技能培训鉴定人次在原有基础上明显增加 | | 2.5 | |  |  |  |
| \*8.2.2技术创新效果明显提高 | | 师生申请技术专利、面向产业承担的横向技术服务或项目数量质量在原有基础上明显提高 | | 2.5 | |  |  |  |
| 合 计 | | | | |  | | 100分 |  |  |  | |
| 评审结果 | | | | |  | | | | | | |

\*项目为必备条件，有一项达不到不参加评选。

云南省高等学校对口支援合作帮扶建设项目

根据《教育部关于进一步推进对口支援西部地区高等学校工作的意见》教高〔2010〕1号文件精神，按照《云南省中长期教育改革和发展规划纲（2010-2020年）》要求，为全面提高我省高等教育质量，缩小各高等学校之间的发展差距，充分发挥我省在昆高校的优势和作用，通过与发展较慢的高等学校建立对口支援合作关系，帮助、指导受援学校加快发展，使受援高校成为地方经济社会发展的依靠力量，成为区域经济建设和社会发展的智力中心和人才中心，云南省教育厅决定继续实施“云南省高等学校对口支援合作帮扶建设项目”。

**一、建设目标**

通过实施高等学校对口支援合作帮扶建设项目，形成在昆高校与州市高校一对一合作帮扶格局，进一步发挥优势资源共享，使州市高校在教学管理、课程建设、专业建设、师资队伍建设等方面得到显著提高，增强受援学校服务地方经济文化发展的能力，提升受援学校自主发展能力。

**二、评定办法**

（一）申报名额

每所高校可申报一个项目，由受援学校提出申报。

（二）申报要求

1. 一所在昆公办学校对口支援一所州市高校。合作帮扶项目要密切结合对口支援院校双方实际需要，具有较强的实际操作性和预期效益性。围绕教学管理、课程与专业建设、教学改革、人才联合培养、师资队伍培训、信息资源共享等方面制定对口支援方案。

2. 合作帮扶项目方案应由对口支援院校双方共同研究、联合申报。申报材料要加盖对口支援院校双方公章（一式两份），由受援学校提交申报材料，每所高校申报1项。

（三）遴选方式

采取高校自由申报、专家评审、对实施操作性强且预期效益高的合作帮扶申报项目给予批准立项，并给予经费支持。

**三、申报材料及要求**

各申报高校于2015年4月15日前将学校公文（受援学校提交）,对口支援合作协议书1份,《云南省高等学校对口支援合作帮扶建设项目申报书》1份,送质量工程领导小组办公室（云南省教育厅高教处）。上述电子版材料(\*.pdf格式，文件内含公章扫描件)请在申报时间前发至联系人邮箱，逾期不再受理。

（二）本项目评审工作将启动网络申报评审系统，有关事项如下：  
　　1. 网络申报用户采取统一管理方式，原则上以学校联系人姓名（中文）为登陆用户名。如各学校网络申报联系人不变，则仍沿用原有用户名；如网络联系人有变，则务必于2015年4月1日17:00前将变更人信息上报至省教育厅高等教育处。  
　　2. 网络申报平台将于截止日期前一周开放，请各申报学校于网络申报期内登陆云南省质量工程申报评审系统（http://www.ynce.net/sp/account/login.aspx），根据项目提示在线完成申报工作。项目其他材料请上传至本校校园网，不设用户名和密码，并在申报评审系统中填写学校申报材料网址，便于评审专家审阅评审。

技术支持联系人：李昆林、杨毅  
　　联系电话：18987109325,13888222963

**四、联系方式**

联系人：王文婷 方泽强

电 话：0871-65141426，65102714

邮 箱：fangzq1981@126.com

地 址：昆明市学府路2号云南省教育厅高教处

附件：云南省高等学校对口支援合作帮扶建设项目申报书

附件：

**云南省高等学校对口支援合作帮扶建设项目申报书**

学 校 名 称 （盖 章）

项 目 名 称

项 目 编 号

负 责 人

联 系 方 式

**填 写 说 明**

1.任务书的各项内容要实事求是，真实可靠。文字表达要明确、简洁。所在学校应严格审核，对所填内容的真实性负责。

2.表中空格不够时，可另附页，但页码要清楚。

3.封面中“项目编号”一栏暂不填写。

4.任务书限用A4纸张打印填报并装订成册。

一、项目成员情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | |  | | | | | |
| 项目负责人基本情况 | | | | | | | |
| 姓 名 | |  | 性 别 |  | | 出生年月 |  |
| 学 位 | |  | 学 历 |  | | 所学专业 |  |
| 职称/职务 | |  | 电 话 |  | | 手 机 |  |
| 所在学校通讯地址 | |  | | | | | |
| 电子信箱 | |  | | | | 邮政编码 |  |
| 受援学校项目成员情况 | | | | | | | |
| **姓名** | **学位** | | **技术职称** | | **承担工作** | | |
|  |  | |  | |  | | |
|  |  | |  | |  | | |
|  |  | |  | |  | | |
|  |  | |  | |  | | |
|  |  | |  | |  | | |
|  |  | |  | |  | | |
|  |  | |  | |  | | |
| 支援学校项目成员情况 | | | | | | | |
| **姓名** | **学位** | | **技术职称** | | **承担工作** | | |
|  |  | |  | |  | | |
|  |  | |  | |  | | |
|  |  | |  | |  | | |
|  |  | |  | |  | | |
|  |  | |  | |  | | |
|  |  | |  | |  | | |
|  |  | |  | |  | | |

二、建设目标

|  |
| --- |
|  |

三、建设内容

|  |
| --- |
|  |

四、进度安排

|  |
| --- |
|  |

五、预期成果（含主要成果和特色）

|  |
| --- |
|  |

六、学校支持与保障

|  |
| --- |
|  |

七、经费预算

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序  号 | 支出科目  (含配套经费) | 金额  (元) | 计算根据及理由 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 合 计 | |  |  |

八、学校审核意见

|  |
| --- |
| **受援学校意见：**  （盖 章） 学校领导签字：  年 月 日 |
| **支援学校意见：**  （盖 章） 学校领导签字：  年 月 日 |

本科高校转型发展研究项目

**一、申报范围、课题性质及立项数量**

全省新建本科院校[[3]](#footnote-3)以及高职本科院校[[4]](#footnote-4)的教师均可申请省级转型发展研究项目。

本科高校转型发展研究项目原则上应为应用研究：一种是通过实证方法进行研究，要求进行实地调查，突出一手资料，最终提出政府咨询报告；一种是地方高校转型发展的实践研究，要求设计好发展目标和预期研究成果，突出应用性成果。该项目的选题研究范围均要求围绕云南本省情况来开展。

2015年计划立项25项，其中重点项目5项，一般项目20项。重点项目按指定题目申报，一般项目自主选题。

**二、申报条件**

（一）研究项目符合新时期高等职业教育理念，具有较强的科学性和前瞻性，有创新。研究目标明确，研究思路清晰，有整体的研究设计方案，有明确的预期成果。研究成果具有较高的应用价值和一定的推广价值，具有较强的实践意义和可操作性。有较好的研究基础和较强的研究力量，除其他保障条件之外，学校能给予一定的经费支持。

（二）项目申报主持人原则上应具有高级职称或具有博士学历，有一定的研究水平和组织能力，项目申报主持人限申报1项项目，并不得以成员身份参加其他项目。项目成员不得同时再以参加某项目的题目或类似的题目申请其他项目。该项目向中青年教师适当倾斜。

（三）已列入国家、省“质量工程”的项目不再重复申报。已获得国家和省立项的相同或近似的课题，不再参加本年度立项申报。

（四）高职本科院校教师已获2013、2014年高等职业教育教学研究项目且未结题的，不再参加本项目申报。

**三、申报限额**

每所学校限报2项。

**四、遴选程序**

（一）学校在个人申报的基础上择优向省教育厅推荐。

（二）省教育厅聘请专家进行评审，择优遴选。

（三）省教育厅根据专家评审结果，对拟立项项目进行网上公示，接受社会监督。

（四）网上公示无异议后，经省教育厅审批、公布立项名单。

**五、申报要求**

1、各高等学校将2015年4月15日前将学校申报公文、《云南省本科高校转型发展研究项目申报表》（见附件1，以下简称《申报表》）、《云南省本科高校转型发展研究项目推荐汇总表》（见附件2，以下简称《汇总表》）以纸质和电子版各一式1份报送至省教育厅高教处。

2、本项目评审工作将启动网络申报评审系统，有关事项如下：  
　　(1) 网络申报用户采取统一管理方式，原则上以学校联系人姓名（中文）为登陆用户名。如各学校网络申报联系人不变，则仍沿用原有用户名；如网络联系人有变，则务必于2015年3月29日17:00前将变更人信息（提出变更申请，加盖学校公章，\*.pdf扫描格式，并发送联系人邮箱）报送至省教育厅高等教育处。  
　　(2) 请各申报学校于网络申报期内登陆www.ynce.net（云南省高等学校教学资源与网络学习中心），点击“申报审批”，进入“云南省质量工程申报评审系统”，根据项目提示在线完成申报工作。项目其他材料请上传至本校校园网，不设用户名和密码，并在申报评审系统中填写学校申报材料网址，便于评审专家审阅评审。  
　　技术支持联系人：李昆林、杨毅  
　　联系电话：18987109325,13888222963

**六、其他要求**

1、项目由质量工程领导小组办公室以项目管理形式组织实施，具体负责项目的组织遴选、立项建设和成果验收。高等学校负责项目过程管理，保证经费投入，加强日常管理，实行年度考核，督促检查指导，及时将项目研究阶段性成果应用到人才培养工作实践中。

2、项目研究时间：原则上不超过2年。从批准立项后计起。

3、项目实行项目主持人负责制，具体负责项目的调研论证、方案设计、成果总结、实践应用和经费使用等工作。项目组成人员在立项建设期内原则上不允许变更，对因工作变动等原因不能继续研究者，需学校同意，报省教育厅审批。

4、项目立项建设期内，无故不能完成研究任务或自行中止的项目，将予以撤销，收回已拨经费。

**七、联系方式**

联 系 人：王文婷 方泽强

联系电话（传真）：0871-65102714

电子邮箱：fangzq1981@126.com

地 址：昆明市学府路2号云南省教育厅高教处

邮政编码：650223

附件：

1. 云南省本科高校转型发展研究项目申报书

2．云南省本科高校转型发展研究项目推荐汇总表

3．云南省本科高校转型发展研究项目重点项目选题指南

附件1:

**云南省本科高校转型发展研究项目**

申 报 表

项 目 类 别： 重点项目/一般项目

项 目 名 称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

项目主持人：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

学 校 名 称：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

申 请 年 度：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**云南省教育厅 云南省财政厅 制**

一、基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目简况 | 项目名称 | |  | | | | | | | | | | | |
| 申请省教育厅经费 | |  | 配套  经费 | | | 学校 | 万元 | | | 起止  年月 | 年 月至  年 月  （从申报年份开始计算） | | |
| 其他 | 万元 | | |
| 项  目  主  持  人 | 姓 名 | |  | | | | 性别 |  | | | 出生年月 | |  | |
| 申报人所在学院 | | |  | | | | 最终学位 | | | |  | | |
| 专业技术职务 | | |  | | | | 学历 | | | |  | | |
| 近三年教学科研工作简历 | 时 间 | | 课 程 名 称 | | | | | | 授课对象 | | 学时 |  | |
|  | |  | | | | | |  | |  |  | |
|  | |  | | | | | |  | |  |  | |
|  | |  | | | | | |  | |  |  | |
| 项目主持人近3年取得的研究成果（含论文、著作、课题等） | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| 项目  组主要成员简况∧不含负责人∨ | 总人数 | | 高级职称  人数 | | 中级职称  人数 | 初级职称  人数 | | | 博士 | | | 硕 士 | | 学士 |
|  | |  |  | | |  | | |  | |  |
| 姓 名 | | 出生年月 | | 学历/职称 | 工 作 单 位 | | | | | | 项目中的分工 | | 签 名 |
|  | |  | |  |  | | | | | |  | |  |
|  | |  | |  |  | | | | | |  | |  |
|  | |  | |  |  | | | | | |  | |  |
|  | |  | |  |  | | | | | |  | |  |
|  | |  | |  |  | | | | | |  | |  |
|  | |  | |  |  | | | | | |  | |  |
|  | |  | |  |  | | | | | |  | |  |
|  | |  | |  |  | | | | | |  | |  |
|  | |  | |  |  | | | | | |  | |  |
|  | |  | |  |  | | | | | |  | |  |

二、立项背景与意义

|  |
| --- |
| 1．国内外相关研究现状分析（简评国内外对此问题的研究进展情况，1000字内） |
| 2。本研究的理论意义和实践意义，500字内 |

三、项目实施方案

|  |
| --- |
| 1．具体研究内容或对象：  2．研究拟达到的目标：  3．拟解决的关键问题： |
| 4．项目的预期成果形式（政府咨询报告、研究报告、实验报告、调研报告、教改方案、教学大纲、课程标准、讲义、教材、课件、著作、论文等。政府咨询报告为必备成果。）   1. 项目的预期效益（包括实施范围与受益范围等，200字以内）   6．实施计划（含年度进展情况）。  7．本项目的特色、创新及推广应用价值（200字内）  （1）特色：  （2）创新点：  （3）应用价值及推广途径：  8．本项目的主要研究方法（100字内） |

四、项目研究基础

|  |
| --- |
| 项目组研究能力及开展研究的条件 |

五、经费预算

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 支出项目  （含配套经费） | 金额（元） | 依 据 及 理 由 |
| 合 计 |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

六、推荐、评审意见

|  |
| --- |
| 学校意见  是否同意申报，在人员、时间、条件、政策等方面的保证措施。  （学校盖章）  年 月 日 |
| 专家评审意见  专家组组长签字：  年 月 日 |
| 质量工程领导小组意见  负责人签字：  年 月 日 |

注：1、填写此表时，不要任意改变栏目和规格；内容简明扼要。如因篇幅原因需对表格进行调整，应当以“整页设计”为原则。

2、用A4纸，竖装，两面印刷。

附件2：

云南省本科高校转型发展课题研究项目推荐汇总表

推荐学校（盖章）：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目  序号 | 项目名称 | 主持人 | | | 主要完成学校 | 备注 |
| 姓名 | 学历/学位 | 专业技术  职称 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

联系人姓名： 联系电话（手机）：

附件3．

云南省本科高校转型发展研究项目重点项目选题指南

1.云南省本科高校转型发展的办学定位和理念研究

2.云南省本科高校转型发展的课程建设研究

3.云南省本科高校转型发展的专业建设研究

4.云南省本科高校转型发展的实践教学研究

5.云南省本科高校转型发展的人才评价研究

第三部分 教师教学能力提升项目

【项目说明】**本项目针对全省本科高校**。主要包括：教师教学能力提升培训项目、卓越青年教师特殊支持计划、教学名师、名师工作室建设、名师工作室省内访问学者等5个项目。其中教师教学能力提升计划培训项目将参照政府购买服务的管理模式，充分发挥各省级教师教育发展中心的作用，按照中心申报项目、组织实施，各高校教师按需参与，教育厅负责监管的模式，开展骨干教师、教辅人员、教师管理者培训者等系列项目培训工作。

2015年云南省高等学校教师教学能力提升计划培训项目

为落实贯彻《云南省教育厅 财政厅关于十二五期间实施高等学校本科教学质量与教学改革工程的意见》（云教高[2012]1号）精神，进一步提升云南省高等学校教师的教学能力水平和教学管理水平，培养造就高素质专业化高校教师和管理人员队伍，省教育厅2015年将继续实施高等学校教师教学能力提升计划培训项目，并将该项目列入高等学校质量工程项目管理。

为进一步转变政府职能，发挥高校教师教学发展中心的主导作用，按照财政部、民政部、国家工商总局发布的《政府购买服务管理办法(暂行)》的有关精神，2015年云南省高等学校教师教学能力提升计划项目将试点参照政府购买服务的模式开展项目组织管理。现将项目开展的具体要求通知如下：

**一、项目运行方式**

项目申请单位根据2015年云南省高等学校教师教学能力提升计划项目设置及具体要求，结合单位的实际条件和发展需要，编制提交所承接的项目实施方案（即项目申报书），由教育厅组织专家遴选并确定承接项目单位及具体项目。承接项目单位进一步细化项目实施计划，并按照计划组织实施，教育厅进行监管和考核，并按照承接量支付项目经费。

**二、项目类别**

2015年高等学校教师教学能力提升计划培训项目主要包括：青年骨干教师项目、新入职教师项目、管理者培训者项目、教辅人员项目等四类指导性项目，并可根据实际需要和条件增设其他类别。相关项目要求见附件一。

**三、项目管理要求**

（一）机构资质

由教育厅批准设立省级教师教学发展中心的高等学校均可申报。

（二）申报要求

1．申报单位应当结合自身条件及优势、**按照项目类别**对照各项目基本要求（见附件1）**进行申报，其中青年骨干教师培养项目按照学科专业类别进行申报，每个学科专业类别可申报一项。每申报一项均需**填报项目申报书（附件2）。申报方案须紧扣本项目的目标及相关要求，确保项目的各项建设目标和内容得到全面贯彻落实。获准立项的《申报书》视为具有约束力的项目实施合同文本。

2．申报单位应当把项目需求调研作为项目申报及实施的前提性工作，完整把握可参训教师人数及其培训需求。

3．申报单位须实行首席专家制度，确保培训的专业化水平。首席专家必须是本单位所申报学科（领域）中全省和全国有较高影响的高水平教学名师，有能力承担培训方案设计和组织实施项目培训。培训教学团队结构须符合项目要求。

4.申报单位应采取校校联合、省内外结合的方式，引进优秀的省内外培训资源，拓宽视野，加强合作和资源整合，确保培训质量和水平。

5.申报单位应当根据项目特点，具备满足参训者学习、生活、教学观摩等方面的基本条件。

（三）项目实施要求

1.项目承担单位要结合项目特点和要求，把集中学习与返岗后跟踪指导、院校学习与实训基地研修、教师讲授与多维度互动研讨有机结合。

2. 项目承担单位应当建立预设培训课程的动态管理机制，能根据前测及时灵活调整预设课程安排。要加强生成性培训课程资源开发与管理，加强项目研究，不断提升项目实施能力和水平。

3．项目承担单位须做好训后总结工作。培训结束后，需提交完整的培训材料，包括成绩考核表、参训教师名单及获合格证书名单、培训自评报告、学员培训满意度测评问卷分析报告、培训过程性照片或视频等。

4．项目承担单位应当加强对项目工作的组织领导，以过程监控为重点，实行精细化管理。以参训者满意度为主导，结合项目特点，完善培训质量评估机制，不断提高自身的培训专业水平提升和可持续发展。

**四、支持保障**

开展教师培训是各教师教学发展中心的职责和任务。国家级和省级教师教学发展中心至少申报一项培训任务。教育厅将按照中心承担培训的项目数列入年度质量工程项目统计，并作为对各教师教学发展中心的考核及经费支持的重要指标和依据，并对未开展相关培训工作或培训工作开展不利的将取消下年度申报资格，直至取消省级教师教学发展中心称号。

教育厅将根据各项目承担单位培训任务的完成情况，按照每参训人员不少于3000元核拨项目资金（参训教师的食宿交通费由派出学校补助）。

**五、具体工作安排**

1、各申报单位于2015年4月1日以前，将项目申报书以纸质和电子版各一份，报送至云南省教育厅高教处，逾期不予受理。申报书应当分项目、分学科分册装订，封面加盖申报单位公章。电子稿发送至指定邮箱。同时申报单位需登陆云南省质量工程申报评审系统（http://www.ynce.net/sp/account/login.aspx），根据项目要求在线完成有关材料的提交工作。

2、教育厅将于4月中下旬组织遴选并公布承担项目的单位及具体内容。

3、项目承担单位进一步细化实施计划，遴选参训人员，实施项目培训。

4、各项目承担单位于11月1日前，将项目实施情况总结报教育厅高教处备审。教育厅将对项目实施情况进行考核和验收。

联系人：王文婷 侯阿冰

联系电话：0871-65141426

邮箱： yngsgg@126.com

地址：昆明市学府路2号云南省教育厅高教处

附件：

1. 2015年云南省高等学校教师教学能力提升计划培训项目要求

2.云南省高等学校教师教学能力提升计划培训项目申报书

**附件1**

**2015年云南省高等学校教师教学**

**能力提升计划培训项目要求**

**一、2015年培养任务及目标**

**（一）青年骨干教师项目：**

从全省普通本科高等院校遴选200名具有良好发展潜质的青年教师按照学科专业进行重点培养，每类学科培养对象不少于30名。2015年优先支持的类别范围：法学、新闻传播类、小语种专业、社会服务工作等学科专业及领域。

通过培养，使培养对象的职业精神、教育理念、知识结构、教学能力及教学研究水平均获得显著提升，发展成为高等学校骨干教师。

**（二）新入职教师项目**

从全省普通本科高等院校遴选50名在职在岗新入职教师（含初任职博士）进行培养培训。

通过培训，使培训对象的职业精神、教育理念、知识结构、教学能力获得提升，能够有效进行教学, 成为合格的高校教师。

**（三）管理者培训者项目**

在全省高等学校遴选40名教师教学发展中心管理者和40名培训者，进行培养培训。

通过培训，提高教师和管理人员的综合素质，进一步熟悉掌握现代教育管理理念、方法和技能，培养骨干管理者，能创新性地制定培训计划，组织开展有效的培训工作。

**（四）教辅人员培训项目**

从全省普通本科高等院校遴选50名教辅人员（实验员）进行培养培训。

通过教学方法和实验技能技巧的培训，明显提升高等学校教辅人员的专业能力和水平，提高岗位胜任力，积极参与教学研究与改革，更好适应高等教育改革发展的需要。

**（五）其他项目**

根据各申报单位调研全省需求后自主申报。

**二、培养方式**

将省内研修、省外考察、教学改革课题研究结合实施培养。整个项目培训分为三个阶段。第一阶段12-15天，集中培训；第二阶段6-8个月，基于前期学习研究，学员在岗根据参训项目开展课题研究，结合实际解决高校教学或管理的重点、难点问题，形成相关问题解决成果；第三阶段2-5天，学员返校汇报交流和展示研究成果，培训机构总结评估项目。培训机构在学员返岗开展课题研究期间，要构建网络研修社区，实施跟踪指导，提供有效支持服务。

**其中：**集中培训课程中，理论性课程不超过50%，实践教学研究课程不低于50%。培训机构须聘请省内外高校教学名师及高水平专家组成导师团队，其中，校外专家比例不低于50%（校外专家中省外专家不低于30%）。集中培训需于2015年6月30日以前完成。

附件2

云南省高等学校教师教学能力提升计划培养项目

申报书

申报学校（公章）：

学校负责人：

项目类别：

申报学科：（骨干教师项目填）

首席专家：

管理机构：

云南省教育厅 云南省财政厅制

一、基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 培训机构 | |  | | | | | | | |
| 联系人 | 姓名 |  | | 职务 |  | | 职称 |  | |
| 电话 |  | | 手机 |  | | 电子邮箱 |  | |
| 首席专家 | | | | | | | | | |
| 姓名 | |  | 职务 | | |  | 职称 | |  |
| 单位 | |  | 研究专长 | | |  | | | |
| 电话 | |  | 手机 | | |  | 电子邮箱 | |  |
| 教学成就 | |  | | | | | | | |
| 在项目中拟承担的主要工作 | | 不超过100字。 | | | | | | | |

二、培养方案

|  |  |
| --- | --- |
| 培养目标 |  |
| 对象  及需求  分析 | **（须重点说明所申报项目在全省高校中的教师总人数、本年度可能参加培养的教师人数、培训需求；）** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程  设置 | 模块 | 专题 | 学时 | 内容要点 | 授课教师 | 单位 | 职称 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**理论教学学时所占百分比： 实践教学学时所占百分比：**

**总学时合计：**

**教学团队中校外专家所占百分比： ，其中省域外专家所占百分比：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 管理  团队 | 姓名 | 职务 | 专业 | 学历 | 负责事项 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 培养  方式 |  | | | | |
| 考核  评价 |  | | | | |
| 保障  措施 | 请说明组织管理、教学条件、食宿条件等安排计划。不超过500字。 | | | | |
| 经费预算 |  | | | | |

**三、审批意见**

|  |  |
| --- | --- |
| 申请单位  意见 | 主要表达申请单位对实施项目的承诺等。  负责人签名（单位公章）    年 月 日 |
| 专家组评审意见 | 专家组长：  成员：  年 月 日 |
| 教育厅审批意见 | 云南省教育厅  年 月 日 |

云南省高等学校卓越青年教师特殊培养项目

**一、培养目标**

通过培养，使培养对象的职业精神与教育理念、人文情怀与科学精神、教学艺术与实践能力、知识素养与创新水平均获得显著提升，最终形成富有特色而又成熟的、学生乐于接受的教学艺术风格，为其成长为高等学校教学名师乃至大师奠定坚实的基础，为我省高校打造一支高水平青年教学领军人才队伍，促进高等教育质量全面持续提高。

**二、项目任务**

2015年，在全省普通高校精心遴选50名具有优异发展潜质的优秀中青年教师进行培养，确保达成培养目标。

聘请省内外、国内外高水平教学名师及专家组成导师团队，将国内名师跟班观摩研究、国外名校考察学习、教学改革课题研究、社会调查与在岗实践探索相结合，名师讲坛与学员讲座相结合实施培养。每一届的培养周期为3年。

**三、实施办法**

**（一）培养对象遴选办法**

1.遴选条件。云南省普通高等院校的在职专任教师。年龄在40周岁以下（1973年12月31日以后出生），高等学校教龄在5年以上（不含5年），主要岗位为教学岗位。热爱教育事业，师德高尚。学校优秀骨干教师或学科带头人，教学业绩突出，有较高水平的教学研究及科学研究成果，学科知识宽厚。必须具备硕士（含）以上学历，具有博士学历教师同等条件上优先考虑。前述各项条件须同时具备。

2.遴选程序。符合上述条件的教师，自愿向所在学校提出申请，填写《云南省高等学校卓越青年教师特殊培养项目申报表》（附件1）。各高等学校根据遴选条件进行初审，按照分配名额向省教育厅择优推荐，填写《云南省高等学校卓越青年教师特殊培养项目人选推荐汇总表》（附件2）。推荐人选须在本校公示一周。省教育厅对各高等学校推荐人选进行终审。终审合格者，由省教育厅批准为培养对象。

3.推荐名额。具有博士学位授予权的高校限报3人，公办本专科高校限报2人，民办高校限报1人。

4. 申报材料及要求。《申报表》、《汇总表》、申报学校公文，纸质各1份，于2015年4月10日前报送省教育厅高教处。同时发送有关电子文档至联系人邮箱，逾期不予受理。通知及有关电子表格可在“云南省高等教育信息网”下载。

**（二）培养办法**

1、各有关高等学校是本校培养对象培养工作的实施主体，校长是第一责任人。学校须有专门的机构和人员负责此项工作。

2、承担培养工作的高校，要根据教育厅规定的培养目标要求，结合学科特点，为每一个培养对象制定具有其自身适应性的培养方案。该方案须于培养对象名单公布后2个月内上报教育厅。

3、承担培养工作的高校，须严格按照培养方案，精心组织实施培养工作，做好各个工作环节的痕迹记录与管理工作。如若中途调整培养方案，须报教育厅备案。要深入研究培养工作，及时发现和解决存在问题，认真总结经验教训，每年向教育厅提交一份培养工作进展情况报告。

4、教育厅对培养对象实行全程动态管理，每年开展培养工作检查，通报各有关高校培养工作进展情况。对培养工作实施不力、存在问题较多的单位，提出定期整改要求。

5、培养工作结束，教育厅依据培养目标要求，组织开展验收。验收合格者，授予“云南省高等学校卓越青年教师”称号。不合格者，追回培养经费并对相关责任人和高校进行通报批评。

6.入选学员在项目培养期间外出跟班观摩、考察学习、社会（企业）实践及调查，视同在岗工作，其所应享有的一切待遇不变。

7.教育厅对每名培养对象给予一次性培养经费补助，各项目单位要制定资金使用和管理办法，做到专款专用。

联系人：王文婷 侯阿冰

联系电话：0871-65141426\65368814

电子邮箱：yngsgg@126.com

**附件：**

1．《云南省高等学校卓越青年教师特殊培养项目申报表》

2．《云南省高等学校卓越青年教师特殊培养项目人选推荐汇总表》

附件1

|  |  |
| --- | --- |
| 编 号 |  |

**云南省高等学校卓越青年教师特殊培养项目**

**申报表**

**姓 名**

**专 业**

**所 属 一级学科**

**学 校**

**填 表 日 期**

**云南教育厅制**

**填 表 说 明**

1. 本表用钢笔填写或打印，要求字迹清楚、端正，内容翔实、准确。

2. 封面编号由云南省教育厅高等教育处统一编写。

3. 申请人所填内容，由所在学校负责审核。

4. 所填论文或专著须已在正式刊物上刊出或正式出版，截止时间是2014年12月31日。

5. 教学手段是指网络、多媒体课件、幻灯、投影等，应用情况是指使用频率及熟练程度。

6. 人才培养情况，指教师所培养学生的成才情况及教师由此获得的相关荣誉与奖励。

7.承担社会服务工作，指基于教学及相关学术研究，承担政府及各级各类企事业单位的专业服务工作。

**一、基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** |  | | **性 别** |  | | **2寸**  **免冠**  **标准**  **照片** |
| **年龄** |  | | **民族** |  | |
| **学历及学位** |  | | **所在院系** |  | |
| **专业技术职务** |  | | **行政职务** |  | |
| **高教教龄** |  | | **所教专业** |  | | |
| **通信地址** |  | | **邮政编码** |  | | |
| **固定电话** |  | | **移动电话** |  | | |
| **电子邮箱** |  | | | | | |
| **主要学习、工作经历** | | | | | | |
| **起止时间** | | **学习/工作单位** | | | **所学专业/所从事学科领域和担任的行政职务** | |
|  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | |
|  | |  | | |  | |

**二、教学工作情况**

**1. 主讲课程情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程名称** | **起止时间** | **本人本校实际课堂教学学时** | **授课班级** | **总人数** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**2. 其它教学环节**

|  |
| --- |
| （含指导学生实习、课程设计、毕业论文、毕业设计等） |

**3.教学手段开发、应用情况**

|  |
| --- |
|  |

**4. 教学内容更新和教学方法改革情况**

|  |
| --- |
|  |

**5. 承担重要教学改革项目情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **项目名称** | **项目来源** | **经费（万元）** | **主持/参加** | **起止日期** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**6. 主要教学改革与研究论文、专著及自编、主编教材情况**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **论文题目、专著名称/教材名称** | **期刊名称、卷次/出版社** | **时 间** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**7.教学获奖、成果推广应用及同行评价情况**

|  |
| --- |
| （教学获奖的须附获奖证书复印件，并加盖单位公章，注明本人排名及时间、推广应用范围。） |

**8.学术研究及获奖情况**

|  |
| --- |
|  |

**9.人才培养情况**

|  |
| --- |
|  |

**10.承担社会服务工作情况**

|  |
| --- |
|  |

**三、推荐、审批意见**

|  |  |
| --- | --- |
| **学 校**  **推 荐**  **意 见** | **（公章）**  **年 月 日** |
| **教育厅**  **审批**  **意见** | **（公章）**  **年 月 日** |

**附件2**

**云南省高等学校卓越青年教师培养人选推荐**

**汇总表**

学校： （公章）

联系人： 手机：

电子信箱：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 性别 | 年龄 | 民族 | 单 位 | 职务 | 职称 | 学历 | 教龄 | 专业 | 申报专业一级学科 | 手机 | 电子邮箱 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：请各校按学科汇总学员信息，制成EXCEL表格。

云南省高等学校教学名师项目

**一、建设目的**

为了深入贯彻落实《教育部关于进一步加强普通高等学校教学工作提高教学质量的若干意见》精神，促进教授上讲台，鼓励名师为本科生开设基础课和专业基础课，通过名师的引导示范作用，激励我省高等学校一些长期从事教学工作，教学水平高、教学效果好、注重教学改革与实践的优秀教师涌现出来，促进高等学校课程建设、教学梯队建设、教材建设，积极探索适应时代发展要求的现代教育教学思想、方法和人才培养模式，从根本上提高教育教学质量，推进高等学校的素质教育。

**二、评定办法**

**（一）评选范围**

我省普通高等学校中承担本专科教学任务的在职专任教师，退休的返聘教师仍在教学岗位的可以参加评选。已被评为云岭教学名师、高层次人才特殊支持计划高校教学名师的不参与重复评选。被列为卓越青年教师特殊支持且满两年以上培养期的可优先推荐。

**（二）评选基本条件**

1.热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，遵守职业道德规范，具有强烈的事业心和协作精神。治学严谨，学风端正，教书育人，为人师表。

2.受聘教师岗位，长期承担本专科教学任务，坚持讲授基础课程，为人才培养作出重大贡献。

3.在从事人才培养工作的同时，长期从事科学研究，学术造诣高。

4.主讲课程在我省同领域内有较大影响，教学效果好，学生评价优秀，负责人获国家级、省级教学成果奖等奖项的优先考虑。

5.努力从事主讲课程的教学改革和建设，自觉指导和帮助中青年教师提高授课水平，为教学梯队建设作出重要贡献。

**（三）评选步骤与方法**

1. 符合上述评选基本条件的教师向所在学校提出申请。学校根据名额分配情况，择优推荐，向质量工程领导小组办公室(云南省教育厅高教处)提出申请。

2、云南大学、昆明理工大学各推荐3名候选人，其他本科院校各推荐2名候选人，高职高专院校各推荐1名候选人。各校在教学名师的评选、推荐过程中应设立公示环节，以提高评选工作的透明度。

3. 教学名师依照《云南省高等学校教学名师奖评选指标体系（本科）》（附件1）评审。

4. 组织开展教学名师的评选表彰工作是激发高等学校教师从事一线教学、促进高等学校提高教学质量的一项重要举措，各高等学校要充分重视，认真组织，坚持标准，宁缺毋滥。

5. 质量工程领导小组办公室将组织有关专家通过网络和会议方式对候选人进行评审，请各学校于4月15日前将《云南省高等学校教学名师候选人汇总表》（附件2）、《云南省高等学校教学名师推荐表》（附件3）挂在校园网上，同时将学校联系人、网站地址及密码报送至质量工程领导小组办公室指定邮箱，以便评审。

上网材料如下：

①高等学校教学名师推荐人选汇总表

②高等学校教学名师推荐表

③候选人个人资料（电子版）及候选人15—30分钟的讲课录像，录像应能真实反映候选人的教学水平和教学效果。

各高等学校自申报之日起至本年度评审工作结束期间，要保证申报项目网站的正常运转，保证评审专家可以审看申报项目相关内容。凡因申报项目所在学校原因导致专家无法正常浏览课程内容，且评审期内经提醒不能解决问题的，将视为不具备申报条件，自动放弃参评资格。

**三、联系方式**

联系人：谢怀昆

联系电话：0871-65141426

电子邮箱：ynjytgjc@sina.com

附件：

1.云南省高等学校教学名师评选指标体系（本科）

2..云南省高等学校教学名师候选人汇总表

3云南省高等学校教学名师推荐（本科）

附件1

**高等学校教学名师评选指标体系（本科）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **评选项目** | | **分值** | **评选内容** |
|
| **1．教师风范** |  | **10** | 政治立场坚定，师德高尚；事业心强，富有创新协作精神；治学严谨，教风端正，诚信育人，为人师表。 |
| **2．授课情况与教学水 平** | **授课情况** | **10** | 长期承担本科教学任务，坚持讲授基础课程。 |
| **教育思想与教学内容** | **5** | 教育思想先进，符合时代要求；课程内容安排合理，条理性强，符合认知规律；能及时把国内外教改成果以及学科最新发展成果引入教学，教学内容能与国际同类课程媲美，信息量大；教学内容理论联系实际，注重学生综合素质和能力培养。 |
| **教学艺术与方法** | **5** | 因材施教，方法灵活；课程讲授能激发学生的学习兴趣，促进学生积极思维和调动学生潜在的能力，给学生以深刻的创新熏陶；积极开展教学法研究与应用，科学、合理、有效使用现代教育技术，效果好，有自己研制的多媒体课件；注重引导学生自主学习；中文授课部分使用普通话。 |
| **教学成就** | **10** | 主持过重大教改项目，在教学内容、教学方法改革方面取得突出成绩，做出重要贡献，获得省部级以上奖励；发表多篇高质量的教改教研论文或出版具一定影响的教改教研专著。 |
| **教材建设** | **5** | 自编、主编高水平、有特色、版本新的教材，获省部级以上奖励。 |
| **教学效果** | **10** | 教学效果好，主讲课程在全国同领域内有较大影响；形成独特而有效的教学风格，在国内起到示范作用；学生评价优秀。 |
| **3．教学梯队建设与贡 献** |  | **10** | 自觉指导和帮助中青年教师不断提高授课水平，重视教学队伍建设，作为课程主持人或主讲教师对形成结构合理的教学梯队、形成本校该领域教学的历史地位做出重要贡献。 |
| **4．科学研究与学术水 平** | **学术地位** | **10** | 学术造诣高，在同领域具有较高学术地位和知名度。 |
| **科研能力** | **10** | 主持或承担多项高级别科研项目，科研成果多，获省部级以上奖励（特殊学科的，酌情考虑）。 |
| **学术成就** | **10** | 出版多部科研专著或发表多篇高质量的科研论文，科研成果的学术意义或社会经济效益大。 |
| **5外语水平** |  | **5** | 有用外语发表的学术论文，外语交流能力强，能使用外语讲授课程知识要点（特殊学科的，酌情考虑）。 |

附件2

**云南省高等学校教学名师候选人汇总表**

推荐部门（单位）： （公章）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 候选人 | 出生年月 | 专业技术职务及晋升时间 | 行政职务 | 主讲课程 | 所属学校、院系 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

附件３

**云南省高等学校教学名师**

**推 荐 表**

**（本科）**

**候 选 人**

**主讲课程**

**学校名称（盖章）**

**主管部门（盖章）**

**填表时间**

**云南省教育厅 云南省财政厅 制**

**填 表 说 明**

一、本表用钢笔填写，也可直接打印，不要以剪贴代填。字迹要求清楚、工整。

二、教学论文及著作一栏中，所填论文或著作须已刊出或出版，截止时间是每年3月30日。

三、教学手段是指多媒体课件、幻灯、投影等，使用情况是指是否经常使用及熟练程度。

四、如表格篇幅不够，可另附纸。

一、候选人基本情况

学校： 院（系）：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | | | 出生年月 | | | |  | | | 性 别 | |  |
| 政治面貌 |  | | | 民 族 | | | |  | | | | | |
| 最后学历（学位） |  | | 授予单位 | | |  | | | | 授予时间 | |  | |
| 参加工作时间 |  | | | | | 高等学校教龄 | | | |  | | | |
| 专业技术职务及晋升时间 |  | | | | | 行政职务 | | | |  | | | |
| 电 话 | 办： | | | | | | 手机： | | | | | | |
| 传 真 |  | | | | 电子信箱 | | | |  | | | | |
| 联系地址、邮编 |  | | | | | | | | | | | | |
| 何时何地  受何奖励 |  | | | | | | | | | | | | |
| 学生评价情况 |  | | | | | | | | | | | | |
| 主要学习、工作简历 | | | | | | | | | | | | | |
| 起止时间 | | 学习/工作单位 | | | | | | 所学专业/所从事学科领域 | | | | | |
|  | |  | | | | | |  | | | | | |
|  | |  | | | | | |  | | | | | |
|  | |  | | | | | |  | | | | | |
|  | |  | | | | | |  | | | | | |

二、候选人教学工作情况

**1. 主讲课程情况**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 起止时间 | | 本人讲授学时 | 授课班级名称 | | 总人数 |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
|  |  | |  |  | |  |
| 选用教材或主要参考书情况 | | | | | | |
| 名称 | | 作者 | | 出版社 | 出版年 | |
|  | |  | |  |  | |
|  | |  | |  |  | |
|  | |  | |  |  | |
| 教学内容更新或教学方法改革情况 | |  | | | | |
| 教学手段研制开发情况、应用情况 | |  | | | | |

**2. 同时承担的其他课程情况**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 起止时间 | 学时 | 授课班级名称 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3. 其他教学环节**

|  |
| --- |
| （含指导本科生实习、课程设计、毕业论文、毕业设计以及指导研究生等） |

**4. 承担教学改革项目情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | 项目来源 | 经费（万元） | 主持或参加 | 起止日期 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**5. 主要教学改革与研究论文、著作及自编教材情况**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 论文（著）题目/教材名称 | 期刊名称、卷次/出版社 | 时间 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**6. 教学获奖及成果推广应用情况**

|  |
| --- |
| （限填省部级以上（含省部级）以及相当的奖励，并附奖励证书复印件，注明本人排名及时间、推广应用范围。） |

**7.候选人近期教学改革设想**

|  |
| --- |
|  |

**8. 候选人对青年教师的培养情况**

|  |
| --- |
|  |

**本人签字 年 月 日**三、候选人科研工作情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 科  研  简  况 | |  | | | | | | | | | |
| 汇  总 | | 出版专著（译著等） 部。 | | | | | | | | | |
| 获奖成果共 项；其中：国家级 项，省部级 项。 | | | | | | | | | |
| 目前承担项目共 项；其中：国家项目 项，省部项目 项。 | | | | | | | | | |
| 近三年（2004-2006年）支配科研经费共 万元，年均 万元 | | | | | | | | | |
| 最有  代表  性的  成果 | | 序号 | 成果（获奖项目、论文、专著）名称 | | 获奖名称、等级或鉴定单位，  发表刊物，出版单位，时间 | | | | | 署名  次序 | |
| 1 |  | |  | | | | |  | |
| 2 |  | |  | | | | |  | |
| 3 |  | |  | | | | |  | |
| 目前  承担  的主  要项  目 | | 序号 | 项目名称 | | 项目来源 | | 起讫时间 | | 科研  经费 | 本人承  担工作 | |
| 1 |  | |  | |  | |  |  | |
| 2 |  | |  | |  | |  |  | |
| 3 |  | |  | |  | |  |  | |
| **具有代表性的论文清单**（限填不超过10篇） | | | | | | | | | | | |
| 序号 | | 论 文 名 称 | | | 作者（\*） | | 发表日期 | | 发表刊物、会议名称 | | |
| 1 | |  | | |  | |  | |  | | |
| 2 | |  | | |  | |  | |  | | |
| 3 | |  | | |  | |  | |  | | |
| 4 | |  | | |  | |  | |  | | |
| 5 | |  | | |  | |  | |  | | |
| 6 | |  | | |  | |  | |  | | |
| 7 | |  | | |  | |  | |  | | |
| 8 | |  | | |  | |  | |  | | |
| 9 | |  | | |  | |  | |  | | |

注：（\*）作者姓名后括号内填写署名次序。

四、推荐、评审意见

|  |  |
| --- | --- |
| 申报院系  对申请人  课堂教学  效果评价  意见 | （公章）  负责人（签字） 年 月 日 |
| 学校评审意见 | 负责人（签字） 年 月 日 |
| 专家组  评审  意见 | 负责人（签字） 年 月 日 |
| 质量工程领导小组意见 | 负责人（签字） 年 月 日 |

**教学名师候选人个人资料**

**（电子版）**

1.个人简历，500字左右；

2.名师心得，500字左右；

3.名师寄语，200字左右；

4.名师名言，100字左右；

5.所属学科、学校文字介绍，500字左右；

6.彩色数码半寸照片三张；

7.材料要求：个人简历，名师心得，名师寄语，名师名言和所属学科学校文字介绍综合为一个电子文档（WORD），并以本人中文名字为文档名。

云南省高等学校名师工作室建设项目

为充分发挥名师的示范、引领、辐射作用，推动我省高等学校的学科专业建设，云南省教育厅决定在“十二五期间”，继续开展“云南省高等学校名师工作室”建设项目（以下简称“名师工作室”）。

**一、建设的目的和内容**

1、“名师工作室”以名师姓名命名，由省教育厅授牌，吸引全省同一学科专业的骨干教师加盟，打造成为集教学、科研和培训功能于一体的教师培训，教学改革和科学研究基地。

2、通过“名师工作室”建设，打造在省内外具有影响的大师级的学科专业领军人物并带动全省学科专业水平的发展。

3、在名师引领下，进行理论探讨、教学研究、科学研究和教育改革实验，解决妨碍该学科专业教学质量提高的关键问题，并在理论研究和教学改革实践中，提高中青年教师的学术水平、教学水平和科研水平，使之站在学科前沿来确定自己的研究方向和教学目标，从而达到提高学科专业整体水平的目的。

**二、申报条件**

1．名师工作室的领衔导师必须热爱教育事业，具有高尚的师德和先进的教育理念、突出的学术研究成果和教学改革业绩，并形成了自己的理论体系和教学风格，是经过专家委员会评审，由省级以上教育行政部门授予高等学校教学名师称号的省内一流、国内知名的教授。

2．设立名师工作室的学校能够为其提供必要的工作条件（办公室、办公设备、教学实验设备等）和活动经费以及相关的工作人员。

**三、申报程序**

由有申报意愿的名师填写《云南省高等学校名师工作室申报表》，学校进行推荐，省教育厅将组织专家进行评审，评审通过后，由省教育厅统一命名授牌。

申报时间为2015年4月30日前。

**四、联系方式**

联系人：谢怀昆

联系电话：0871-65141426

电子邮箱：ynjytgjc@sina.com

附件：云南省高等学校名师工作室申报表

**附件：云南省高等学校名师工作室申报表**

申报学校：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 职务 |  |
| 专业 |  | 国家级名师 |  | 省级名师 |  |
| 主  要  业  绩 |  | | | | |
| 学  校  意  见 | 年 月 日 | | | | |
| 质 量 工 程  领 导小 组  意 见 | 年 月 日 | | | | |

云南省高等学校名师工作室省内访问学者项目

为了充分发挥我省高校教学名师在教师队伍建设中的引领示范作用，加强教师队伍的建设，提高高等学校青年教师的教学及学术水平，促进高校教学骨干成长，提高学科专业整体教学水平，云南省教育厅决定实施云南省高等学校名师工作室省内访问学者项目。

**一、选派对象和条件**

1、云南省普通高等学校在职在岗教师,身心健康，政治思想素质好，热爱教育事业，有良好的职业道德。

2、基础理论和专业知识扎实，能胜任主干课程讲授任务；有较强学术研究能力，曾独立主持或作为主要参与人承担过校级以上课题，是选派学校的后备青年骨干教师。

3、具有讲师及以上专业技术职务，年龄一般不超过40周岁。

**二、对名师工作室的要求**

1、接受省内访问学者的学校应是获得云南省高等学校名师工作室称号的高校，每个工作室每年只能招收1-2名省内访问学者，访学时间为一学年。

2、访问学者的培养工作实行指导教师负责制，指导教师全面负责访问学者的业务研修工作。

3、原则上不能接受本校教师访学。

4、每个“名师工作室”需指派一名专职工作人员负责此项目。

**三、申报程序和办法**

1、由获得云南省高等学校名师工作室称号的高校于3月30日以前向省教育厅质量工程项目领导小组办公室（省教育厅高教处）提出招收访问学者的申请，省教育厅将根据实际情况公布当年《云南省高等学校名师工作室省内访问学者招生计划》。

2、各高等学校根据当年计划，组织校内符合条件的青年教师自愿申请，学校汇总本校申报材料，于2015年4月30日前统一向质量工程项目领导小组办公室提交申报。

3、申请材料包括：申报学校的公文一份，《云南省高等学校名师工作室省内访问学者推荐表》一式两份，以及所有材料的电子版文档一份。

**四、保障措施**

1.本项目由质量工程项目领导小组领导，具体工作由云南省教育厅高教处负责。各承担项目任务的高校要安排校领导具体负责，学校教师教学发展中心有专人管理。

2.访问学者按规定完成学习研究任务且考核合格者，由省教育厅颁发“云南省高等学校名师工作室省内访问学者研修合格证书”。

3.省内访问学者在名师工作室研修期间，视同在岗工作，其在本校所应享有的一切待遇不变。

4.所需经费由教育厅安排。

联系人：谢怀昆

联系电话（传真）：0871-5141426

电子邮箱：ynjytgjc@sina.com

地址：昆明市学府路2号 云南省教育厅高教处

邮编：650223

附件：《云南省高等学校名师工作室省内访问学者推荐表》

**附件：**

云南省高等学校名师工作室骨干教师省内访问学者

推 荐 表

姓名\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_性别\_\_\_\_\_出生年月\_\_\_\_\_\_\_民族\_\_\_\_

学历\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_学位\_\_\_\_\_\_专业技术职务\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

推荐学校及院系\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

邮编及通讯地址\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

家庭电话\_\_\_\_\_\_\_\_\_手机\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ E-mail\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

访问学校及专业\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_指导教师\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

访问时间\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月至\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_月（一学年）

**云南省教育厅 云南省财政厅 制**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | | | 毕业/获得学位学校 | | 毕业/获得学位时间 | | 一  寸  照  片 |
|  | | |  | |  | |
| 毕业/获得学位学科专业 | | | |  | | |
| 学习工作简历 | 起止年月 | | | 学习、工作单位（任何职） | | | |
|  | | |  | | | |
| 从事过哪些教学工作（包括授课名称、学时、对象，指导学生论文、实验，编写教材等） | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 从事过哪些科研工作及取得的成果（包括发表论文和出版专著的题目和书名、发表和出版时间，刊物和出版社，成果获奖和应用情况等）（如空格不够，可另附页） | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 计划访问学习的目的、内容及要求 | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 申请人所在院系意见(包括对其政治思想、教学科研能力的评语) | |  | | | | 院系负责人签名 | |
|  | |
| 院\系公章 | |
| 年 月 日 | |
| 推荐学校师资管理部门意见 | | 部门公章 | | | | 职能部门 | |
|  | |
| 负责人签名 | |
|  | |
| 年 月 日 | |
| 接受学校导师意见 | |  | | | | 导师职务 | |
|  | |
| 导师签名 | |
|  | |
| 年 月 日 | |
| 接受学校管理部门意见 | | 部门公章 | | | | 负责人签名：  年 月 日 | |
| 质量工程领导小组意见 | |  | | | | 负责人签名  年 月 日 | |

**第四部分 东南亚南亚人才培养项目**

【说明】主要包括东南亚南亚语种特聘教师支持计划项目、东南亚南亚语种优秀学生留学支持项目、东南亚南亚语种优秀翻译人才培养项目、东南亚南亚语种等级考试优秀学生奖学金项目4个子项目。

云南省高等学校东南亚南亚语种

特聘教师支持计划项目

根据《云南省教育厅关于进一步加快东南亚南亚语种人才培养工作的指导意见》（云教高〔2013〕69号）精神，为提升云南省东南亚南亚语种专业建设整体水平，满足各高校对东南亚南亚语种师资的需求，特设立云南省高等学校东南亚南亚语种（简称：小语种）特聘教师支持计划项目。现将项目申报有关事项通知如下：

**一、申报对象**

（一）已开设东南亚南亚语种专业或选修课的省内高等学校均可申报，每个学校限报一个特聘教师岗位。

（二）申报学校应具备相应教学资源与工作条件，保障措施得力，教学机制运行良好。

**二、特聘教师基本条件**

（一）国内外高等学校、研究机构在编在岗或退休教师、研究人员。政治思想素质好，热爱教育事业，有良好的职业道德，身体健康。

（二）特聘教师原则上应具有硕士及以上学历或副高及以上职称。基础理论和专业知识扎实，有较强教学能力及学术研究能力；具备东南亚南亚语种专业建设某方面的特长。

（三）特聘教师必须是非本校教师，一名特聘教师不能同时在两所学校领取特聘津贴。

（四）特聘教师的聘用主要从省外、国外的高等学校、研究机构，省内研究机构等具备聘用资格的人员中聘用。一般不能聘任省内高等学校的在职在编教师，特殊情况必须首先征得被聘人员所在学校的同意。

（五）已经被省教育厅资助聘请的外籍教师不能参与该项目。

**三、特聘教师主要任务及聘任方法**

（一） 特聘教师要完成一定量的教学任务。

（二） 特聘教师有义务帮助受聘学校中青年教师提高专业教学能力和科学研究能力。

（三） 特聘教师有义务协助聘用高校进行教学质量工程项目或科学研究项目的建设工作。

（四） 各符合条件的高校根据实际需求制定特聘教师工作计划（按学年安排），可聘任1－3名教师共同完成此岗位的工作任务（可分阶段聘任也可同时聘任），并按照比例共享省级资助经费。学校通过公开招聘的形式选聘优秀教师，经过学校考察合格后，与教师签订合作意向，报省教育厅高教处备案。特聘教师每次最长聘期1学年，到期后可按照实际需求进行续聘。

**四、申报程序和遴选办法**

（一）各学校根据需要填报《云南省高等学校东南亚南亚语种特聘教师支持计划项目申报表》（附件1）和汇总表（附件2），连同学校公文及与合作意向纸质和电子版文档各一份于2015年5月15日以前上报教育厅高等教育处。另：2014年已聘任的教师需继续聘任的需提交续聘申请书。

（二）教育厅将组织专家，对项目进行遴选。优先支持小语种工作推进力度大，但师资确实紧缺的学校。

（三）逾期不提交材料的视为放弃推荐。

**五、保障措施**

（一）本项目由质量工程项目领导小组领导，具体工作由云南省教育厅高教处负责。各学校要求有专门机构专人管理。

（二）学校要加强对特聘教师的管理和考核。省教育厅将适时以现场抽查、调研了解、总结报告等多种形式加强对特聘教师的监督。特聘教师按规定完成聘用期间的任务，提交工作总结，并由聘用学校组织考评，考评档次分为优秀、良好、合格及不合格4个档次，考评结果将作为下一期特聘教师续评及各高校岗位名额分配的依据。

（三）特聘教师工作经费由省教育厅核准后按每岗位5－6万元拨付，住宿、往返交通、签证等其他费用由聘用学校支付。

联 系 人：王文婷 董丽娜

联系电话：0871－65141426， 65123921

电子邮箱：313650599@qq.com

附件：

1．云南省高等学校东南亚南亚语种特聘教师支持计划申请表

2．云南省高等学校东南亚南亚语种特聘教师支持计划汇总表

3.云南省高等学校东南亚南亚语种特聘教师续聘申请表

附件1：

**云南省高等学校东南亚南亚语种**

**特聘教师支持计划**

**申 请 表**

学校名称

填表时间

**云南省教育厅 制**

**一、基本情况**

|  |
| --- |
| （学校开展东南亚南亚语种人才培养工作概况：包括历史沿革、人员构成、目标定位、建设成效） |

**二、工作特色**

|  |
| --- |
|  |

**三、困难和问题**

|  |
| --- |
|  |

**四、现有师资情况**

专任教师：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 年龄 | 职称 | 学历 | 专业 | 留学经历 | 授课情况 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

外聘教师：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 年龄 | 职称 | 学历 | 专业 | 留学经历 | 授课情况 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

外籍教师：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 年龄 | 国籍 | 学历 | 专业 | 授课情况 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

五、特聘教师工作方案

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **聘任方式及办法** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **工作计划及预期成果** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **受聘教师**  **1**  **基本情况** | 姓名 |  | | | 性别 | | | |  | | | 出生年月 | | | |  | | 国籍 | |  |
| 学历 | |  | | | | 学位 | | | |  | | | 专业 | | | | |  | |
| 工作经历：  拟承担的工作任务及受聘时间： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **受聘教师**  **2**  **基本情况** | 姓名 | |  | | | 性别 | | | |  | | | 出生年月 | | | |  | | | |
| 学历 | | |  | | | | 学位 | | | |  | | | 专业 | | | | | |
| 工作经历：  拟承担的工作任务及受聘时间： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **受聘教师**  **3**  **基本情况** | 姓名 | |  | | | 性别 | | | |  | | | 出生年月 | | | |  | | | |
| 学历 | | |  | | | | 学位 | | | |  | | | 专业 | | | | | |
| 工作经历：  拟承担的工作任务及受聘时间： | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **考核评估办法** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **保障措施** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **经费管理办法** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**六、审核意见**

|  |  |
| --- | --- |
| **学**  **校**  **意**  **见** | （公章）  年 月 日 |
| **质量工程领导小组意见** | 负责人（签字）  年 月 日 |

附件2

**云南省高等学校东南亚南亚语种**

**特聘教师支持计划汇总表**

**学校名称：**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 教师姓名 | 年龄 | 性别 | 所在单位/原单位 | 专业 | 承担的工作任务 | 受聘时间(单位：月） | 是否为续聘 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

附件3

**云南省高等学校东南亚南亚语种特聘教师续聘申请表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **基本情况** | 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  |
| 政治面貌 |  | 民族 |  | 国籍 |  |
| 学历 |  | 学位 |  | 专业 |  |
| 工作经历及成效 | （主要阐述2013学年受聘以来在受聘学校开展的工作及成效，2000字以内） | | | | | |
| 学校评价 | 负责人签字：  日期： | | | | | |

云南高等学校东南亚南亚语种优秀学生

留学支持项目

根据《云南省教育厅关于进一步加快东南亚南亚语种人才培养工作的指导意见》（云教高〔2013〕69号）精神，为进一步推进云南省东南亚南亚语种人才培养工作，特设立“云南省高等学校东南亚南亚语种优秀学生留学支持”项目。现将项目申报有关事项通知如下：

**一、支持对象**

云南省高校东南亚南亚语种专业专科、本科、硕士在读学生。

**二、留学期限**

1学年。

**三、资助条件**

（一）热爱祖国，热爱社会主义，具有良好的政治和业务素质，无违法违纪记录。

（二）品学兼优，身体健康，具有良好心理素质及适应能力。

（三）具有良好的专业基础和较强的专业技能。

（四）享受本项目资助的学生，学校将不再推荐作为国家留学基金委留学生的选派对象。

**四、选拔及考核办法**

本项目每年在全省高校资助100名学生，每生一次性资助1万元。省教育厅根据各高校全日制在校东南亚南亚语种专业学生人数比例下达推荐名额。各高校在限额内本着“公平、公正、公开”的原则进行遴选、推荐、公示。同等条件下，优先考虑低收入困难家庭学生。

2014年享受本项目资助的学生需填写《云南省高等学校东南亚南亚语种优秀学生留学支持项目考核表》（见附件4），学生的考核情况将作为确认学校推荐新一轮学生资格的重要依据。

**五、管理及派出**

获得东南亚南亚语种优秀学生留学资助的学生，由各高校负责派出和管理。原则上应在申请当年派出，届时无故未能派出的，留学资格自动取消，并收回资助经费。

**六、申报方法**

请各高校于2015年5月15日前，将学校推荐公文以及《云南省高等学校东南亚南亚语种优秀学生留学推荐表》（附件2）及汇总表（附件3）以及《2014年度云南省高等学校东南亚南亚语种优秀学生留学项目考核表》纸质材料1份及电子版报送至省教育厅高教处。

联 系 人：王文婷

电 话：0871－65141426

电子邮箱：wwtting214@126.com

附件：

1．2015云南省高等学校东南亚南亚语种优秀学生留学支持项目名额分配表

2．高等学校东南亚南亚语种优秀学生留学支持项目推荐表

3．高等学校东南亚南亚语种优秀学生留学支持项目推荐汇总表

4．2014年云南省高等学校东南亚南亚语种优秀学生留学支持项目考核表

附件1:2015年云南省高等学校东南亚南亚语种优秀学生

留学支持项目名额分配表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **院校名称** | **专业名称** | **支持名额(单位:人)** |
| 云南民族大学 | 柬埔寨语 | 3 |
| 云南师范大学 | 缅甸语 | 1 |
| 云南民族大学 | 缅甸语 | 3 |
| 玉溪师范学院 | 缅甸语 | 1 |
| 云南民族大学 | 老挝语 | 5 |
| 西南林业大学 | 泰语 | 2 |
| 大理学院 | 泰语 | 4 |
| 云南师范大学 | 泰语 | 4 |
| 曲靖师范学院 | 泰语 | 2 |
| 红河学院 | 泰语 | 3 |
| 云南民族大学 | 泰语 | 6 |
| 玉溪师范学院 | 泰语 | 3 |
| 楚雄师范学院 | 泰语 | 2 |
| 云南师范大学商学院 | 泰语 | 4 |
| 云南师范大学文理学院 | 泰语 | 4 |
| 云南农业大学 | 越南语 | 2 |
| 西南林业大学 | 越南语 | 1 |
| 云南师范大学 | 越南语 | 4 |
| 红河学院 | 越南语 | 4 |
| 云南财经大学 | 越南语 | 2 |
| 云南民族大学 | 越南语 | 4 |
| 云南大学滇池学院 | 越南语 | 2 |
| 昆明冶金高等专科学校 | 应用老挝语 | 1 |
| 西双版纳职业技术学院 | 应用老挝语 | 1 |
| 保山学院 | 应用缅甸语 | 2 |
| 云南司法警官职业学院 | 应用缅甸语 | 2 |
| 德宏师范高等专科学校 | 应用缅甸语 | 2 |
| 临沧师范高等专科学校 | 应用缅甸语 | 2 |
| 曲靖师范学院 | 应用泰国语 | 1 |
| 昆明冶金高等专科学校 | 应用泰国语 | 2 |
| 云南农业职业技术学院 | 应用泰国语 | 1 |
| 云南司法警官职业学院 | 应用泰国语 | 2 |
| 云南经济管理职业学院 | 应用泰国语 | 2 |
| 西双版纳职业技术学院 | 应用泰国语 | 4 |
| 云南热带作物职业学院 | 应用泰国语 | 2 |
| 云南国防工业职业技术学院 | 应用泰国语 | 4 |
| 云南经贸外事职业学院 | 应用泰国语 | 2 |
| 文山学院 | 应用越南语 | 2 |
| 昆明冶金高等专科学校 | 应用越南语 | 2 |
| 合计 | | 100（人） |
| 备注：按照2014年7月小语种在校生人数统计，按照30-50人，分配名额1人；51-100人，2人；101-150人，3人；151-200人，4人；201-250人，5人；250人-300人，6人。 | | |

**附件2**

**云南省高等学校东南亚南亚语种**

**优秀学生留学支持项目**

**推 荐 表**

学校名称

学生姓名

年级、专业

联系电话

填表时间

**云南省教育厅　制**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | | | |  | | 性 别 |  | | 出生年月 | |  | |
| 民族 | | | |  | | 生源地 |  | | 专业 | |  | |
| 拟留学国家及学校 | | | | |  | | | 拟学习方向 | |  | | |
| 个  人  简  历 | | |  | | | | | | | | | |
| 获  奖  情  况 | | |  | | | | | | | | | |
| 学  习  计  划 | | |  | | | | | | | | | |
| 院  系  意  见 | 负责人（签名）： 年 月 日 | | | | | | | | | |
| 学 校  意  见 | （公 章） 年 月 日 | | | | | | | | | |
| 质 量 工 程 领 导 小 组  意  见 | 负责人（签字）： 年 月 | | | | | | | | | |

附件3

**2015年云南省高等学校东南亚南亚语种**

**优秀学生留学支持项目推荐汇总表**

**学校名称：**

**学生人数：**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 年龄 | 性别 | 专业 | 拟留学国家及学校 | 拟留学时间 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**附件4**

**云南省高等学校东南亚南亚语种**

**优秀学生留学项目**

**考 核 表**

学校名称

学生姓名

年级、专业

联系电话

填表时间

**云南省教育厅 高教处　制**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | | |  | | 性 别 |  | | 出生年月 | |  |
| 民族 | | |  | | 生源地 |  | | 专业 | |  |
| 留学国家及学校 | | | |  | | | 学习方向及  时间 | |  | |
| 学  习  总  结 | （学习总结，并附国外学习成绩单） | | | | | | | | | |
| 回  国  学  习  工  作  计  划 |  | | | | | | | | | |
| 院  系  意  见 | | 负责人（签名）： 年 月 日 | | | | | | | | |
| 学  校  意  见 | | （公 章） 年 月 日 | | | | | | | | |

东南亚南亚语种优秀翻译人才培养项目

根据《云南省教育厅关于进一步加快东南亚南亚语种人才培养工作的指导意见》（云教高〔2013〕69号）精神，为进一步推进云南省东南亚南亚语种人才培养工作，提高东南亚南亚语种复合型人才培养质量的提高，为云南桥头堡战略建设提供人才支持和智力保障，特设立“云南省高等学校东南亚南亚语种优秀翻译人才培养项目”。现将项目申报有关事项通知如下：

**一、目的意义**

东南亚南亚语种优秀翻译人才培养项目，是在我省实施“东南亚南亚语种人才培养基地”项目建设的基础上，为充分发挥我省东南亚南亚语种人才培养基地建设的效能，以培养高水平、高素质优秀东南亚南亚语种翻译人才为目的，从而推动东南亚南亚语种复合型人才培养质量的提高。

**二、选拔及培养方式**

按照学校遴选推荐、专家测试复审、教育厅认定的选拔方式，选拔专业基础扎实、综合素质全面且在东南亚南亚语种口译、笔译方面具有较大发展潜力的优秀小语种专业在读学生，到云南民族大学“东南亚南亚语种人才培养基地”进行培训与交流，利用培养基地优质教育资源帮助学生提高翻译能力及水平，促进小语种专业学生学习能力提高。

基地班学生管理参照《云南省高校东南亚南亚语种优秀翻译人才培养基地班项目管理办法（试行）》（附件1）

**三、推荐名额及要求**

开设东南亚南亚语种（简称：小语种）相关专业的省内高校，按照截止2014年12月31日本校小语种（泰语、缅甸语、越南语）专业在校生人数比列，向教育厅推荐在小语种翻译（口译、笔译）方面具有特长或优势的在读学生（推荐名额见附件2），如确有优秀学生可超额推荐。推荐要求如下：

1.具有云南省高校在读学生正式学籍且为大二及以上年级学生；

2.被推荐学生要求专业基础扎实、综合素质及应变能力强，且在小语种口译、笔译方面具有一定特长或优势；

3.学校应坚持“公开、公正、公平、透明”的方式选拔推荐学生，并要求有公示环节。

**四、推荐时间及相关材料**

请将学校推荐公文、加盖公章的推荐汇总表（附件3）及相应支撑材料于2015年5月15日之前，报送至省教育厅高等教育处，同时报送推荐汇总表电子版至指定邮箱。被推荐学生支撑材料按每生一份准备，内容主要包括：

1.被推荐学生基本情况介绍（加盖公章）

1.学校教务部门出具的学籍证明（应载明专业、年级等关键信息，加盖公章）；

2.该生2014-2015学年第一学期学习成绩单（加盖公章）；

3.能证明该生在小语种翻译方面能力及特长的材料（如获奖证书、小语种等级考试证书及其它有效佐证材料）。

**五、联系方式**

联 系 人：王文婷 董丽娜

电 话：0871－65141426/65123921

电子邮箱：313650599@qq.com

附件：

1、东南亚南亚语种优秀翻译人才培养项目推荐汇总表

2、 东南亚南亚语种优秀翻译人才推荐名额

3、云南省高校东南亚南亚语种优秀翻译人才培养基地班项目管理办法（试行）

附件1

**云南省高校东南亚南亚语种优秀翻译人才培养基地班项目**

**管理办法（试行）**

加快培养适应国家“一带一路”新构想和云南桥头堡建设的高素质东南亚南亚语言翻译人才，满足新形势下云南省对外交往日益增长的需求，执行好“云南省高校东南亚南亚语种优秀翻译人才培养基地班”项目（以下简称基地班），特制定本办法。

**第一章 总则**

**第一条** 本项目由云南省教育厅主持并监管，云南民族大学承担基地班主要的教学和学生日常管理工作，各项目参与高校协同配合，整合资源，共同实施。

**第二条** 本项目采取“1+1+1+1”的本科教学培养模式，即一年级在原籍学校就读，获选基地班学生二年级和四年级在基地班就读，三年级统一派往语言对象国高校学习。

**第三条** 基地班项目管理办公室设在云南民族大学东南亚南亚语言文化学院。

**第二章 选拔及程序**

**第四条** 每年年初，按照当年度由省教育厅按各高校人数比例分配并下达的各语种专业名额，在全省已开办有小语种本科专业的高校中选拔基地班学员，经过初选和资格复审程序后录取入学。其中，基地班学员初选采取高校推荐和竞赛选拔两种方式。

**第五条** 学校推荐的初选方式为：各高校根据当年度确定的分配名额，由本校根据学生志愿组织报名推荐，并经校内公示后由所在学校将报名材料于每年五月报送项目管理办公室。

**第六条** 竞赛选拔的初选方式为：参加各类省级以上小语种竞赛获得一等奖以上的学生，可以不占当年度学校分配名额，根据学生志愿并经学校同意后直接报名，并经校内公示后由所在学校将报名材料于每年五月报送项目管理办公室。

**第七条** 在省教育厅监督和指导下，由云南民族大学对初选结果进行复审，复审结果报送省教育厅高教处审批，经审批通过后确定基地班学员资格，学生于当年度九月到云南民族大学报到入学。

**第三章 学籍管理**

**第八条** 基地班学生学籍和个人档案由原学校留存并管理。

**第九条** 基地班学生在项目实施期间的课程成绩、学分绩点和思想品德综合评价等材料，由云南民族大学于每学期初向学生原籍学校提供，并由原籍学校负责归并登记，形成学生毕业档案。

**第十条** 基地班学生在项目实施期间如因特殊情况发生休学、退学等学籍变更情况，当事学生则应退出基地班项目，并先在云南民族大学办理相关手续后，再回原学校办理学籍手续。

**第四章 教学管理**

**第十一条** 基地班教学计划由基地班项目管理办公室负责制定，并根据需要在每学年度修订。基地班学生按照该教学计划修读相关课程、参与教学和毕业实习。

**第十二条** 云南民族大学负责基地班各教学环节的实施，组织实习、毕业考试和论文答辩，由云南省教育厅向成绩合格者颁发“基地班结业证书”。

**第十三条** 基地班学生原学校根据云南民族大学提供的课程成绩和学分，结合本校相应专业年级的教学计划，转换对应课程和相似内容课程学分，基地班所修读超出的课程学分可以冲抵原学校要求的通识类课程及其他课程学分。

**第十四条** 云南民族大学按照《国家学生体质健康标准》，为基地班学生组织相应项目的体能测试并登记成绩。

**第十五条** 由原学校为基地班学生办理全国大学英语四六级考试、全国计算机等级考试、普通话水平测试等国家及省内统一性考试的报名手续，经省教育厅和省招考院批准后，基地班学生在云南民族大学考点参加相关考试，考试成绩信息和相应证书信息均显示为原籍学校。

**第十六条** 基地班学生原学校凭云南民族大学认定的课程考试成绩、学分绩点、实习评价和论文答辩成绩和基地班结业证书，向学生颁发本校的毕业证和学位证。

**第十七条** 基地班实行淘汰机制，每学期末进行测试，测试不达标或因身体及其他原因不能坚持基地班学习的学生，将退回原学校。

**第十八条** 基地班学生须遵守《云南民族大学考试工作条例》等其他教学管理规定。

**第五章 学生管理**

**第十九条** 基地班学生党团员关系转入云南民族大学统一管理，定期开展党团活动，并组织基地班学生发展入党。

**第二十条** 基地班学生医疗保险由原学校办理，相关保险费用也由原学校收取，学生涉及保险支付相关手续也在原学校办理。

**第二十一条** 基地班学生原学校参考每学期由云南民族大学提供的学生成绩、思想鉴定和其他相关材料，由原学校每学年度开展基地班学生的奖助贷评选。

**第二十二条** 基地班学生须遵守《云南民族大学学生违纪处分条例》等其他学生管理规定。

**第六章 经费**

**第二十三条** 基地班学生学费由原籍所在学校收取，并由原学校按云南民族大学文史类专业本科学费标准每学年向云南民族大学支付管理费。

**第二十四条** 云南民族大学按本校住宿标准收取基地班学生住宿费。

**第二十五条** 省教育厅将设立专项经费支持基地班人才培养工作。

附件2

|  |  |
| --- | --- |
| **东南亚南亚语种优秀翻译人才推荐名额表** | |
| **语种/学校** | **推荐人数** |
| **越南语** | **20** |
| 红河学院 | 2 |
| 文山学院 | 3 |
| 西南林业大学 | 3 |
| 云南财经大学 | 2 |
| 云南大学滇池学院 | 1 |
| 云南民族大学 | 2 |
| 云南农业大学 | 3 |
| 云南师范大学 | 3 |
| 云南师范大学商学院 | 1 |
| **缅甸语** | **10** |
| 红河学院 | 3 |
| 云南民族大学 | 3 |
| 云南师范大学 | 4 |
| **泰国语** | **20** |
| 楚雄师范学院 | 1 |
| 大理学院 | 2 |
| 红河学院 | 1 |
| 曲靖师范学院 | 2 |
| 西南林业大学 | 1 |
| 玉溪师范学院 | 2 |
| 云南财经大学 | 1 |
| 云南大学滇池学院 | 1 |
| 云南民族大学 | 3 |
| 云南师范大学 | 3 |
| 云南师范大学商学院 | 1 |
| 云南师范大学文理学院 | 2 |

注：以上名单根据2014年底各语种专业大二在校生人数比列制定。如其他不在以上名单的学校确有优秀学生可以按每个专业1人的名额进行推荐。

附件3：

**2015年云南省高等学校东南亚南亚语种**

**优秀翻译人才培养项目推荐汇总表**

**学校名称：**

**小语种在校生人数：**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 年龄 | 性别 | 年级 | 专业或语种 | 佐证材料说明（文字说明并将佐证材料按顺序附后） |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**请附推荐学生所在班级所有学生上一学年考试成绩清单**

东南亚南亚语种考试优秀学生奖学金评选项目

根据《关于加快云南省高等学校小语种人才培养工作的实施意见》（云教高[2013]69号）精神，为进一步加强我省东南亚南亚语种人才培养工作，2015年拟设立“云南省高等学校东南亚南亚语种考试优秀学生奖学金”项目。现将项目实施的有关事项通知如下：

**一、项目意义**

配合东南亚南亚语种（简称：小语种）人才培养改革的推进，以加快小语种人才培养步伐及提高小语种人才培养质量为目的，特实施“云南省高等学校东南亚南亚语种考试优秀学生奖学金”项目。通过设立小语种考试奖学金项目，激励学生学习兴趣，支持高校小语种人才培养工作，促进我省小语种人才培养改革的进一步深化和发展。

**二、实施方案**

（一）实施办法

由云南省高校外语考试委员会（简称：委员会）统一计划，统一组织，统一实施。配合我省每年2次的外语应用能力考试，由委员会基于每次小语种考试报名情况及考试成绩，每次遴选100名优秀考生，每年共遴选200名学生予以奖励。（同一学生只能享受一次奖学金）

(二)奖励

通过委员会遴选、教育主管部门认定、公示等环节，评选出年度云南省高校小语种考试优秀学生奖学金获得者，按每生2000元的标准给予奖励与支持。

（三）时间安排

由委员会于每年12月考试结束后着手开展奖学金项目的遴选工作，于次年3月份向教育厅高教处上报年度东南亚南亚语种考试优秀学生奖学金推荐名单，经教育厅审核公示无异议后，下拨奖学金到各学校。请各学校务必做好学生奖学金的宣传和发放工作，于5月30日前完成奖学金发放工作。

**三、联系方式**

未尽事宜，请按如下方式联系。

联 系 人：王文婷

电 话：0871－65141426

第五部分 高校教学基础能力建设项目

【项目说明】2015年高校教学基础能力建设项目包括云南省卓越人才教育培养基地建设项目、云南省普通高等学校十二五规划教材建设项目、大学生创新创业训练计划建设项目、云南省高等学校虚拟仿真实验教学中心建设项目、云南省国门大学基础能力建设工程项目、云南省高等学校精品课程验收暨省级精品课程资源共享平台建设项目等项。主要为对接教育部的项目及十二五期间延续项目，其他原有项目暂停。

云南省卓越人才教育培养基地建设项目

为深入贯彻党的十八大精神，落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》和《国家中长期人才发展规划纲要（2010-2020年）》以及《云南省中长期教育改革和发展规划纲（2010-2020年）》，大力推进各类人才队伍建设，引导高等学校主动服务国家战略、区域经济社会发展和行业企业需求，强化内涵建设，突出办学特色，调整人才培养结构，改革和创新人才培养模式，建立高校与地方政府、行业企业协同培养人才的新机制，全面提高人才培养质量，造就高素质人才队伍，云南省教育厅决定实施“云南省卓越人才教育培养基地建设项目”。

**一、建设目标**

适应国家经济社会发展和教育改革发展的总体要求，顺应国内外高等教育的发展趋势，坚持需求导向、分类指导、协同创新、深度融合的基本原则，针对人才培养的薄弱环节和深层次问题，深化人才培养模式改革，探索高校与地方政府、行业企业协同培养人才新机制。围绕云南省省情以及重点发展的新兴产业、支柱产业和特色产业，以实施卓越计划为突破口，建设卓越人才教育培养基地，全面推进工科专业、师范专业、农林专业、医学专业、新闻专业、法律专业、经济类专业、管理类专业等的综合改革和创新，培养一大批具有高尚职业道德和良好社会责任感、创新能力强、适应经济社会发展的各类型高素质专业化人才。

**二、建设内容及要求**

基地建设要以专业类人才培养为目标，充分体现校内外的资源整合和优势共享。具体内容包括：

（一）创新人才培养机制体制

基地要建立与地方政府、行业企业“三位一体”协同培养新机制，明确全方位协同内容，与地方政府、行业企业协同制定培养目标、设计课程体系、建设课程资源、组织教学团队、建设实践基地、开展教学研究、评价培养质量。要与地方政府、行业企业建立“权责明晰、优势互补、合作共赢”的长效机制，地方政府统筹规划本地区相关领域人才队伍建设，科学预测人才需求的数量和结构，做好招生培养与人才需求之间的有效对接。基地将社会需求信息及时反馈到人才培养环节，优化整合内部教育资源，促进人才培养、培训、研究和服务一体化。

（二）改革招生选拔机制

基地建立健全校内专业分流机制和各类优秀人才培养的选拔机制，为学生个性发展搭建平台，调动学生学习积极性。

（三）改革人才培养模式

基地要积极推动本科教育与研究生教育的有效衔接，找出人才培养和行业企业需求的结合点，制定科学合理的人才培养方案，实施导师制，改革教学组织方式，探索小班化、个性化、国际化教学，突出因材施教。

（四）改革课程内容

基地要建立结构合理、理论与实践深度融合的课程体系。要突出实践导向的课程内容改革，紧密结合行业企业实际，将典型案例充分融入课程中，将学科前沿知识和科学研究最新成果充实到教学内容中。

（五）改革教学方法

基地要积极推动以学生为中心的教学方法变革。推进以“自主、合作、探究”为主要特征的多种形式的研究型教学改革，培养学生的创新思维和创新能力，着力提升学生的学习能力、实践能力和创新能力，促进优秀学生脱颖而出。依托国家级研发平台，强化学生科研训练，支持学生积极参与科技创新活动，提高学生的科技素质和科研能力；积极引进国外优秀教育资源，加强双语教学，支持学生积极参与国际交流与合作，开拓学生的国际视野，提升学生参与国际科技交流合作能力。

（六）强化实践教学

基地要结合专业特点和社会需求，强化实践教学，增加实践教学比重，开展规范化的实践教学。将实践教学贯穿培养全过程，分段设定目标，确保实践成效。充分利用区域、地域和资源优势，与行业、企事业单位协同，创新实践教学基地建设模式和机制，建立稳定的特色鲜明的对人才培养和就业引导支撑力强的实践教学基地和实践教学经费保障机制。建立标准化的实践规范，对“实践前—实践中—实践后”全过程提出明确要求。探索实行高校教师和行业企业教师共同指导学生的“双导师制”。改革实践教学内容，创新实践教学模式，建设实践教学管理信息系统平台，探索实践教学现场指导与远程指导相结合的新模式。

（七）改革课程、学业评价考核方法

基地要建立健全有利于卓越人才培养的课程、学业评价考核体系，要注重过程评价与多样化评价，要加大能力考核，把发展学生认知水平、学习能力、科学思维方式、创新意识等作为评价考核追求的目标。

（八）探索建立社会评价机制

基地要结合本校实际制定卓越人才培养标准，试行卓越人才培养质量年度报告制度。准确把握并及时研究分析毕业生就业状况和供需情况，不断调整学校的专业设置和课程，增强培养的适应性和针对性。

（九）加强师资队伍建设

基地要整合优化教师资源，加大人才引进力度，配足配齐专任教师，大力培养优秀中青年教师。要建立卓越人才培养师资队伍共同体和高水平师资共享机制，聘请科研机构优秀人才、行业企业高技能人才到基地担任兼职教师，从事卓越人才培养工作。鼓励基地与科研机构、企事业单位和政府部门积极探索“协同教研”、“双向互聘”、“岗位互换”等教师发展新机制，建设一支教育理念先进、勇于探索创新、改革意识较强、专业素质较高的教师队伍。

（十）改革管理机制

基地要围绕卓越人才培养，进一步整合资源，增加投入，完善各类教学创新平台、实践教学平台、学生自主学习平台、对外交流平台等；要结合本校实际和办学定位，在招生选拔、培养方式、课程设置、实践教学、教材建设、教学研究、师资聘任、绩效评价等方面，建立科学合理的管理办法和奖惩机制；以人才培养模式改革为突破口，以现代大学制度建设为重心，进一步深化学分制、校院管理体制、人事制度、评价分配制度等方面的改革。

**三、申报对象及条件**

**（一）申报对象**

全省本科高校。承担国家级和省级相关卓越人才培养项目的高校可优先申报。

**（二）申报条件**

1.申报高校主动适应云南省教育改革发展的总体要求，符合本校办学定位和发展方向，具有2年及以上的相关前期建设基础，成效良好。

2.具有连续10年（含）以上本科教育办学历史，有较为丰富的人才教育培养经验。

3.具有相关学科硕士学位授予权，连续5年（含）以上研究生培养历史。

4.基地建设思路清晰，目标明确，方案科学可行，管理有保障，成效可测量，具有创新性和先进性。有调动教师积极参与项目建设的政策和措施。

5.具有良好的行业企业合作基础，具有较为雄厚的师资力量、较为完备的教学条件、较为密切的合作企业或行业，在同类专业领域具有鲜明的特色和明显的优势，毕业生社会声誉好。

6. 基地建设密切联系经济社会发展，在与相关部门、科研院所、行业企业的合作育人方面有健全的体制机制和协同培养的标志性成果。

7．申报基地所在学校在项目经费、学生遴选、教学组织、学籍管理、毕业标准，以及教师培训、评聘与考核等方面制定相应的政策和措施，保障该计划顺利实施并取得预期成效。

**四、申报名额及评审**

**（一）申报名额**

符合申报条件的本科高校每校可申报1个类别的人才培养基地，如卓越新闻传播类人才培养基地等。

**（二）项目评审**

质量工程领导小组办公室组织相关部门和专家依照有关标准，采用网上初评和会议终审相结合的方式进行。评审结果将在省教育厅网上进行公示。

**五、申报程序及材料**

各高等学校于2015年5月30日前将学校申报公文、《云南省卓越人才培养基地申报书》的纸质版材料一式一份报送质量工程领导小组办公室（云南省教育厅高教处），电子版材料请在申报时间内发至联系人邮箱，逾期不再受理。

**六、联系方式**

联系人：王文婷 方泽强

电 话：0871-65141426，65102714

邮 箱：609834007@qq.com

地 址：昆明市学府路2号省教育厅高等教育处

邮 编：650223

附件：云南省卓越人才教育培养基地建设项目申报书

附件1：

**云南省卓越人才教育培养基地建设项目**

**申 报 书**

学校名称：

基地名称 ：

负 责 人：

主管部门：

申报日期：

云南省教育厅 云南省财政厅 制

填 写 要 求

1．申报书填写内容必须实事求是，表达准确严谨。填报内容不得有空缺项,如无内容应填“无”。

2．申报书以Word文档格式填写；表格空间不足的，可以扩展或另加附页。

3．用A3纸双面打印，中缝装订。

**1．基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-1 基地负责人基本情况** | | | | | | | | | | | |
| **姓 名** |  | | **性 别** | | |  | **出生年月** |  | **民 族** | |  |
| **职 务** |  | | **职 称** | | |  | **学历及学位** |  | **专 业** | |  |
| **所在部门** |  | | | | | | | | | | |
| **手机号码** |  | | | | | | **办公电话** |  | | | |
| **传真号码** |  | | | | | | **电子邮箱** |  | | | |
| **通讯地址** |  | | | | | | | **邮 编** |  | | |
| **基地负责人近5年教学科研**  **主要成果**  **(限填5项)** |  | | | | | | | | | | |
| **1-2 基地建设项目组主要成员** | | | | | | | | | | | |
| **姓名** | | **性别** | | **年龄** | **学历/学位** | | | **专业** | | **拟承担的主要工作** | |
|  | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | |  | |  |  | | |  | |  | |
|  | |  | |  |  | | |  | |  | |

**2．工作基础**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2-1 学科建设基础**（包括博士硕士学位授予权、省部级以上重点学科、科研项目、科研获奖、发表论文与著作等方面的情况，请附支撑材料） | | |
| **2-2 专业建设基础**（包括拥有国家级、省级、校级特色专业，人才培养模式创新实验区，教学团队，教学成果奖以及专业教育教学改革等方面的情况，请附支撑材料） |
| **2-3 教学资源与条件**（包括拥有国家级、省部级实验教学示范中心情况；实践教学条件与利用、校外实践教学基地建设等情况；专业图书室、数据库、案例库建设等方面的情况，请附支撑材料） | | |
| **2-4 前期工作基础**（包括基地办学历史以及与本项目有关的前期建设改革成效，请附支撑材料） |
| **2-5国际交流合作**（包括境外合作交流情况、联合培养人才情况；教师赴境外深造、访学和交流情况；境外高层次人才引进等方面的情况，请附支撑材料） |

**3．基地建设方案**

|  |
| --- |
| （包括基地建设的基本思路、人才培养目标、人才培养机制改革措施、教师队伍建设措施、实践教学改革措施、制度与经费保障措施等） |

**4．预期成效**

|  |
| --- |
|  |

**5.经费预算**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 建设内容 | 建设经费来源及预算 | | | | |
| 省级财政  （万元） | 地方财政  （来源：　　）  （万元） | 行业企业  （来源：　　）  （万元） | 其他  （来源： ）（万元） | 合计  （万元） |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **试点** |  |  |  | **10** | **10** |

注： “来源”指投入建设经费的单位名称

**5．推荐意见**

|  |  |
| --- | --- |
| **学**  **校**  **意**  **见** | （公章）  校 长（签字） 年 月 日 |
| **省 级**  **教 育**  **行 政**  **部 门**  **推 荐**  **意 见** | （公章）  负责人（签字） 年 月 日 |

云南省普通高等学校十二五规划教材建设项目

为促进教学内容与课程体系改革，加强精品课程、特色专业建设，全面提高我省教材建设的水平，经研究，在十二五期间，利用五年时间，开展“云南省普通高等学校十二五规划教材”建设工作，平均每年出版省级规划教材100本。

**一、申报要求**

（一）申报的规划教材应重点突出学科与专业建设的特色，反映课程建设结合行业、区域经济社会发展取得的成果。规划教材的申报与评审，将侧重于特色项目，支持特色教材的编写与出版。

（二）鼓励各高校合作出版特色教材，促进学校之间通过教材建设，共同开展教学改革与研究，实现优势互补、资源共享，加强教学合作，推进教学内容、方法、手段、考核等方面的全面建设，提高教学质量。

（三）申报项目必须为本、专科教学使用的教材，专著等不得申报。

**二、申报办法**

（一）自主申报。各高校结合本校实际开展独立申报。云南大学、昆明理工大学申报数不超过4本，其他本科院校、独立学院和国家级、省级示范高职高专申报数不超过3本，其他高职高专院校申报数不超过2本。

（二）联合申报。在2015年的100项中，特设立20项联合申报项目，鼓励多校联合开展教材建设。

**三、教材出版**

（一）出版的审定。由“云南省普通高等学校十二五规划教材”审定委员会进行审核备案。主编需请不少于3人的同行专家出具书面推荐意见，填写《云南省十二五规划教材出版申请表》（附件5），一并提交审定委员会审核备案后，方可出版。

（二）出版合同。由主编与出版社签订出版合同。合同签订后，主编与出版社双方根据合同规定开展相关工作，按照合同约定履行权利与承担相应的义务。

（三）出版教材须在封面注明“云南省普通高等学校十二五规划教材”标识（参看“附件4”）。

（四）凡列入立项建设的规划教材，须在“十二”五期间完成教材的出版工作。

**四、其他事项**

（一）“云南省普通高等学校十二五规划教材”可优先申报“云南省普通高等学校精品教材”。作为申报云南省质量工程各项目的重要支撑条件予以认定。

（二）请各申报学校于2015年5月30日前，将学校推荐公文以及《云南省普通高等学校十二五规划教材项目申报汇总表》（附件1）及《云南省普通高等学校十二五规划教材项目申报联系人信息表》（附件2）纸质原件一式一份报云南省质量工程领导小组办公室（省教育厅高等教育处）。同时将《云南省普通高等学校“十二五”规划教材申报书》（附件3）及相关申报材料上传至申报单位校园网。

（三）本项目评审工作将启动网络申报评审系统，有关事项如下：  
　　1. 网络申报用户采取统一管理方式，原则上以学校联系人姓名（中文）为登陆用户名。  
　　2. 网络申报平台将于截止日期前一周开放，请各申报学校于网络申报期内登陆云南省质量工程申报评审系统（http://www.ynce.net/sp/account/login.aspx），根据项目提示在线完成申报工作。项目其他材料请上传至本校校园网，不设用户名和密码，并在申报评审系统中填写学校申报材料网址，便于评审专家审阅评审。

技术支持联系人：李昆林、杨毅  
　　联系电话：18987109325,13888222963

**五、联系方式**

联系人：王文婷 董丽娜

电 话：0871－65141426 /65123921

电子邮箱： 313650599@qq.com

附件：

1.云南省普通高等学校“十二五”规划教材项目申报汇总表

2.云南省普通高等学校“十二五”规划教材项目申报联系人信息表

3.云南省普通高等学校“十二五”规划教材申报书

4.云南省普通高等学校“十二五”规划教材标识

5.云南省普通高等学校“十二五”规划教材出版申请表

附件1

**云南省普通高等学校“十二五”规划**

**教材项目申报汇总表**

**学校（加盖公章）:**

适用层次为：本科或高职高专

课程类型为：基础课、专业课或其它

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 排  序 | 教材名称 | 教材主编 | | | 学科类别 | 适用层次 | 课程类型 | 新编修订 | 独立申报/联合申报 |
| **姓名** | **电话** | **E-mail** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

申报材料所在网址：

附件2

**云南省普通高等学校“十二五”规划教材**

**项目申报联系人信息表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 单位 | 姓名 | 部门 | 职务 | 电话 | 传真 | 手机 | E-mail |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

附件3：

云南省普通高等学校“十二五”规划教材

申 请 书

教材名称：

主编姓名：

工作单位：（独立/联合）

申请日期：

云南省教育厅 云南省财政厅

一、申报教材基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教材名称** |  | | | 新编/修订 | |  |
| 学科类别 | |  |
| 修订教材 | 原教材出版时间 |  | | 累计印次 | |  |
| 原教材出版社 |  | | 累计印数 | |  |
| 内容简介、修订内容及比例： | | | | | |
| 新编教材 | 内容简介： | | | | | |
| 适用层次 | 本科/ 高职高专 | | | | | |
|  | | | | | |
| 课程类型 | 基础课程 / 专业课程 / 其他 | | | | | |
|  | | | | | |
| 适用专业 |  | | | | | |
| 参考学时 |  | | 估计字数 | |  | |
| 三年预计使用册数 | | |  | | | |

二、主编情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | | 性别 |  | | 出生年月 | |  |
| 职称 |  | | 职务 |  | | 学历 | |  |
| 地址 |  | | | | | 邮政编码 | |  |
| 电话 |  | | | | | 电子邮箱 | |  |
| 主要教学经历 | | | | | | | | |
| 授课名称 | | 起止时间 | | | 授课对象 | | 所在单位 | |
|  | |  | | |  | |  | |
|  | |  | | |  | |  | |
|  | |  | | |  | |  | |
|  | |  | | |  | |  | |
| 教学、科学研究、实践经历中的获奖情况： | | | | | | | | |
| 曾经编写过的教材 | | | | | | | | |
| 教材名称 | | 出版时间 | | | 出版社 | | 获奖情况  （十五/十一五/精品教材/ 其他） | |
|  | |  | | |  | |  | |
|  | |  | | |  | |  | |
|  | |  | | |  | |  | |

三、参编人员情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 年龄 | 职称 | 工 作 单 位 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

四、本教材特色和优势

|  |
| --- |
| 申报基础（教学改革的基础，教材或讲义试用的次数及效果，社会效益等） |
| 教材研究（列举国内外的同类教材，并分析其优缺点，若无同类教材请注明） |
| 本教材特色 |

五、学校推荐意见

|  |
| --- |
|  |

六、专家组评审意见

|  |
| --- |
|  |

七、质量工程领导小组审核意见

|  |
| --- |
|  |

附件4

**云南省普通高等学校“十二五”**

**规划教材标识**



设计说明：标志由十二颗五角星、孔雀、展开的书本和“十二五”、“YN”字样组成。十二颗五角星象征“十二五”；翻开的书本向上渐变成开屏的孔雀，意喻云南教育事业蒸蒸日上，展望未来；“YN”代表云南。

## 附件5

## 云南省普通高等学校“十二五”规划教材出版申请表

申请学校： 教材名称：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 主编姓名 |  | 联系方式（手机） |  |
| 自主申报项目**/**联合申报项目 |  | 普通本科教材/高职高专教材 |  |
| 规划教材立项时间 |  | 拟出版时间 |  |
| 出版申请陈述（简述建设过程、效果与出版前准备情况） | | | |
| 同行专家推荐意见（同行专家姓名、职称、工作单位及推荐意见） | | | |
| 学校推荐意见（主编所在院校教务处推荐意见）  公 章  年 月 日 | | | |
| 联合申报项目建议招标的出版社（不少于三家） | | | |
| “云南省普通高等学校十二五规划教材”审定委员会这审核备案意见 | | | |

本表一式三份，提交时需附同行专家推荐意见。

云南省大学生创新创业训练计划建设项目

**一、建设目标**

通过实施大学生创新创业训练计划，促进我省各高等学校转变教育思想观念，改革人才培养模式，强化创新与创业能力的训练，提升大学生的综合素质，增强大学生的创新能力以及在创新基础上的创业能力，培养适应创新型国家建设需要、适应我省“桥头堡”建设需要、适应各行各业发展需要的高素质人才。

**二、建设内容及要求**

大学生创新创业训练计划内容包括创新训练项目、创业训练项目和创业实践项目三类。

（一）创新训练项目是本科生个人或团队在导师指导下，自主完成创新性实验方法的设计、实验条件的准备、实验的实施、数据处理与分析、报告撰写、成果（学术）交流等工作。

（二）创业训练项目是本科生团队在导师指导下，团队中的每个学生在项目实施过程中承担一项或多项具体的任务，通过编制商业计划书、开展可行性研究、模拟企业运行，进行一定程度的验证试验，撰写创业报告等工作。

（三）创业实践项目是学生团队在学校导师和企业导师的共同指导下，采取前期创新训练项目（或创新性实验）的结果，提出一项具有市场前景的创新性产品或者服务，以此为基础开展创业实践活动。

**三、推荐及资助对象**

全省本科高等院校的在校大学生均可作为申报推荐对象。

创新创业训练计划项目申请人为全省普通本科高等学校在校学生个人或创新团队，申请项目团队人数一般为2-6人。每个学生限主持或参与1个项目，不允许交叉申报。学生可聘请在相关学科领域内有造诣的教师作为指导教师，也可由学校指定指导教师。鼓励学生跨学校、跨院系、跨专业、跨年级组建创新团队申报项目。

本项目运行周期原则上为2年，若因特殊原因延长，需个人申请，指导教师、学校同意，但要求项目负责人毕业离校之前必须结题。项目组成员特别是负责人原则上不允许更改，若特殊原因需要修改，需报教育厅同意。

**四、遴选及管理方式**

本次遴选采取高校申报、专家评审、批准立项建设的方式。各高校须制定本校的大学生创新创业训练计划管理办法和工作方案，负责学校的组织评审工作，上报教育厅。

教育厅将采取高校间交叉评审的方式，遴选出省级立项项目。请每个学校推荐一名项目评审专家，并填报《大学生创新创业训练计划项目专家推荐表》，于5月30日前报教育厅高等教育处。

项目经费由省财政支持，各高校要按照不低于1：1的比例配套资助经费。项目结束后，由学校组织项目验收，并将验收结果、总结报告及相关支撑材料上报教育厅，教育厅将针对验收结果进行核查。

**五、申报要求**

（一）推荐名额

参照学校全日制在校本科生数分配推荐名额。学校具体推荐名额见附件1。

（二）材料要求

请各高校对申报项目预先进行校内评审、公示，并择优排序后，于2015年5月30日前学校推荐公文、《云南省大学生创新创业训练计划项目推荐汇总表》以及《云南省大学生创新创业训练计划项目联系人信息表》（各一份）上报至省教育厅高等教育处，同时将《云南省高等学校大学生创新创业训练计划项目申请表》及其他相关材料上传至申报单位校园网。

本项目评审将启动网络申报评审系统，有关事项如下：

1、网络申报用户采取统一管理方式，原则上以学校联系人姓名（中文）为登陆用户名。

2、请申报学校于网络申报期内登陆省质量工程申报评审系统（http://www.ynce.net/sp/account/login.aspx），根据项目提示在线完成申报工作。项目其他材料请上传至本校校园网，不设用户名和密码，并在申报评审系统中填写学校申报材料网址，便于评审专家审阅评审。

技术支持联系人：李昆林、杨毅

联系电话：18987109325,13888222963

**六、联系方式**

联 系 人：王文婷 方泽强

联系电话（传真）：0871-65141426，65102714

电子邮箱：609834007@126.com

地 址：昆明市学府路2号云南省教育厅高教处

邮政编码：650223

附件：

1.云南省大学生创新创业训练计划申报限额

2.云南省大学生创新创业训练计划项目立项申请表

3.云南省大学生创新创业训练计划项目推荐汇总表

4.云南省大学生创新创业训练计划专家推荐表

|  |  |
| --- | --- |
| 附件1：云南省大学生创新创业训练计划申报限额 | |
| **学校** | **申报限额** |
| 云南大学 | 15 |
| 昆明理工大学 | 25 |
| 云南师范大学 | 20 |
| 昆明医科大学 | 10 |
| 云南农业大学 | 15 |
| 云南中医学院 | 5 |
| 云南民族大学 | 20 |
| 云南财经大学 | 20 |
| 西南林业大学 | 15 |
| 云南艺术学院 | 10 |
| 云南警官学院 | 5 |
| 昆明学院 | 15 |
| 大理学院 | 10 |
| 玉溪师范学院 | 10 |
| 曲靖师范学院 | 10 |
| 楚雄师范学院 | 10 |
| 红河学院 | 10 |
| 保山学院 | 5 |
| 文山学院 | 5 |
| 昭通学院 | 5 |
| 普洱学院 | 5 |
| 云南大学滇池学院 | 10 |
| 昆明理工大学津桥学院 | 5 |
| 云南师范大学商学院 | 15 |
| 云南师范大学文理学院 | 10 |
| 昆明医学院海源学院 | 10 |
| 云南艺术学院文华学院 | 5 |
| 云南大学旅游文化学院 | 15 |
| 云南工商学院 | 5 |
| 云南经济管理学院 | 5 |

注：本科在校生2万以上限报20项，15000-19000限报15项，9000-15000限报10项，9000以下限报5项

附件2

**云南省大学生创新创业训练计划**

**项目立项申请表**

推 荐 学 校：

项　目　名　称：

项目 申报 类别：

所属一级学科名称：

申　　请　　人：

所在学院及年级：

指　导　教　师：

单位和职称：

填　表　日　期：

云南省教育厅 云南省财政厅　制

**填 表 说 明**

1.《申报书》各项内容，必须实事求是，表达要明确严谨，并要求打印或用钢笔填写。页面不够时可加页，不得破坏后面表格的完整和美观。对于填写不合要求、内容含糊不清、字迹潦草者，不予受理。

2.该《申报书》为A4纸，各单位或个人可以从云南省教育厅高等教育处网站自行下载或翻印，但格式、内容、大小应与原件相同。

**一、项目申请人情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申  请  人 | 姓　名 | | |  | | | | 性别 |  | | | 民族 |  | | 出生日期 | | |  | |
| 所在学院 | | | | |  | | | | | | 专业、班级 | |  | | | | | |
| 项目名称 | | |  | | | | | | | | | | | | | | | |
| 通讯地址 | | |  | | | | | | | | | | 电话 | | |  | | |
| 项目类别 | | | | | | □ 创新训练　　□ 创业训练　　□ 创业实践 | | | | | | | | | | | | | |
| 项目周期 | | | | | |  | | | | 所属学科专业 | | | | | | |  | | |
| 申请人参加科研的经历 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 自何年月 | | | 至何年月 | | | | | 参加的项目 | | | | | | 担任的工作 | | | | | |
|  | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
|  | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
|  | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
|  | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
|  | | |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 项目组其他成员（不超过5人，不包括申请人和指导教师） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓　名 | | 性别 | | | 年级 | | 所在学院 | | | | 专　　业 | | | | | 分　工 | | | 签　名 |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | |  |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | |  |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | |  |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | |  |
|  | |  | | |  | |  | | | |  | | | | |  | | |  |

**二、拟申报项目情况**

|  |
| --- |
| （一）项目介绍  **（研究目标、研究背景及现状、工作原理和方案设想、计划进度安排等）**  （二）项目自我评价  **（创新点、实现的可能性、可操作性、可能存在的问题等）**  （三）预期成果  **（成果的具体形式，如：申请专利、公开发表论文、制作科技实物（含软件程序）等，可以同时有多种成果形式）**  （四）参考文献 |

**三、指导教师简况及对申请人和申报项目的评价**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓　名 |  | | 性别 |  | 民族 | |  | | 政治面貌 | | |  | | | | 年龄 |  |
| 最终学历 |  | | 职务 |  | | 职称 | | |  | | 专业 | | |  | | | |
| 所在学院 | | |  | | | | | | | | 研究方向 | | | |  | | |
| 通讯地址 | |  | | | | | | 邮编 | |  | | | 电话 | |  | | |
| 电子信箱(e-mail) | | |  | | | | | | | | | | | | | | |
| 当前从事的教学、研究工作简介： | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 对申请人的专业基础、工作态度、学风及研究能力的评价： | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 对申请课题的价值、研究方案的可行性、工作基础等方面的评价：  指导老师（签名）：  　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　年　　月　　日 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**四、申请资助金额和经费预算**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目经费 | 资金总额及来源（单位：万元） | | | |
| 共计 | 上级部门立项资助 | 学校配套经费 | 学院配套经费 |
|  |  |  |  |
| 预算支出科目 | | 支出金额 | 预算根据及理由 | |
| 1、测试费、分析费 | |  |  | |
| 2、图书、资料费 | |  |  | |
| 3、小型会议 | |  |  | |
| 4、交通费 | |  |  | |
| 5、实验材料费 | |  |  | |
| 6、参观考查费 | |  |  | |
| 7、专家指导费 | |  |  | |
| 8、其他 | |  |  | |
| 总计 | |  |  | |

（注：质量工程领导小组办公室将依据项目申请资助金额高低分批次评审遴选，且同一批次不合格项目不再进入下一批次遴选，请各高校对经费做合理预算）

**五、审核意见**

|  |
| --- |
| 申请人所在学院审核意见：  （请对本《申报书》中各项内容的真实性、经费预算的合理性及本学院所能提供的支持条件等签署具体意见）  学院负责人签名：  学院公章：  　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　　年　　月　　日 |
| 学校审核意见：  （请就是否同意立项及理由、具体资助额度签署具体意见）  学校负责人签名：  学校公章：  　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　年　　月　　日 |
| 云南省大学生创新创业训练计划工作领导小组审核意见：  □同意该项目为云南省大学生创新创业训练计划资助立项项目，资助金额　 　元。　□不同意立项建设。  　　　　　　　　　　　　　　　　　 　 云南省大学生创新创业训练计划工作  领导小组办公室（高教处代章）  　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 年 月　　日 |

附件3

**云南省大学生创新创业训练计划项目推荐汇总表**

推荐学校（公章）： 填报日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目名称** | **项目申报类别** | **所属一级学科名称** | **项目负责人姓名** | **项目负责人所在年级** | **项目指导教师姓名** | **指导教师职称** | **申请资助金额（其中需省资助）** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

学校联系人及电话：

**附件4**.

云南省大学生创新创业训练计划专家推荐表

学校名称：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓名** | **所在院系/部门** | **专业方向** | **职称** | **联系电话** | **邮箱** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

云南省高等学校虚拟仿真实验教学中心建设项目

根据《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高〔2012〕4号）的精神和《教育信息化十年发展规划（2011-2020年）》的相关内容，2015年继续实施云南省高等学校虚拟仿真实验教学中心建设项目。现将有关事项通知如下：

**一、项目指导思想**

虚拟仿真实验教学是高等教育信息化建设和实验教学示范中心建设的重要内容，是学科专业与信息技术深度融合的产物。虚拟仿真实验教学中心建设工作坚持“科学规划、共享资源、突出重点、提高效益、持续发展”的指导思想，以全面提高高校学生创新精神和实践能力为宗旨，以共享优质实验教学资源为核心，以建设信息化实验教学资源为重点，分年度建设一批具有示范、引领作用的虚拟仿真实验教学中心，持续推进实验教学信息化建设，推动高等学校实验教学改革与创新。

**二、建设任务**

（一）虚拟仿真实验教学资源

发挥学校学科专业优势，积极利用企业的开发实力和支持服务能力，充分整合学校信息化实验教学资源，以培养学生综合设计和创新能力为出发点，创造性地建设与应用高水平软件共享虚拟实验、仪器共享虚拟实验和远程控制虚拟实验等教学资源，提高教学能力，拓展实践领域，丰富教学内容，降低成本和风险，开展绿色实验教学。

（二）虚拟仿真实验教学的管理和共享平台

建设具有扩展性、兼容性、前瞻性的管理和共享平台，高效管理实验教学资源，实现校内外、本地区及更广范围内的实验教学资源共享，满足多地区、多学校和多学科专业的虚拟仿真实验教学的需求。探索校企共建共管的新模式和新途径，建立可持续发展的虚拟仿真实验教学服务支撑体系。

（三）虚拟仿真实验教学和管理队伍

建设教学、科研、技术人员结合，核心骨干人员相对稳定，结构合理的虚拟仿真实验教学团队，形成一支教育理念先进，学术水平高，教学科研能力强，实践经验丰富，勇于创新的虚拟仿真实验教学和管理队伍。

（四）虚拟仿真实验教学中心的管理体系

以虚拟仿真实验教学资源的开放共享和充分使用为目标，系统制定并有效实施保障虚拟仿真实验教学的教师工作绩效考核、经费使用管理、实验教学中心维护与可持续发展等政策措施，建立有利于激励学生学习和提高学生创新能力的教学效果考核、评价和反馈机制。

**三、申报范围**

我省本科高等学校，每所高校限报一项。2015年计划遴选5个省级虚拟仿真实验教学中心。

**四、申报材料**

云南省虚拟仿真实验教学中心申报材料具体要求如下：

（一）云南省虚拟仿真实验教学中心建设项目推荐公文及推荐表

（二）《申请书》制成WORD(OFFICE 2003版本)文件1个

（三）学校虚拟仿真实验教学中心的视频材料。

视频材料包含实验教学中心环境全貌、设备全貌、实验项目操作界面和功能界面等内容，反映虚拟仿真实验教学建设、应用和共享的基本情况。视频材料制成不超过20分钟的ASF流媒体文件，分辨率为640\*480。

（四）相关辅助材料

（五）学校信息管理平台访问途径。

**五、申报方式和时间**

（一）本项目评审工作将启动网络申报评审系统，有关事项如下：

1.网络申报用户采取统一管理方式，原则上以学校联系人姓名（中文）为登陆用户名。

2. 网络申报平台将于截止日期前一周开放，请各申报学校于网络申报期内登陆云南省质量工程申报评审系统（http://www.ynce.net/sp/account/login.aspx），根据项目提示在线完成申报工作。项目其他材料请上传至本校校园网，不设用户名和密码，并在申报评审系统中填写学校申报材料网址，便于评审专家审阅评审。

技术支持联系人：李昆林、杨毅

联系电话：18987109325,13888222963

**（二）申报时间**

申报截止时间为2015年5月20日，逾期不予受理。

**六、评审工作**

聘请相关专家依据云南省虚拟仿真实验教学中心遴选要求（见附件3），对各校申报材料进行网评、会评和现场考察等形式进行综合评价，结果将在省教育厅高教处网站进行公示。公示通过后，授予“云南省高等学校虚拟仿真实验教学中心”称号。

**七、联系方式**

联系人：王文婷 方泽强

联系电话：0871—65141426，65102714

电子邮箱：609834007@126.com

附件：

1. 云南省虚拟仿真实验教学中心建设项目申请书
2. 云南省虚拟仿真实验教学中心推荐表
3. 云南省虚拟仿真实验教学中心遴选要求

附件1

云南省高等学校虚拟仿真实验教学中心

申请书

学校名称：

学校管理部门电话：

申报日期：

云南省教育厅 制

填写说明

1. 申请书中各项内容用“小四”号仿宋体填写。
2. 表格空间不足的，可以扩展。
3. 基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 虚拟仿真实验  教学中心名称 | | | |  | | | | | | | | | |
| 实验教学示范中心主任 | 姓名 |  | | | | 性别 |  | | | 年龄 | |  | |
| 专业技术 职务 |  | | | | 学位 |  | | | 联系电话 | |  | |
| 主要职责 |  | | | | | | | | | | | |
| 教学科研主要经历 |  | | | | | | | | | | | |
| 教学科研主要成果 |  | | | | | | | | | | | |
| 虚拟仿真实验教学中心 | 教师基本情况 |  | 正高 | | 副高 | 中级 | 其它 | 博士 | 硕士 | 学士 | 其它 | 总人数 | 平均  年龄 |
| 人数 |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 占总人数比例 |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 实验教学情况 | 实验课程数 | | | 面向专业数 | | | 实验学生  人数/年 | | | 实验人时数/年 | | |
|  | | |  | | |  | | |  | | |

1. **建设内容**

|  |
| --- |
| 2-1虚拟仿真实验教学中心的建设概况 |
| 2-２虚拟仿真实验教学资源（实验项目、功能及效果等） |
| 2-３虚拟仿真实验的教学平台（平台功能、信息化设备、网络与信息安全等） |
| 2-4合作企业的概况和参与程度 |
| 2-5虚拟仿真实验教学和管理队伍（教师水平、虚拟仿真实验教学和研发水平、队伍结构等） |
| 2-6虚拟仿真实验教学中心的管理体系（组织保障、制度保障、管理规范等） |
| 2-7虚拟仿真实验教学中心的特色与创新 |

**3.** **资源共享**

|  |
| --- |
| 3-1目前教学资源共享的范围和效果 |
| 3-2进一步实现共享的计划与安排 |

**4.条件保障**

|  |
| --- |
| 4-1基础条件（仪器设备配置情况、环境与安全、运行与维护等） |
| 4-2经费来源及使用规划 |

**5.学校意见**

|  |  |
| --- | --- |
| 学校  意见 | 负责人签字 （公章）  年 月 日 |

附件2

云南省虚拟仿真实验教学中心推荐表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 中心名称 | 中心负责人 | | 中心师资队伍 | | 实验课程数 | 面向专  业数 |
| 主任  姓名 | 职称 | 教师总数 | 其中副高  以上 |
|  |  |  |  |  |  |  |

推荐学校（公章）： 填报日期： 年 月 日

附件3

云南省高等学校虚拟仿真实验教学中心遴选要求

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **遴选要求** | | **主要内容** |
| 虚拟仿真实验教学资源（30分） | 1 虚拟仿真实验教学资源建设 | 1. 教学资源的创新性、先进性； 2. 真实实验平台无法开展或高危险的实验教学资源；或大型、综合的虚拟实训资源；或模拟真实实验教学中成本高、资源（包括能源和试验原材料）消耗大、污染严重的实验教学资源；其他虚拟仿真实验教学资源。 |
| 2 虚拟仿真实验的教学平台建设 | 1. 可通过配置、连接、调节和使用虚拟实验仪器设备进行实验； 2. 根据平台提供的仪器设备自由搭建合理的典型实验项目； 3. 具有信息发布、数据收集分析、互动交流、成绩评定、成果展示等功能。 |
| 3 科研成果转化为实验教学内容 | 1. 科研设备用于虚拟仿真实验教学； 2. 科研成果拓展虚拟仿真实验教学范围、丰富虚拟仿真实验教学内容； 3. 科研成果开拓学生视野、提升知识结构、培养综合设计和创新能力。 |
| 4 校企合作 | 1. 校企共建共管的合作模式、途经和成果； 2. 虚拟仿真实验教学可持续发展思路和办法的可操作性。 |
| 5 资源共享 | 1. 虚拟仿真实验教学资源的共享状况； 2. 进一步实现共享的计划与安排。 |
| 实验教学队伍  （25分） | 1 教师水平与实验教学水平 | 1. 中心负责人与骨干教师的学术水平高； 2. 教学能力强，实验教学经验丰富，教学特色鲜明。 |
| 2 队伍结构与素质 | 1. 学科专业教师与信息技术研发人员配置合理； 2. 青年教师的培养计划科学合理，并取得实际效果； 3. 有企业背景的人员参与教学中心建设。 |
| 学校信息平台  （25分） | 1 校园网络及教学信息化平台水平 | 1. 有大型存储设备，能够保障学校的网络应用； 2. 校园网覆盖学校教学、科研、管理与建筑的比例达100%； 3. 校园门户网站对校内外公布虚拟仿真实验教学信息，提供虚拟仿真实验教学平台链接等相关服务。 |
| 2 网络管理与安全 | 1. 有用户身份管理、认证和计费管理系统，提供用户认证和权限等级识别； 2. 实现网络的安全运行、管理和维护； 3. 具有网络防病毒、信息过滤和入侵检测功能。 |
| 管理机制  （10分） | 1 组织保障与管理规范 | 1. 有虚拟仿真实验教学建设、技术支持和运行维护的专职队伍； 2. 有教学中心专职队伍的管理办法； 3. 有设备运行、维护、更新和管理的相关规范。 |
| 2 资金保障 | 学校有持续稳定的虚拟仿真实验教学建设和管理经费。 |
| 创新和特色（10分） | 虚拟仿真实验教学中心建设中的创新举措或特色应用。 | |

云南省国门大学基础能力建设工程项目

为落实桥头堡战略，服务云南高等教育国际化，支持边境地区发展并切实提升我省国门大学的办学水平，促进人才培养质量提高，促进边境地区教育振兴和区域高等教育协调发展，2015年继续实施云南省国门大学基础能力建设工程项目。现将该项目申报的有关事项通知如下：

**一、申报对象**

云南16个州市中位于边境一线，与缅甸、老挝、越南等国接壤的地区高校，主要面向位于红河、文山、西双版纳、德宏、怒江、保山、临沧、普洱8个州市的共12所高校。

鼓励符合申报条件的边境本科高院校积极申报。该“工程项目”2015年 计划支持2所州、市本科高校基础能力建设项目。

**二、申报条件**

申报云南省国门大学基础能力建设工程项目的州市本科校应符合如下条件要求：

1. 学校专业设置与区域发展需求、地方产业结构特点比较契合，对地方经济社会发展具有一定支撑作用的应用型本科高等院校；

2. 具有较好的办学质量和效益，毕业生就业率水平逐年提升，社会认可度较高，为社会培养了大批高素质应用型人才；

3. “十二五”期间学院教育教学改革和师资队伍建设取得一定的成效；

4. “十二五”期间普通专科招生规模保持相对稳定，学校校园总占地面积保持稳定；

5. 学校债务在可承受的合理范围内。

6.学校所在的地方政府部门须出具项目建设配套资金的承诺书。配套资金与省教育厅项目投入资金比例不能低于1:1。

**三、申报材料**

1. 学校申报公文（一式一份）；

2. 学校“十二五”事业发展规划（一式一份）；

3. 《云南省国门基础能力建设工程项目申报书》（附件1）一式两份；

4. 州市政府部门项目建设配套资金承诺书（一式一份）。

**四、申报时间及方式**

以上申报材料以电子版及纸质材料的方式同时上报，请各申报高校于2015年4月30日前将纸质申报材料报送质量工程领导小组办公室（云南省教育厅高教处），电子版材料请在申报时间内发至联系人邮箱，逾期不再受理。

**五、遴选与评审**

通过高校申报、教育主管部门形式审查、专家网评、专家集中会评和公示等环节，遴选出云南省国门大学基础能力建设工程项目

**六、其他事项**

项目评审将启动网络申报评审系统，有关事项如下：

1. 网络申报用户采取统一管理方式，原则上以学校联系人姓名（中文）为登陆用户名。如各学校网络申报联系人不变，则仍沿用原有用户名；如网络联系人有变，则务必于2015年4月10日17:00前将变更人信息上报至省教育厅高等教育处。

2. 网络申报平台将于截止日期前一周开放，请各申报学校于网络申报期内登陆云南省质量工程申报评审系统（http://www.ynce.net/sp/account/login.aspx），根据项目提示在线完成申报工作。项目其他材料请上传至本校校园网，不设用户名和密码，并在申报评审系统中填写学校申报材料网址，便于评审专家审阅评审。

技术联系联系人：李昆林、杨毅

联系电话：18987109325,13888222963

联 系 人：王文婷 董丽娜

联系电话：0871－65141426/65123921

电子邮箱：313650599@qq.com

附件：云南省国门大学基础能力建设工程项目申报表

附件:1

# 云南省国门大学基础能力建设项目

# 申 报 书

|  |
| --- |
| 申 报 院 校 |
| 举 办 单 位 |
| 填 表 日 期 |

云南省教育厅 云南省财政厅 制

**填 写 要 求**

一、请申报院校如实填写。

二、请按申报书规定格式填写。

三、本申报书请用A4纸双面打印，一式2份上报。

四、除标明年份数据外，申报书其他数据均按截至2012年12月底数据填报；

（一）院校基本情况

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 院校名称 |  | | 举 办 方 | |  | |
| 设置本科专业时间 |  | | 院校前身 | |  | |
| 开设专业（个） |  | | 在校生总数[[5]](#footnote-5) | |  | |
| 全日制普通在校生人数 | |  | 生师比 | | |  |
| 学校总占地面积(亩) | |  | 生均教学行政用房（m2/生） | | |  |
| 教学用房面积（平方米）[[6]](#footnote-6) | |  | 总图书册数（万册） | | |  |
| 实验室、实习场所总面积 [[7]](#footnote-7)  (平方米) | |  | 生均图书册数（册/生） | | |  |
| 教学科研仪器设备资产总值  (万元) | |  | 生均仪器设备值（元/生） | | |  |
| 教职工总数 | |  | 专职教师研究生学历比例 | | |  |
| 专职教师数 | |  | 专职教师高级职称比例 | | |  |
| 兼职教师数 | |  | 专职教师“双师教师”比例 | | |  |
| 项目 年份 | | 2011年 | | 2012年 | | 2013年 |
| 总就业率（%） | |  | |  | |  |
| 协议就业率（%） | |  | |  | |  |
| 毕业生双证书获取比例（%） | |  | |  | |  |
| 教学经费投入（万元） | |  | |  | |  |
| 学校债务余额（万元） | | |  | | | |
| 是否计划“十二五”期间扩大校园 | | |  | | | |

（二）学校现状

|  |
| --- |
| 简述拟申报项目的现状及存在的主要问题等。 |

（三）指导思想

|  |
| --- |
| 拟申报项目建设规划的方针（理念）、战略思想以及总体考虑。 |

（四）总体目标

|  |
| --- |
| 1、拟申报项目总体建设目标；  2、拟申报项目建设的意义和可行性分析。 |

（五）主要建设内容

|  |
| --- |
| 拟申报的各项项目的建设目标（要有具体的考核指标）及必要性分析；建设任务（围绕建设目标展开）；规划期内各建设项目及内容等。 |

（六）建设资金预算及主要用途

|  |
| --- |
| 1、规划总资金预算及年度预算  2、省教育厅专项资金及主要用途  3、地方财政或行业主管部门配套资金及主要用途  4、学校自筹资金来源及主要用途  5、其他资金来源及主要用途 |

（七）拟申报项目建设实施组织及进度安排

|  |
| --- |
|  |

（八）拟申报项目预期效益分析

|  |
| --- |
|  |

（九）保障措施

|  |  |
| --- | --- |
| 管理队伍 |  |
| 环境条件 |  |
| 资金筹措 |  |

(十)审核意见

|  |  |
| --- | --- |
| 学校审核  意见 | 院（校）长（签字） （公章） 年 月 日 |
| 学校行业主管或地方主管单位意见 | 负责人（签字） （公章） 年 月 日 |
| 专家组审核意见 | 负责人（签字） 年 月 日 |
| 质量工程领导小组审核意见 | 负责人（签字） 年 月 日 |

# 云南省高等学校精品课程验收项目

根据《教育部办公厅关于印发<国家精品课程建设工作实施办法>的通知》（教高厅〔2003〕3号）和《教育部办公厅关于<国家精品课程建设工作实施办法>补充规定的通知》（教高厅〔2004〕13号）及我省实施高等学校教学质量工程等要求，自2003年以来，我省开展了省级高等学校精品课程建设工作。截止2014年，我省高校已建有36门国家级精品课程、447门省级精品课程和数千门校级精品课程，初步形成了国家、省、校三级精品课程资源体系。为促进高校加强精品课程建设，推进优质教育资源的共享和应用，我厅从2012年开始对已建设的国家级、省级精品课程开展分批审核验收工作，2015年将继续开展精品课程审核验收工作。

一、审核验收目的

对已立项建设的精品课程进行验收审核，全面了解精品课程建设情况及使用效果，确保精品课程及相关优质资源建设质量，更大程度发挥其教学效益和示范辐射作用，推进课程建设和改革，不断提高课程建设水平。

二、审核验收对象

2003年以来立项建设的国家级、省级精品课程，按照立项年份，分批次验收审核，每年100门，计划4年完成，各高校按照《云南省高等学校精品课程审核验收名单（2015年）》（附件1）做好自查上报工作。

三、审核验收内容

（一）课程教学内容及相关教学资源（包括教学大纲、习题、实验指导、网络课件、授课录像、参考文献目录、相关教学资源库等）网上开通运行情况；

（二）学校是否建有相应的激励、评价机制及学校建设经费落实情况；

（三）教师、学生访问、网上互动（如在线答疑等）及学生评价情况等。

四、审核验收方式

云南省精品课程验收审核工作采取学校自查、专家网络审核相结合，以专家网络审核为主的方式进行。

（一）课程自查。各高等学校按照我省高校精品课程建设与评审指标及有关文件要求，认真开展自查，并填写《云南省高等学校精品课程审核验收自查表（2015年试用）》（附件2）和《云南省高等学校精品课程审核验收汇总表》（附件3）。

（二）专家网上审核。根据各课程自查情况，我厅组织专家进行网络审核，核查重点是课程自查规范性和有关数据的真实性。

五、审核结果公布

根据学校课程自查、专家网上核查情况进行综合评议，以专家网上审核结果为主确定验收结论，并予以公布。

凡学校课程自查表所填内容与课程网上运行内容严重失实及网络审核不符合精品课程条件要求的，不予通过验收，并要求学校限期整改，转至下一年度验收。对审核验收结果整体较差的学校，将减少其质量工程相关项目申报限额。

六、其它事项

本次审核验收工作分2个阶段，学校自查阶段从指南下发日期开始，到2015年4月3日结束，各有关学校于4月10日前将自查表格和汇总表各一式1份报省教育厅高教处，并发送电子文档至联系人邮箱。专家审核阶段自申报结束后开始。有关表格电子版请登录“云南高等教育信息网”下载。

精品课程验收采取网络申报形式，要求如下：  
   1.网络申报用户采取统一管理方式，原则上以学校联系人姓名（中文）为登陆用户名。如各学校网络申报联系人不变，则仍沿用原有用户名；如网络联系人有变，则务必于2015年3月25日17:00前将变更人信息上报至省教育厅高等教育处。  
　　2.网络申报平台将于项目截止日期前一周开放，请各申报学校于网络申报期内登陆www.ynce.net（云南省高等学校教学资源与网络学习中心），点击“申报审批”，进入“云南省质量工程申报评审系统”，根据项目提示在线完成申报工作。项目其他材料请上传至本校校园网，不设用户名和密码，并在申报评审系统中填写学校申报材料网址，便于评审专家审阅评审。各高等学校自项目申报之日起至本年度评审工作结束期间，要保证申报项目网站的正常运转，保证评审专家可以审看申请项目的相关内容。凡因申报项目所在学校原因导致专家无法正常浏览项目申报内容，且评审期内经提醒不能解决问题的，将视为不具备申报条件，自动放弃参评资格。  
　　技术联系  
　　联系人：李昆林、杨毅  
　　联系电话：18987109325,13888222963

希望各高校认真做好精品课程审核验收工作，同时应对校级精品课程建设和经费使用情况开展自我检查，促进精品课程建设与管理，进一步深化校内课程改革，继续推进现代信息技术在教学中的应用，充分发挥国家、省、学校精品课程在高等学校课程建设中的示范作用，全面提高人才培养质量。

联系人：司慧迎、郑晖

电 话（传真）：0871-65123921，65102714

邮 箱：ynsihy@163.com

地 址：昆明市学府路2号省教育厅高教处

邮 编：650223

附件：

1.云南省高等学校精品课程审核验收名单（2015年）

2.云南省高等学校精品课程审核验收情况表（2015年）

3.2015年云南省高等学校精品课程检查情况汇总表

附件1

云南省高等学校精品课程审核验收名单（2015年）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **课程名称** | **学校** | **负责人** | **备注** |
| 1 | Flash动画制作 | 云南机电职业技术学院 | 张翼 | 10年省级精品 |
| 2 | 医学影像成像原理 | 云南医学高等专科学校 | 孙静 | 10年省级精品 |
| 3 | 病理学与病理生理学 | 云南医学高等专科学校 | 牟嘉萍 | 10年省级精品 |
| 4 | 外科学总论 | 曲靖医学高等专科学校 | 海宇修 | 10年省级精品 |
| 5 | 诊断学 | 保山中医药高等专科学校 | 饶学军 | 10年省级精品 |
| 6 | 机械设计基础 | 云南机电职业技术学院 | 刘红 | 10年省级精品 |
| 7 | PLC应用技术 | 昆明工业职业技术学院 | 杨美芬  杨云英 | 10年省级精品 |
| 8 | 地质灾害调查与评价 | 云南国土资源职业学院 | 王明伟 | 10年省级精品 |
| 9 | 玉石雕刻技术 | 云南国土资源职业学院 | 王娟鹃 | 10年省级精品 |
| 10 | 煤矿开采方法 | 云南能源职业技术学院 | 李鸿维 | 10年省级精品 |
| 11 | 高层建筑结构设计 | 昆明理工大学 | 樊江 | 10年省级精品 |
| 12 | 中国少数民族文化概论 | 云南大学 | 何明 | 11年省级精品 |
| 13 | 科技档案管理学 | 云南大学 | 华林 | 11年省级精品 |
| 14 | 操作系统原理 | 云南大学 | 柳青 | 11年省级精品 |
| 15 | 数据库概论 | 云南大学 | 王丽珍 | 11年省级精品 |
| 16 | 轻稀贵金属冶金学 | 昆明理工大学 | 李坚 | 11年省级精品 |
| 17 | 管理学概论 | 昆明理工大学 | 杨红娟 | 11年省级精品 |
| 18 | 计算机辅助设计技术基础 | 昆明理工大学 | 刘泓滨 | 11年省级精品 |
| 19 | 生物检测技术 | 昆明理工大学 | 陈朝银 | 11年省级精品 |
| 20 | 财政学 | 云南师范大学 | 陈新 | 11年省级精品 |
| 21 | 旅游文化学 | 云南师范大学 | 李伟 | 11年省级精品 |
| 22 | 动物学 | 云南师范大学 | 范丽仙 | 11年省级精品 |
| 23 | 妇产科学 | 昆明医学院 | 马润玫 | 11年省级精品 |
| 24 | 急诊医学 | 昆明医学院 | 钱传云 | 11年省级精品 |
| 25 | 天然药物化学 | 昆明医学院 | 张荣平 | 11年省级精品 |
| 26 | 环境生态学 | 云南农业大学 | 祖艳群 | 11年省级精品 |
| 27 | 植物生理学 | 云南农业大学 | 毛自朝 | 11年省级精品 |
| 28 | 动物生物化学 | 云南农业大学 | 高士争 | 11年省级精品 |
| 29 | 中药药理研究方法学 | 云南中医学院 | 林青 | 11年省级精品 |
| 30 | 正常人体解剖学 | 云南中医学院 | 武煜明 | 11年省级精品 |
| 31 | 腧穴学 | 云南中医学院 | 李俊华 | 11年省级精品 |
| 32 | 无机化学 | 云南民族大学 | 郭俊明 | 11年省级精品 |
| 33 | 中国现当代文学 | 云南民族大学 | 李骞 | 11年省级精品 |
| 34 | 电路 | 云南民族大学 | 何晋 | 11年省级精品 |
| 35 | 财务管理 | 云南财经大学 | 杨锡春 | 11年省级精品 |
| 36 | 宏观经济学 | 云南财经大学 | 伏润民 | 11年省级精品 |
| 37 | 财政学 | 云南财经大学 | 李妍 | 11年省级精品 |
| 38 | 园林树木栽培与养护管理 | 西南林业大学 | 唐岱 | 11年省级精品 |
| 39 | 森林病理学 | 西南林业大学 | 伍建榕 | 11年省级精品 |
| 40 | 天然产物化学与利用 | 西南林业大学 | 柴希娟 | 11年省级精品 |
| 41 | 舞蹈剧目排练 | 云南艺术学院 | 杨国凤 | 11年省级精品 |
| 42 | 云南民族音乐 | 云南艺术学院 | 黄凌飞 | 11年省级精品 |
| 43 | 表演—形象塑造 | 云南艺术学院 | 于丽红 | 11年省级精品 |
| 44 | 大学生心理健康教育 | 昆明学院 | 王荔 | 11年省级精品 |
| 45 | 大学计算机基础 | 昆明学院 | 解永刚 | 11年省级精品 |
| 46 | 混凝土结构设计原理 | 昆明学院 | 黄明 | 11年省级精品 |
| 47 | 中国现当代文学史 | 大理学院 | 纳张元 | 11年省级精品 |
| 48 | 病理学 | 大理学院 | 沈惠芬 | 11年省级精品 |
| 49 | 绝版套色木刻 | 玉溪师范学院 | 张汉东 | 11年省级精品 |
| 50 | 民乐合奏 | 云南艺术学院文华学院 | 陈劲松 | 11年省级精品 |
| 51 | 金属矿地下开采技术 | 昆明冶金高等专科学校 | 汤丽 | 11年省级精品 |
| 52 | 物流信息技术 | 昆明冶金高等专科学校 | 邓永胜 | 11年省级精品 |
| 53 | 金属铝熔盐电解 | 昆明冶金高等专科学校 | 刘自力 | 11年省级精品 |
| 54 | 中学教育学 | 临沧师范高等专科学校 | 郭镛 | 11年省级精品 |
| 55 | 汽车音响改装与检修 | 云南交通职业技术学院 | 宋炯 | 11年省级精品 |
| 56 | 道路工程制图 | 云南交通职业技术学院 | 虎良燕 | 11年省级精品 |
| 57 | 岩石肉眼鉴定 | 云南国土资源职业学院 | 左琼华 | 11年省级精品 |
| 58 | 土地资源管理综合实训 | 云南国土资源职业学院 | 吴云恩 | 11年省级精品 |
| 59 | 炼铁生产技术 | 昆明工业职业技术学院 | 何丽珠  黄静 | 11年省级精品 |
| 60 | 煤矿地质 | 云南能源职业技术学院 | 王正荣 | 11年省级精品 |
| 61 | 兔生产 | 云南农业职业技术学院 | 董仲生 | 11年省级精品 |
| 62 | 光学零件制造工艺 | 云南国防工业职业技术学院 | 杨勇 | 11年省级精品 |
| 63 | 森林病虫害防治技术 | 云南林业职业技术学院 | 王琳 | 11年省级精品 |
| 64 | 基础会计 | 云南林业职业技术学院 | 王念 | 11年省级精品 |
| 65 | 森林环境 | 云南林业职业技术学院 | 毛芳芳 | 11年省级精品 |
| 66 | 数控机床加工工艺 | 云南机电职业技术学院 | 赵新昆 | 11年省级精品 |
| 67 | 武术 | 云南体育运动职业技术学院 | 刘永明 | 11年省级精品 |
| 68 | 热带作物产品加工技术 | 云南热带作物职业学院 | 曹海燕 | 11年省级精品 |
| 69 | 传染病学 | 曲靖医学高等专科学校 | 林丽萍 | 11年省级精品 |
| 70 | 国际贸易实务 | 云南爱因森软件职业学院 | 蔡四青 | 11年省级精品 |
| 71 | 计算机网络技术综合实训 | 云南民族大学职业技术学院 | 冉德君 | 11年省级精品 |
| 72 | 武术擒拿格斗 | 云南警官学院 | 李德祥 | 11年省级精品 |
| 73 | 计算机网络 | 楚雄师范学院 | 陈晓林 | 11年省级精品 |
| 74 | 儿童文学 | 曲靖师范学院 | 周均东 | 11年省级精品 |
| 75 | 无机化学 | 红河学院 | 易中周 | 11年省级精品 |
| 76 | 植物学 | 文山学院 | 胡彦 | 11年省级精品 |
| 77 | 基础日语 | 云南大学滇池学院 | 张丽花 | 11年省级精品 |
| 78 | 饭店管理 | 云南大学旅游文化学院 | 丁林 | 11年省级精品 |
| 79 | 管理学 | 云南师范大学商学院 | 那薇 | 11年省级精品 |
| 80 | 纳税会计 | 云南师范大学文理学院 | 张美惠 | 11年省级精品 |
| 81 | 战略管理 | 昆明理工大学津桥学院 | 赵光洲 | 11年省级精品 |
| 82 | 云南少数民族舞蹈 | 云南艺术学院文华学院 | 岳亚明 | 11年省级精品 |
| 83 | 物理教学论 | 昭通师范高等专科学校 | 卢巧 | 11年省级精品 |
| 84 | 植物学 | 丽江师范高等专科学校 | 杨桂芳 | 11年省级精品 |
| 85 | 基础会计 | 德宏师范高等专科学校 | 于楣 | 11年省级精品 |
| 86 | 中学数学教育技能 | 临沧师范高等专科学校 | 谭丹英 | 11年省级精品 |
| 87 | 心理学 | 思茅师范高等专科学校 | 孙一鸣 | 11年省级精品 |
| 88 | 监狱学基础 | 云南司法警官职业学院 | 贾利强 | 11年省级精品 |
| 89 | 云南主题民族舞蹈剧目排练 | 云南文化艺术职业学院 | 董玉辉 | 11年省级精品 |
| 90 | 哈尼族民族民间舞蹈 | 云南文化艺术职业学院 | 曹琳 | 11年省级精品 |
| 91 | 单片机及接口技术 | 云南机电职业技术学院 | 李建兰 | 11年省级精品 |
| 92 | 体操 | 云南体育运动职业技术学院 | 马昕 | 11年省级精品 |
| 93 | 园林专业实训 | 云南热带作物职业学院 | 程双红 | 11年省级精品 |
| 94 | 泰语语音 | 西双版纳职业技术学院 | 聂曲 | 11年省级精品 |
| 95 | 卫生理化检验技术 | 楚雄医药高等专科学校 | 杨林娴 熊金诚 | 11年省级精品 |
| 96 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 曲靖医学高等专科学校 | 梅寒 | 11年省级精品 |
| 97 | 方剂学 | 保山中医药高等专科学校 | 李铭 | 11年省级精品 |
| 98 | 经济学基础 | 云南经济管理职业学院 | 张云钢 | 11年省级精品 |
| 99 | 平面广告设计 | 昆明艺术职业学院 | 马璐璐 | 11年省级精品 |
| 100 | 网络营销 | 云南国防工业职业技术学院 | 李发林 | 11年省级精品 |

附件2

云南省高等学校精品课程审核验收情况表（2015年）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、课程基本情况 | | | | | | | | | | | | | | |
| 学 校 | |  | | | | | | | 所在院系 | |  | | | |
| 课程名称 | |  | | | | | | | | | | | | |
| 一级学科（职业技术大类） | | | | |  | | | 二级学科（职业技术类） | | | | | |  |
| 获云南省精品课程时间 | | |  | | | | | 是否国家精品课程  (获得时间) | | | | |  | |
| 网站地址 | |  | | | | | | | | | | | | |
| 二、课程负责人 | | | | | | | | | | | | | | |
| 姓名 | |  | | | | 职称 | | | | | |  | | |
| 办公电话 | |  | | | | 传真 | | | | | |  | | |
| 移动电话 | |  | | | | E-mail | | | | | |  | | |
| 三、本课程服务器提供及系统、内容的维护、管理 | | | | | | | | | | | | | | |
| 学校统一提供服务器（ ）；院系提供服务器（ ）；教师自己提供服务器（ ）  教师提供上网内容，学校统一维护并管理系统（ ）；教师提供上网内容，院系维护并管理系统（ ）；教师自己维护并管理系统（ ） | | | | | | | | | | | | | | |
| 建议： | | | | | | | | | | | | | | |
| 四、相关教学大纲、习题、实验指导、参考文献目录等上网开通情况 | | | | | | | | | | | | | | |
| 上网内容：教学大纲（ ）；习题（ ）；实验程序（ ）；参考文献（ ）特色内容：  已经上网的其他内容：  网站开通情况：保持每周七天，每天24小时开通（ ）；仅工作时间开通（ ）  网络畅通情况：保持畅通（ ）；有时无法保持畅通（ ）原因： | | | | | | | | | | | | | | |
| 五、网络课件、授课录像上网开放情况 | | | | | | | | | | | | | | |
| 上网开放的网络课件名称：    本课程授课时数： ；目前上网的授课录像时数： | | | | | | | | | | | | | | |
| 六、获云南省精品课程以来，该课程建设分年度经费投入情况（单位：万元） | | | | | | | | | | | | | | |
|  | 经 费 及 来 源 | | | | | | | | | 备 注 | | | | |
| 省资助 | | | 学校投入 | | | 其他途径 | | |
| 获省级精品课程至今 |  | | |  | | |  | | |  | | | | |
| 七、学校对建立国家、省、校三级精品课程体系的政策激励机制及实施情况 | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 八、获得省级精品课程以来，网站记录的用户访问情况及反馈 | | | | | | | | | | | | | | |
| 1．20 年 月 日至2014年12月31日，本网站的总点击率（ ）；本网站日均点击率（ ）  2．在线答疑：定期（ ）/即时（ ）；其他网上互动形式 | | | | | | | | | | | | | | |
| 访问者的主要意见和建议 | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 九、网上资源和课程目前存在的问题和计划解决的措施（提供具体实施时间表） | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 十、对精品课程资源共享平台建设的意见及建议 | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| 填表人： 学校主管领导签字：  年 月 日 年 月 日  学校盖章  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | |

1.请各课程负责人结合实际情况据实填写，学校有关部门核实情况。

2.相关内容涉及选择的请直接在括号内用“√”标记。

附件3

云南省高等学校精品课程审核验收情况汇总表（2015年）

学校名称（盖章） ；此次验收国家精品课程数： 门；此次验收省级精品课程数： 门；填表人： ，电话：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程  名称 | 课程  负责人 | 省级精品课程批准时间 | 课程  层次 | 课程网址 | 一级学科 | 二级学科 | 网站是否连通 | 授课录像是否全程上网 | 教学资料是否更新 | 截至12月31日课程网站点击率 |
|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注：所有课程应详细列出网址；“批准时间”填写省教育厅批准立项建设的年份；课程层次填写“高职高专”

1. 新生报到率=新生报到数/录取数 [↑](#footnote-ref-1)
2. 新生报到率=新生报到数/录取数 [↑](#footnote-ref-2)
3. 指2000年以后新升格为本科的高校。 [↑](#footnote-ref-3)
4. 指2008年以后由教育厅批准为高职本科试点的学院。 [↑](#footnote-ref-4)
5. 在校生总数 = 普通本、专科（高职）生数+留学生数\*3+预科生数+全日制中职学生+进修生数+成人脱产班学生数+夜大（业余）学生数\*0.3+函授生数\*0.1 [↑](#footnote-ref-5)
6. “教学用房面积”不含“实验室、实习场所面积”； [↑](#footnote-ref-6)
7. “实验室、实习场所面积”指校内实验室、实习场所的建筑面积； [↑](#footnote-ref-7)